

Split, 15. rujna 2010. godine

Na osnovu čl. 28., stavka 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i čl. 10 i 11 Statuta Zdravstvene škole Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a uz suglasnost Vijeća roditelja, donosi

**Školski kurikulum Zdravstvene škole**

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, razvoja samopouzdanja i njegovanja humanih vrijednosti koje su učenicima potrebne za rad u zdravstvenim zanimanjima za koja se obrazuju.

Kroz školski kurikulum sama škola nudi svoju prepoznatljivost čime potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na fakultete, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvanastavnih aktivnosti.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnosti, program i/ ili projekt
- ciljeve
- namjenu
- nositelje i njihovu odgovornost
- način realizacije
- vremenik
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Škola je velika, uvjeti rada nisu odgovarajući. Škola radi na tri lokacije od kojih se u dvije odvija nastava uvijek u poslijepodnevnoj smjeni (od 28 odjeljenja samo su tri odjeljenja u jutarnjoj smjeni). Osjeća se nedostatak prostora (učionica, kabineta, sportske dvorane, odgovarajućeg prostora za knjižnicu, prostora koji bi se koristio za izvannastavne aktivnosti) što otežava mogućnost zadovoljenja interesa učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Unatoč takvim uvjetima, nastavnici i stručni suradnici se u okviru prostornih i vremenskih mogućnosti trude ponuditi učenicima različite izvannastavne i druge odgojno - obrazovne aktivnosti.

Odrednice dugoročnog Školskog kurikuluma u velikoj mjeri ovise o izgradnji naše nove školske zgrade koja bi prema svim pokazateljima trebala biti dovršena za godinu dana. Useljenjem u novu zgradu ostvarit će se uvjeti za kvalitetniji i sadržajniji izvannastavni rad.

## **Sadržaj:**

<b>I. Dopunska nastava</b>	
▪ Engleski jezik	5
▪ Latinski jezik	6
▪ Organska kemija	6
▪ Opća kemija	7
▪ Matematika I	7
▪ Matematika II	7
▪ Fizika	8
▪ Laboratorijska hematologija	8
▪ Mikrobiologija	9
▪ Zdravstvena njega kirurških bolesnika	9
▪ Zdravstvena njega bolesnog djeteta	10
<b>II. Natjecanja</b>	
▪ Hrvatski jezik	11
▪ Engleski jezik	11
▪ Latinski jezik	11
▪ Vjeronauk	11
▪ Kemija	11
▪ Matematika	11
▪ Informatika	11
▪ Športska	12
▪ Schola medica	12
▪ Genius logicus	13
▪ Klokan bez granica	14
▪ MATHLETICS - Svjetsko online natjecanje iz matematike	16
<b>III. Školski preventivni program</b>	
▪ Kako uspješnije učiti?	19
▪ Prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti	20
▪ Prevencija trgovanja ljudima	21
▪ Prevencija nasilja u mladenačkim vezama	22
▪ Moj adolescent i ja	23
▪ Adolescenti u nevolji	24
▪ Prevencija alkoholizma kod mladih	25

▪ Edukacija djevojaka i žena o prevenciji i ranom otkrivanju raka dojke	26
▪ Osnove gorenja i gašenja - vatrogasna preventiva	27
▪ Preživljavanja u katastrofama kod srednjoškolske djece - znanje, stavovi i sposobnosti	28
▪ Glumom do znanja	30
▪ Ginekološki pregled i prevencija spolno prenosivih bolesti	31
<b>IV. Projekti</b>	
▪ Semep	32
▪ E - medica	36
▪ Osteogenesis imperfecta - Bolest krhkih kostiju	38
▪ Medicina u umjetnosti	38
▪ Maloljetnička trudnoća	39
▪ Što učenici Zdravstvene škole mogu učiniti u promicanju pozitivnih stavova o dojenju	40
▪ Edukacija vršnjaka o dobrovoljnom darivanju krvi	41
▪ Šećerna bolest- epidemija 21. stoljeća	42
▪ Treća životna dob	43
<b>V. Stručni izleti, izleti i ekskurzije</b>	
▪ Posjet antičkoj Saloni	45
▪ Wellness spa Falkensteiner - Zadar - stručni izlet	46
▪ Posjet ortopedskoj ustanovi „Korak“ Split	47
▪ Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Biokovka, Makarska - stručni izlet	47
▪ Specijalna bolnica za ortopediju, Biograd na moru - stručni izlet	48
▪ Specijalna bolnica „Kalos“ Korčula - stručna ekskurzija	49
▪ Dvodnevna stručna ekskurzija - Rijeka/ ili Zagreb/ ili Koprivnicu	50
▪ Posjet botaničkom vrtu u Kaštel Lukšiću - poludnevna terenska nastava	51
▪ Posjet zvjezdanom selu Mosor	51
▪ Zavod za nefrologiju i dijalizu - KBC Rijeka - stručni izlet	52
▪ Narona - edukativni izlet	53
▪ Zadar-Nin - edukativni izlet	54

▪ Posjet računskom centru FESB-a i Microsoftovom inovacijskom centru Split (MIC)	55
▪ Posjet CUC (CARnet-ova korisnička konferencija)	56
▪ Izlet u Šibenik	56
▪ Izlet na Mosor	57
▪ Izlet u Vukovar	57
▪ Hodočašće u Rim	58
▪ Izlet u Špilju Vranjaču	59
▪ Izlet u Mostar	59
▪ Maturalno putovanje	60
<b>VI. Izvannastavne aktivnosti</b>	
▪ Karitativna grupa	61
▪ Megaconference Jr. 2010./2011.	63
▪ Online matematika	64
▪ Matematika u arhitekturi	65
▪ Obilježavanje dana broja $\pi$	66
▪ Festival znanosti	66
▪ Svijet na dlanu	67
▪ Pružanje hitne medicinske pomoći na nepristupačnim terenima	68
▪ Obilježavanje svjetskog dana osoba s oštećenjem vida	69
▪ Božićni koncert	70
▪ Zidne novine	70
▪ Svjetski dan zdravlja	71
▪ Promicanje i zaštita zdravlja	72
▪ Hrvatski dan ljekarni	73
▪ Osnovni (temeljni) postupci oživljavanja (bls)	74
▪ Maturalna večer	74

## I. DOPUNSKA NASTAVA

Opći cilj dopunske nastave je ponoviti i dodatno uvježbati nastavne cjeline u kojima učenici nailaze na poteškoće u usvajanju gradiva.

Tablični prikaz dopunske nastave

<i>Predmet</i>	<i>Broj sati</i>	<i>Zaduženi nastavnik</i>
Engleski jezik	35	Knezović, Margi
Latinski jezik	35	Kardum, Maja
Latinski jezik	35	Matejić, Vlatka
Organska kemija	70	Alajbeg, Ivana
Opća kemija	35	Alfirević Španjić, Ines
Matematika	35	Mlikotić, Mirjana
Matematika	70/70	Stojsavljević, Tanja
Matematika	70	Czwyk Marić, Antonela
Fizika	70	Jurišić Šarlija, Marija
Laboratorijska hematologija	35	Popovac, Tončika
Mikrobiologija	35	Petrovski, Nediljka
Zdravstvena njega bolesnog djeteta	32	Ivica, Anita
Zdravstvena njega kirurških bolesnika	32	Kuzmić, Senka

### **Realizacija dopunske nastave**

#### Engleski jezik

**Cilj:** omogućiti učenicima rad u manjoj grupi kako bi lakše savladali nastavno gradivo

**Namjena:** upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada

**Nositelji aktivnosti:** Margi Knezović, prof.

**Sudionici:** učenici drugih razreda koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

### Latinski jezik

**Cilj:** omogućiti učenicima rad u manjoj grupi kako bi lakše savladali nastavno gradivo

**Namjena:** poboljšati jezičnu kompetenciju i vještine te uvježbavati usvajanje pravilne upotrebe gramatičkih struktura

**Nositelji aktivnosti:** Maja Kardum, prof., Vlatka Matejić, prof.

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se održavati po 1 sat tjedno u dvije skupine (učenici prvih razreda i učenici drugih razreda) tijekom nastavne godine

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

### Organska kemija

**Cilj:** pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva organske kemije u kojem nailaze na poteškoće

**Namjena:** usvajanje znanja, ponavljanje i vježbanje zadataka iz organske kemije

**Nositelji aktivnosti:** Ivana Alajbeg, prof.

**Sudionici:** učenici drugih razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se održavati u dvije skupine po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

## Opća kemija

**Cilj:** pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva opće kemije u kojem nailaze na poteškoće

**Namjena:** ponoviti i utvrditi osnovne mehanizme i reakcije osnovnih skupina organskih spojeva

**Nositelji aktivnosti:** Ines Alfirević Španjić, prof.

**Sudionici:** učenici prvih razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

## Matematika I

**Cilj:** razvijanje aktivnog odnosa (samostalno uočavanje problema i nejasnoća i traženje dodatnog objašnjenja) prema učenju matematike kod učenika koji imaju slabiji uspjeh

**Namjena:** učenicima koji teže savladavaju gradivo kroz dodatna objašnjenja i vježbu omogućiti savladavanje osnova programa i dati učenicima mogućnost za dodatnu vježbu

**Nositelji aktivnosti:** Mirjana Mlikotić, prof, Tanja Stojsavljević, prof.

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda koji su se prethodno prijavili za dopunsku nastavu

**Način realizacije i vremenik:** s obzirom na broj učenika i njihov raspored sati dopunska nastava će se odvijati po skupinama (za prvi i drugi razred).

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

## Matematika II

**Cilj:** priprema učenika za polaganje ispita državne mature

**Namjena:** usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom matematike za pojedina usmjerenja a potrebni su za polaganje ispita državne mature



**Nositelji aktivnosti:** Antonela Czwyk Marić, prof, Tanja Stojsavljević, prof.

**Sudionici:** učenici četvrtih razreda koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se održavati po 2 sata tjedno u dvije skupine tijekom nastavne godine

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

## **Fizika**

**Cilj:** Omogućiti učenicima rad u manjoj grupi kako bi lakše svladali nastavno gradivo

**Namjena:** U potpunosti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada

**Nositelj:** Marija Jurišić Šarlija, prof.

**Sudionici:** prvi - A, B, C, D, drugi - A, B, C, D

**Način realizacije:** Nastava će se odvijati po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati) za prve i druge razrede

## **Laboratorijska hematologija**

**Cilj:** pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz laboratorijske hematologije u kojem nailaze na poteškoće

**Namjena:** usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje postavljenih zadataka

**Nositelji aktivnosti:** Tončika Popovac, str.učitelj

**Sudionici:** učenici trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno - laboratorijski tehničar koji teže savladavaju nastavne vježbe (okvirni broj je 15)

**Način realizacije i vremenik:** nastavne vježbe će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine (skupina učenika trećeg i skupina učenika četvrtog razreda)

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura, materijal potreban za izvođenje nastavnih vježbi

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

### **Mikrobiologija**

**Cilj:** pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz mikrobiologije u kojem nailaze na poteškoće

**Namjena:** dati mogućnost učenicima da više vježbaju i na taj način bolje usvoje nastavno gradivo i uspješnije izvode praktične zadatke

**Nositelji aktivnosti:** Nediljka Petrovski, med.lab.inž.

**Sudionici:** učenici IV g razreda

**Način realizacije i vremenik:** nastavne vježbe će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura, materijal potreban za izvođenje nastavnih vježbi

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

### **Zdravstvena njega kirurških bolesnika**

**Cilj:** usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

**Namjena:** učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih

**Nositelji aktivnosti:** Senka Kuzmić, str. učitelj

**Sudionici:** učenici četvrtog razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (10 učenika po nastavnim vježbama)

**Način realizacije i vremenik:** nastavne vježbe će se održati osam puta tijekom nastavne godine u trajanju od četiri sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe izvodit će se u KBC Split, Klinika za kirurške bolesti.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

## Zdravstvena njega bolesnog djeteta

**Cilj:** usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

**Namjena:** učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih

**Nositelji aktivnosti:** Anita Ivica, str.učitelj

**Sudionici:** učenici četvrtog razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (10 učenika po nastavnim vježbama)

**Način realizacije i vremenik:** nastavne vježbe će se održati osam puta tijekom nastavne godine u trajanju od četiri sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe izvodit će se u KBC Split, Klinika za pedijatriju.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

## II. NATJECANJA

Tablični prikaz natjecanja

Natjecanje	Voditelji	Vrijeme realizacije
Hrvatski jezik	stručno vijeće hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
Engleski jezik	Meri Mučibabić, Margita Knezović Sanja Čulić	prema kalendaru AZOO
Latinski jezik	Vlatka Matejić Maja Kardum	prema kalendaru AZOO
Vjeronauk	Mirjana Vučica Dajana Vujević	prema kalendaru AZOO i Nacionalnog katehetskog ureda
Kemija	stručno vijeće kemije	prema kalendaru AZOO
Matematika	Antonela Czychk-Marić Mirjana Mlikotić Tanja Stojšavljević	prema kalendaru AZOO
Informatika	Antonela Czychk-Marić, Radmila Matijašević Foscarini	prema kalendaru AZOO

Natjecanje	Voditelji	Vrijeme realizacije
Športska (atletika, proljetni i jesenski kros, marjanska štafeta, košarka, odbojka, rukomet, nogomet, stolni tenis, streljaštvo)	Pavle Vodanović Dijana Jelača Joška Buzov	na gradskoj razini prema kalendaru udruge za šport i rekreaciju Grada Splita, a ostala prema kalendaru AZOO
Strukovno natjecanje «Schola medica»	stručna vijeća po programima	prema kalendaru ASO
Genius logicus	Antonela Czwyk-Marić	listopad - prosinac/ ožujak - travanj
Klokan bez granica	Antonela Czwyk-Marić Mirjana Mlikotić Tanja Stojsavljević	17. 03.2011.
MATHLETICS - Svjetsko online natjecanje iz matematike	Antonela Czwyk-Marić	prema najavi organizatora

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnosti aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje. Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli proširiti znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi. Planom i programom specifična su natjecanja Genius logicus, Klokan bez granica i Mathletics.

## GENIUS LOGICUS

### MEĐUNARODNO LOGIČKO NATJECANJE GENIUS LOGICUS

Školske godine 2006/2007., u želji da se razbije monotonija u rješavanju matematičkih zadataka te učenike potakne na nove mogućnosti pronalazjenja znanja i njegove provjere, animirali smo ih za Međunarodno logičko natjecanje Genius Logicus. Natjecanje je inicirano u Češkoj Republici koja koordinira rad s tisućama učenika iz 8 europskih zemalja (Slovačka, Češka Republika, Mađarska, Poljska, Rusija, Slovenija, Rumunjska i Hrvatska) svrstanih u pet dobnih kategorija. Namjera je proširiti natjecanje na još deset država u Europi, kao i izvan Europe.

Natjecanje nije namijenjeno samo najboljima jer je cilj zainteresirati sve koji žele rješavanjem inventivnih i zabavnih zadataka poboljšati svoje logičke sposobnosti. *Sadržaj natjecanja je rješavanje logičkih zadataka, mozgalica te rebusa.* Učenici tijekom godine rješavaju logičke zadatke, poboljšavaju svoje kombinatorijske sposobnosti i imaju mogućnost izvoditi zaključke na osnovu znanja stečenih iz svih nastavnih predmeta kao i svakodnevnog života. Izazov je prihvatilo skoro 40 učenika koji su bili razvrstani po kategorijama prema svom uzrastu:

- stariji osnovnoškolci - '03' - 12,13-godišnjaci (svi koji do 1. 9. 2010. još nisu napunili 14)
- mlađi srednjoškolci - '02' - 14, 15-godišnjaci (svi koji do 1. 9. 2010. još nisu napunili 16)
- stariji srednjoškolci - '01' - svi koji od 1. 9. 2010. imaju 16 ili više godina

Potkraj školske godine svi su učenici dobili svoje rezultate i certifikate za postignuto znanje.

Sudjelovanje smo nastavili i sljedeće dvije školske godine, kao jedina škola iz Splita, i planiramo i ove godine potaknuti učenike na sudjelovanje u ovom međunarodnom natjecanju.

Učenici se mogu natjecati na 3 načina:

- "A" - korespondencijski - traje 5-6 tjedana u terminu od listopada do prosinca,

- "B" - natjecanje s mjerenjem vremena - traje oko 60 minuta u terminu u ožujku ili travnju.

Učenici se odlučuju uglavnom za "A+B" - kombinirano (tj. korespondencijsko-natjecateljski).

Najuspješniji učenici uvrštavaju se u najvišu kategoriju kao „odličan natjecatelj“ i stječu međunarodni certifikat! Ostali natjecatelji dobiju nacionalni certifikat s navedenom kategorijom u koju su se uvrstili.

Za najuspješnije učenike u natjecanju s mjerenjem vremena predviđene su i novčane nagrade.

Učenici prilikom prijave moraju platiti pristojbu ovisno o načinu sudjelovanja.

<http://www.geniuslogicus.eu/hr/>

Kordinator natjecanja:

Antonela Czwyk Marić, prof. mentor



## KLOKAN BEZ GRANICA

Udruga "Klokan bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Već 11 godina se organizira natjecanje svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, pod pokroviteljstvom

Hrvatskog matematičkog društva. U isto vrijeme s približno istim zadacima natječu se učenici u Austriji, Belgiji, Bjelorusiji, Brazilu, Bugarskoj, Kataloniji, Kazahstanu, Cipru, Češkoj, Ekvatoru, Estoniji, Finskoj, Francuskoj, Grčkoj, Gruziji, Njemačkoj, Mađarskoj, Italiji, Kazahstanu, Latviji, Litvi, Makedoniji, Meksiku, Moldaviji, Nizozemskoj, Norveškoj, Pakistanu, Paragvaju, Poljskoj, Portoriku, Rumunjskoj, Rusiji, Srbiji, Slovačkoj, Sloveniji, Španjolskoj, Švedskoj, Švicarskoj, Ujedinjenom kraljevstvu Velike Britanije i sjeverne Irske, Ukrajini, Sjedinjenim Američkim državama, Venezueli i Hrvatskoj.

U te 42 zemlje svijeta natjecat će se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta.

Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja (15 kuna). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

(preneseno sa <http://www.matematika.hr/klokan>)

Godinama naša škola sudjeluje u natjecanju, a tako planiramo i ovu školsku godinu kako bismo popularizirali matematiku bez straha, uz zabavne zadatke koji ne zahtijevaju posebno matematičko predznanje, već razvijaju znatiželju i obogaćuju znanje.

Prosječno se prijavi oko 50 učenika. Uključeni su prema dobnim skupinama u kategorije CADETS (1. razred), JUNIORS (2. i 3. razred) i STUDENTS (4. razred).

Svake godine nekoliko naših učenika bude u grupi od 10% učenika svoje generacije koji su u RH najbolje riješili test i dobiju prikladne poklone.

Vrijeme održavanja 17.ožujka. 2011. u 12.30 sati.



Za stručno vijeće matematike:

Antonela Czwyk Marić, prof. mentor informatike i matematike

### **MATHLETICS - Svjetsko online natjecanje iz matematike**

Natjecanje se odvija u cijelom svijetu a sudjeluje preko 5 000 škola i 3 000 000 učenika. Cilj natjecanja je u roku od 24 sata riješiti što više numeričkih matematičkih zadataka kako bi se oborio prošlogodišnji rekord. Kroz animirane igre učenici u paru ili u grupi od četiri rješavaju postavljene zadatke prolazeći kroz četiri razine težine zadataka. Suparnici su im učenici iz bilo kojeg kraja svijeta.

Ideja samog događanja je motivacija učenika za rješavanje matematičkih zadataka i popularizacija matematike općenito.

U natjecanju mogu sudjelovati i nastavnici bilo kojeg predmeta u posebnoj kategoriji.

Vrijeme održavanja bit će određeno prema najavi organizatora.

### III. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU 2010./2011. GODINU

Osnovni cilj školskog preventivnog programa je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih, a samim time smanjiti interes za različita sredstva ovisnosti te druga rizična ponašanja. U skladu s tim promiču se zdravi stilovi života i poboljšanje kvalitete življenja što je usko vezano s nastavnim sadržajima koje naši učenici usvajaju u svakodnevnom radu u školi.

Rad s učenicima temelji se na zakonitostima dječjeg razvoja, aktivnim metodama učenja, radionicama kao obliku iskustvenog učenja i sl. Kroz aktivnosti preventivnog programa teži se:

- razvijanju pozitivne slike o sebi i stjecanju samopoštovanja
- razvijanju osjećaja grupne pripadnosti, povjerenja, tolerancije različitosti
- učenju što je zdravo - stvaranju zdravih navika
- prepoznavanju osjećaja, razvoju empatije i unutrašnjeg lokusa kontrole
- stjecanju vještina komunikacije
- učenju nenasilnog rješavanja probleme, suočavanju sa stresom i anksioznošću

Školski preventivni program provodit će se u dva stupnja prevencije:

1. PRIMARNA PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole kroz grupni rad u razrednim odjelima kao i rad u svim metodskim jedinicama u nastavnom procesu i na satovima razredne zajednice

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb te drugi stručnjaci po potrebi.

Prilikom provođenja Školskog preventivnog programa potrebno je uzeti u obzir posebnosti naše škole (funkcioniranje na tri lokacije, samo popodnevna smjena za I i II i dio III razreda, svakodnevne nastavne

vježbe i TZK u suprotnom turnusu) koje uvelike određuju način provođenja programa.

Budući da su učenici svakodnevno preopterećeni školskim obvezama nastojat ćemo Školski preventivni program integrirati u redovitu nastavu (na satovima SRZ).

## **POVJERENSTVO ZA PROVOĐENJE ŠPP**

Mirjana Kurtović, ravnateljica

Sanja Perić, pedagog

Ines Roso Perić, psiholog

Kristina Biličić, prof. biologije

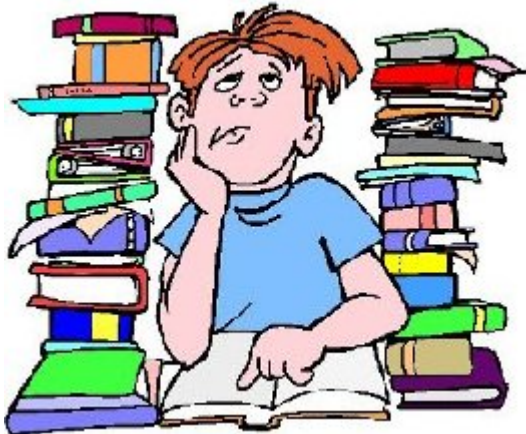
Margita Nimac - Kalcina, dipl. inž. med. biok.

Predstavnik Vijeća učenika

## KAKO USPJEŠNIJE UČITI?

**Cilj aktivnosti:** osvijestiti način na koji učenici uče u funkciji postizanja boljih rezultata

**Namjena aktivnosti:** potaknuti potrebne promjene u načinu učenju i preuzeti odgovornost za postizanje boljih rezultata



**Nositelji aktivnosti:** razrednici prvih razreda u suradnji s pedagogicom i psihologicom

**Sudionici:** učenici prvih razreda

**Način realizacije:** pedagogica i psihologica pripremit će za razrednike anketu o načinima učenja koju će razrednici primijeniti kod učenika, analizirati dobivene rezultate te ih prezentirati i komentirati s učenicima. Pedagogica i psihologica će pripremiti radionice o učenju (čimbenici uspješnog učenja, planiranje učenja, motivacija za učenje, ublažavanje straha u ispitnim situacijama) i uputiti razrednike u njihovo provođenje te će razrednici provesti radionice u svojim razredima.

**Vremenik:** radionice će se odvijati tijekom prvog polugodišta

**Način vrednovanja:** analiza školskog uspjeha na kraju prvog polugodišta u prvim razredima

**Troškovnik:** potrošni školski materijal (hamer-papir, flomasteri, kopiranje i sl.)

## PREVENCIJA PONAŠANJA KOJA DOVODE DO OVISNOSTI

**Cilj projekata:** spoznati posljedice uzimanja sredstava ovisnosti

**Namjena projekta:** razviti kod učenika svijest o štetnosti sredstava ovisnosti i promicati zdrav način življenja

**Nositelji projekta:** Sanja Perić, Ines Roso Perić, razrednici drugih razreda, skupina učenika drugih razreda

**Sudionici:** učenici drugih razreda



**Način realizacije:** sastavit će se skupina učenika iz drugih razreda (po dva učenika iz svakog razreda) s kojima će pedagogica i psihologica pripremiti radionice (s temom prevencije rizičnih ponašanja) za izvođenje u razredu. Priprema će sadržavati prikupljanje materijala za radionice, osmišljavanje tijekom radionica te izvođenje radionica sa skupinom učenika kako bi ih pripremili za samostalno izvođenje u njihovim razredima. Razrednici će također biti upoznati sa sadržajem radionica kako bi pomogli učenicima pri izvođenju radionica na SRZ-u.

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Način vrednovanja:** povratne informacije od sudionika

**Troškovnik:** potrošni školski materijal (kopiranje radioničkih sadržaja, hameri i sl.)

## PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA

Nacionalni odbor za suzbijanje trgovanja ljudima Vlade RH donio je Operativni plan za suzbijanje trgovanja ljudima i Nacionalni plan za suzbijanje trgovanja djecom. U skladu s obvezama srednjoškolskih ustanova aktivno ćemo se uključiti i progovoriti o ovom problemu u našoj školi.

**Cilj projekta:** upoznati učenike s rastućim problemom trgovanja ljudima.

**Namjena projekta:** razviti kod učenika svijest o opasnosti i sve većoj učestalosti trgovanja ljudima

**Nositelji projekta:** Hrvatski crveni križ, Sanja Perić, Ines Roso Perić

**Sudionici:** učenici trećih razreda

**Način realizacije:** djelatnici Hrvatskog crvenog križa održat će predavanje učenicima trećih razreda. U organizaciju i izvođenje predavanja uključit će se i naši učenici koji su prošli edukaciju o prevenciji trgovanja ljudima

**Vremenik:** prema dogovoru s HCK-om

**Način vrednovanja:** povratne informacije sudionika



## PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

**Cilj:** podizanje svijesti o oblicima nasilja i načinima njegovog sprječavanja i prekidanja

**Namjena:** steći znanja o nasilju u vezama, razviti vještine potrebne za sprječavanje nasilja te oblikovati stavove prema nasilju

**Nositelji projekta:** Ines Roso Perić, Sanja Perić u suradnji s Društvom za psihološku pomoć te u suradnji s razrednicima trećih razreda

**Sudionici:** učenici trećih razreda

**Opis projekta:** Ovaj projekt odvija se u sklopu projekta Društva za psihološku pomoć iz Zagreba. Projekt će se realizirati kroz četiri radionice u trajanju po 45 minuta na satovima razredne zajednice. Ciljevi pojedinačnih radionica su: razjašnjavanje uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, upoznavanje s pravima u vezi, prepoznavanje različitih oblika nasilja u mladenačkim vezama, prepoznavanje osobne izloženosti nasilju i svojeg nasilnog ponašanja, upoznavanje s načinima prekidanja nasilja te poticanje na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi. Učenici će nakon svake radionice dobiti edukativne materijale vezane uz temu radionice. Radionice koje će se provesti su:

1. *Sanjam dobru vezu* - očekivanja i prava u vezi
2. *Otvorenih očiju* - nasilno ponašanja u vezi
3. *Moje želje i granice* - nenasilno rješavanje sukoba
4. *Kako prijatelji mogu pomoći*



**Vremenik:** projekt će se odvijati prema uputama Društva za psihološku pomoć.

**Troškovnik:** hamer-papiri, papirići u bojama, flomasteri.

**Način vrednovanja:** Prije početka provođenja radionica u četiri razredna odjela trećih razreda primijenit će se instrument (upitnik koji će služiti za

evaluaciju a u kojem će se provjeriti znanja učenika, stavovi, stereotipi vezani za nasilje u vezama). Nakon toga će se u dva odjeljenja provesti sve četiri radionice. Nakon provedbe radionica ponovno će se u sva četiri odjeljenja primijeniti instrument za evaluaciju kako bi se provjerilo je li došlo do promjene u ispitivanom kod onih učenika koji su sudjelovali u radionicama. Učenici će ispuniti evaluacijske liste o zanimljivosti i korisnosti radionica.

**Napomena:** Nakon što završi evaluacija, radionice će se moći provesti i u ostalim odjeljenjima trećih razreda.

## MOJ ADOLESCENT I JA

**Cilj:** upoznati roditelje s promjenama koje se događaju u adolescenciji; razmijeniti roditeljska iskustva



**Namjena:** ukazati roditeljima na različite načine suočavanja s promjenama kod njihove djece

**Nositelji:** Sanja Perić, Ines Roso Perić

**Sudionici:** skupina roditelja učenika 1. i 2. razreda (do 20 roditelja)

**Način realizacije:** razrednici prvih i drugih razreda će upoznati roditelje s mogućnosti uključivanja u radionice. S roditeljima koji se prijave za sudjelovanje održavat će se predavanja i radionice jednom mjesečno. Predavanja i radionice bit će na temu promjena koje se događaju u adolescenciji, načinu komuniciranja s adolescentima, ulozi roditelja u oblikovanju adolescentove slike o sebi, ulozi roditelja u prevenciji rizičnih ponašanja.

**Vremenik:** jedan put mjesečno od listopada do svibnja



**Troškovnik:** potrošni materijal (hamer-papiri, fotokopiranje i sl.)

**Način vrednovanja:** povratne informacije od roditelja

## ADOLESCENTI U NEVOLJI

**Cilj:** unaprijediti znanja i vještine zbrinjavanja najčešćih akutnih incidenata u adolescentnoj dobi.

**Namjena:** pobuditi interes kod učenika za prehospitalno zbrinjavanje stanja akutne predoziranosti, opijenosti, napadaja panike, te postupanje sa ozlijeđenom osobom.



**Nositelj:** Mirela Lerotić, dr.med.

**Način realizacije:** projektom bi bili obuhvaćeni učenici 3. razreda. Učenici bi sudjelovali u simulaciji i realizaciji vježbi kao i stjecanju teoretskog znanja iz navedenih područja. Projekt će se realizirati kroz 35 sati nastave tijekom nastavne godine.

### Vremenik aktivnosti:

	mjesec				
	IX - X	XI - XII	I - II	III - IV	V
aktivnost	Predavanje i prikupljanje materijala	Uvježbavanje simulacija	Prezentacija	prezentacija	verifikacija

**Troškovnik:** potrošni školski materijal (papir, CD).

**Način vrednovanja:** Nakon održanih vježbi stečena znanja i iskustva učenici bi prezentirali po razredima.

## PREVENCIJA ALKOHOLIZMA KOD MLADIH

**Cilj projekta:** dopuniti znanje mladih o štetnosti i zlorabi alkohola; osigurati kontinuiranu edukaciju tijekom školovanja

**Namjena projekta:** potaknuti promjene u ponašanju rizičnih pojedinaca i skupina (ispitivanja su pokazala da se ulazak u svijet alkohola spustio na dob od 12-13 godina, da u završnim razredima osnovnih škola pije oko 20% učenika, u srednjim školama oko 60% učenika, a na fakultetima preko 70% studenata); uključiti što veći broj učenika: poticati zdrave oblike života



**Nositelj aktivnosti:** Stela Ursić, stručni učitelj

**Sudionici:** učenici četvrtih razreda

**Način realizacije:** učenici-edukatori će posjetiti KLA i potražiti informacije o radu; pribaviti promidžbeni materijal za učenike-slušatelje; izraditi prigodne prezentacije koje će im pomoći u predavanju; izraditi plakate, brošure, pamtilice...

**Metode rada:** Educirani učenici bi kao predavači educirali svoje vršnjake i učenike nižih razreda. Takav način se pokazao vrlo korisnim jer učenici međusobno lakše surađuju, interesi su im isti ili slični, te respektiraju znanje svojih kolega.

**Vremenik:** do 31. prosinca 2010. obaviti sve pripreme i napraviti raspored; kroz veljaču i ožujak 2011. godine održati predavanja

**Način vrednovanja:** ispitati zainteresiranost učenika; pripremiti upitnik; provesti anketu zbog povratne informacije

**Troškovnik:** crtaći pribor (flomasteri, boje, ljepilo...), fotokopirni papir, hamer-papiri (bijeli i u boji)

## EDUKACIJA DJEVOJAKA I ŽENA O PREVENCIJI I RANOM OTKRIVANJU RAKA DOJKE

**Ciljevi:** ukazati na važnost edukacije u borbi protiv bolesti koja je danas vodeći uzrok smrtnosti kod žena; proširiti znanje o mjerama koje poboljšavaju kvalitetu života nakon kirurškog i onkološkog liječenja; promicanje volonterskog rada u Klubu žena liječenih na dojci.



**Namjena:** učenice će upoznati i promovirati postupke čiji je cilj prevencija, rano otkrivanje i pravovremeno liječenje raka dojke; razumjet će važnost pravilnog izbora grudnjaka za zdravlje dojki; uključivanje grupe učenica u volonterski rad Kluba žena liječenih na dojci

**Nositelji:** Dragica Kustura, stručni učitelj i Senka Kuzmić, stručni učitelj

**Sudionici:** učenice četvrtih razreda smjer medicinska sestra, volonteri Kluba žena liječenih na dojci i nastavnice zdravstvene njege

**Način i vrijeme realizacije:** krajem rujna planira se provođenje ankete među učenicama o poznavanju aktualne problematike. Nakon toga odabrat će se nekoliko zainteresiranih učenica za volontiranje u Klubu. Početkom listopada sudjelovati će u aktivnostima na Dan ružičaste vrpce koji je posvećen ranom otkrivanju raka dojke. Kroz listopad i studeni, volonteri Kluba održali bi učenicama četvrtih razreda smjera medicinskih sestara, dva do tri tematska predavanja. U ožujku bi učenice sudjelovale na Danu narcisa, humanitarnoj akciji gdje se prikupljena sredstva namjenjuju ranom otkrivanju raka dojke. Nakon što prođu edukacije u Klubu, učenice-volonterke bi početkom travnja održale radionice maturanticama ostalih razreda naše škole.

**Troškovnik:** potrošni materijal (CD, pisani materijal, fotokopiranje)

**Način vrednovanja:** povratni odgovor učenika i nastavnika o provedenim aktivnostima.

## OSNOVE GORENJA I GAŠENJA - VATROGASNA PREVENTIVA

**Ciljevi:** upoznati učenike s mogućim uzrocima požara i načinima ponašanja u situacijama požara te ukazati na važnost poznavanja preventivnih mjera koje se mogu u svakodnevnom životu primjenjivati kako do požara ne bi došlo

**Namjena:** razviti kod učenika vještine snalaženja u situacijama požara te razviti svijest o ulozi vatrogasaca u društvu

**Nositelj:** Marijana Geets-Kesić, u suradnji s gosp. Barić i gosp. Milišić, Ines Roso Perić, Sanja Perić



**Sudionici:** učenici prvih razreda

**Način realizacije:** učenicima prvih razreda (sedam odjeljenja) kroz dva sata teorijskog predavanja gosp. Barić će prenijeti osnovna teoretska znanja a kroz jedan sat vježbi demonstrirati neke od vještina snalaženja u situaciji požara ( upotreba aparata za gašenje).

**Vremenik aktivnosti:**

	mjesec				
	IX - X	XI - XII	I - II	III - IV	V
aktivnost	predavanje	predavanje	vježba	vježba	test
	Osnove gorenja i gašenja	Vatrogasna preventiva	Praksa u gašenju	Praksa u gašenju	Provjera usvojenih znanja

**Troškovnik:** potrošni školski materijal (papir), aparat za gašenje (punjenje 170 kn), benzin, nafta (100 kn)

**Način vrednovanja:** Nakon održanih predavanja provest će se post-test kojim bi se potvrdilo unaprjeđenje znanja.

## **PREŽIVLJAVANJA U KATASTROFAMA KOD SREDNJOŠKOLSKE DJECE - ZNANJE, STAVOVI I SPOSOBNOSTI**

***(Disaster knowledge , attitudes and survival skills in high school children)***

**Ciljevi:** utvrditi postojeće znanje učenika naše škole o katastrofama te utvrditi kakvo je njihovo znanje u odnosu na znanje drugih učenika u svijetu. Na osnovu dobivenih rezultata osmisliti predavanja s ciljem unapređenja znanja o katastrofama i vještina preživljavanja.

**Namjena:** U sklopu svjetskog projekta - sudjeluje 30-tak zemalja, ustanoviti postojeća znanja odabrane populacije o prirodnim i ljudskim katastrofama, načinima ponašanja u slučaju potencijalnih katastrofa te vještinama preživljavanja. Dobiveni podaci bi trebali poslužiti kao polazna točka za osmišljavanje predavanja kojima bi se unaprijedilo postojeće znanja te osvještavanja djece srednjih škola o važnosti priprema za potencijalne prirodne i ljudske katastrofe (moguća nacionalna primjena programa).

**Nositelj:** Marijana Geets-Kesić u suradnji sa EMDM-om, razrednici 3. i 4. razreda, pedagog i psiholog.

**Sudionici:** učenici 15 - 18 godina

**Način realizacije:** Odabrani učenici (15 - 18 godina) ispunjavaju upitnik. Upitnik sadrži 30 pitanja za koje je potrebno 40-tak minuta. Odabrana populacija upitnik može rješavati na satu razredne zajednice. Voditelj projekata nakon analize i statističke obrade rezultata upitnika u suradnji s

razrednicima i pedagogom i psihologom vrši interpretaciju rezultata te osmišljava predavanja.

**Vremenik aktivnosti:**

	aktivnost	Rezultati	vrijeme
Čitanje prijedloga projekta	Podjela aktivnosti i definiranje izvršitelja	Potvrda prihvatanja uloga u projektu	15.06. - 15.08. 2010.
Oblikovanje upitnika	Prijedlozi i komentari na upitnik	Definiranje upitnika	15.09.2010.
Podjela upitnika i njegovo rješavanje			20.09.- 20.10.2010.
Analiza podataka	Statistička obrada podatka		21.10. - 20.11 2010.
Interpretacija rezultata			22.11 - 27.11. 2010.
Prijedlog predavanja	Osmisliti plan predavanja		1.12. 2010. - 31.01.2011.
Predavanja		- prirodne - ljudske katastrofe - vještine preživljavanja	01.02. - 31.03.2011.
Post-test			Travanj 2011.

**Troškovnik:** potrošni školski materijal (papir za upitnik, kopiranje, CD)

**Način vrednovanja:** Nakon održanih predavanja provest će se post-test kojim bi se potvrdilo unaprjeđenje znanja.

## GLUMOM DO ZNANJA

**Cilj:** unaprijediti znanja i vještine zbrinjavanja hitnih medicinskih stanja.

**Namjena:** pobuditi interes kod učenika za prehospitalno zbrinjavanje unesrećenih te razviti kod učenika vještine snalaženja na mjestu nesreće, prepoznavanje hitnih stanja te primjene odgovarajućih vještina po zacrtanim principima i protokolima.

**Nositelj:** Radmila Ujević, dr.med., Marijana Geets-Kesić, dr.med.

**Način realizacije:** projektom bi bili obuhvaćeni učenici 3. i 4. razreda. Projekt bi se ostvario u suradnji s HMP-om - Split. Učenici bi sudjelovali kao statisti na vježbama prehospitalnog zbrinjavanja koje članovi tima HMP-a provode redovito radi uvježbavanja određenih vještina. Od učenika bi se tražilo poznavanje određenih situacija i stanja te utjecaj primjene postupaka zbrinjavanja na poboljšanje ili pogoršanje stanja primjenom propisanih protokola (ERC - ALS i ITLS).



**Vremenik aktivnosti:** ovisit će o rasporedu vježbi HMP-Split . Kako je prijedlog njihovog projekta u procesu odobrenja tako će se sukladno odobrenom osmisliti vremenik školskog projekta i broj sudionika.

**Troškovnik:** potrošni školski materijal (papir, CD).

**Način vrednovanja:** Nakon održanih vježbi stečena znanja i iskustva učenici bi prezentirali ostatku razreda.

## GINEKOLOŠKI PREGLED I PREVENCIJA SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI

**Cilj:** upoznati mlade o važnosti ginekološkog pregleda u prevenciji spolno prenosivih bolesti

**Namjena:** promovirati i prevenirati postupke kojima će se unaprijediti reproduktivno zdravlje

**Nositelji:** Marija Vržina, str. učitelj, skupina učenika trećih i četvrtih razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar i članovi Hrvatskog crvenog križa



**Način realizacije:** skupina učenika edukatora će u suradnji s nastavnicom i članovima HCK održati predavanja i radionice učenicima jedne srednje škole u Splitu (nastojat će se da to bude škola u kojoj je većina učenica). Učenici će se pripremati za radionice uz pomoć nastavnice i edukatora HCK. Tijekom predavanja i radionica nastojat će se potaknuti učenice druge škole na postavljanje pitanja i promišljanje o važnosti

ginekološkog pregleda.

**Vremenik:** projekt će se realizirati tijekom studenog, prosinca i siječnja kroz 35 nastavnih sati

**Način vrednovanja:** povratne informacije od učenika



## IV. PROJEKTI

### SEMEP

SEMEP (South Eastern Mediterranean Sea Environmental Education Project ) je UNESCO-ov ekološko-edukacijski projekt. Predložio ga je 1994.g. profesor Theodoros Christides, predsjednik Grčke organizacije za vokacijsko obrazovanje -O.E.E.K. Prijedlog je usvojen i odobren na 27.generlnoj skupštini UNESCO-a.



Republika Hrvatska sudjeluje u projektu od njegovog početka u oko 20 gradova s 41 školom, pod vodstvom prvog nacionalnog koordinатора prof. dr. sc. Draška Šermana. Od 2007.g nacionalna koordinatorka je mr. sc. Marina Rudenjak Lukenda.

Zdravstvena škola-Split se aktivno uključila u SEMEP 1997.g. s prvim projektom VODA U NAŠEM ŽIVOTU. Sve aktivnosti su se odvijale pod vlastitim zaštitnom znakom a prema ideji školske koordinatorkice Mare Banović, prof. i dr. sc. Berezine Matoković i umjetničkim uratkom učenice Ivane Borić. Od tada svi naši projekti nose zaštitni znak SEMEP-a Zdravstvene škole-Split.



**Cilj projekta:** SEMEP je projekt obrazovanja i odgoja o okolišu koji omogućuje uočavanje problema okoliša koji predstavljaju zajedničku brigu zemalja jugoistočnog Mediterana. Projekt uključuje učenje i podučavanje profesora, nastavnika i učenika izvan granica i bez obzira na okvire zadanih predmeta.

#### **Namjena projekta:**

- interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu

- suradnja, komunikacija i kulturološka razmjena zemalja istočnog Sredozemlja
- prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša
- spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš
- inovativni pristup pedagoškom radu
- razvijanje ekološke pismenosti

#### **Aktivnosti projekta:**

- uključivanje učenika u istraživačke projekte škole i svih članica SEMEP-a
- razmjena informacija i metodoloških uputa između škola koje sudjeluju na regionalnoj i nacionalnoj razini
- poticanje učinkovitog i motivirajućeg učenja i podučavanja o ekologiji
- naučiti skrbiti o potrošnji vode, značenju i očuvanju vode rijeka Cetine, Žrnovnice i Jadra
- aktivnosti učenika i profesora dokumentirati elaboratom na kraju zamišljenog projekta
- obilježavanje SVJETSKOG DANA VODA, 22.ožujka
- sudjelovanje na seminarima SEMEP-a
- sudjelovanje učenika i profesora u ljetnoj školi SEMEP-a na Visu gdje se stječu nova znanja i izmjenjuju iskustva iz područja ekologije.
- sudjelovanje na video konferenciji

#### **Nositelji aktivnosti:**

**Mara Banović**, dipl.ing, školska koordinatorica SEMEP-a

**Ines Alfirević-Španjić**, prof. mentorica SEMEP-ove ljetne škole

**Mirjana Kurtović**, prof., ravnateljica

**Sudionici:** učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda

#### **Realizacija projekta:**

Tijekom proteklih trinaest godina učenici su odabrali, realizirali teme, izradili i prezentirali elaborate u ljetnoj školi SEMEP-a na Visu. Sudjelovali su na videokonferenciji 2009. godine s temom: Plodova voda - zaštitnica života.

**Realizirane teme:**

*VODA U NAŠEM ŽIVOTU, 1997./98. godine*

*MORE I MI - PLAŽA „OVČICE“, LUČICA „ŠPINUT“, „ACY“  
MARINA, 1998./99. godine*

*VODA U NAŠEM EKO SUSTAVU-RIJEKA JADRO, 1999./2000.  
godine.*

*VODA NA IZVORU I UŠĆU- RIJEKE ŽRNOVNICE, 2000./01.  
godine.*

*PUTOVANJE KROZ PROŠLOST-RIJEKA CETINA I POLJIČKA  
REPUBLIKA, 2002./03. godine*

*TURIZAM RIJEKE CETINE, 2003./04. godine*

*VODA U KAMENU I KAMEN U VODI, 2005./2006. godine*

*ZDRAVI SPLITE MOJ - SPLITSKO SUMPORNO LJEKOVITO  
VRELO, 2006./07. godine*

*PLODOVA VODA - ZAŠTITNICA ŽIVOTA, 2007./08. godine*

*ISTAKNUTI SPORTAŠI SPLITA, 2008./09. godine*

*SAVRŠENSTVO KAPI VODE, 2009./10. godine*



### **Vremenik:**

I u ovoj školskoj godini u Zdravstvenoj školi - Split nastavlja se sudjelovanje učenika i profesora u SEMEP-u.

Tijekom rujna i listopada upoznat će se učenike prvih razreda sa SEMEP-om i formirati skupine učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

U studenom učenice 3.f razreda: Sara Milin, Katarina Maretić i Petra Kalajžić prikazat će temu : **Savršenstvo kapi vode** i upoznati ostale učenike sa boravkom, predavanjima i ostalim događanjima u ljetnoj školi na Visu koja je održana u srpnju 2010.godine.

U prosincu će biti odabrana tema za školski godinu 2010./11.

Tijekom siječnja će biti analizirani sakupljeni materijali i pripremat će se elaborat nove teme.

Obavit će se pripreme za obilježavanje **Svjetskog dana voda** koji će se obilježiti u našoj školi 22.ožujaka 2011.godine.

Tijekom mjeseca travnja bit će pripremljeni materijali za izložbu cvijeća u našem gradu, a početkom svibnja će se organizirano posjetiti **izložba cvijeća u Dioklecijanovoj palači**.

U lipnju će biti tiskan elaborat i izradit će se prezentacija teme za ljetnu školu na Visu.

Dvoje najboljih učenika bit će odabrani za sudjelovanje u **ljetnoj školi SEMEP-a u Komiži**.

### **Vrijeme realizacije:**

06. rujna 2010.g. do 15. srpnja 2011. g.

**Načini vrednovanja:** učenici koji budu aktivno sudjelovali u projektu, izradi elaborata, prezentacija i obilježavanju Svjetskog dana voda bit će nagrađeni pohađanjem ljetne škole SEMEP-a na Visu.

**Troškovnik:** hamer-papir, flomasteri, CD, papir za izradu elaborata, uvezivanje elaborata, fotokopiranje.

Školska koordinatorica SEMEP-a: **dipl. ing. Mara Banović, prof.**



## **E - medica**

OBRAZOVNI PORTAL ZDRAVSTVENIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

[www.e-medica.hr](http://www.e-medica.hr)

### **O projektu:**

Osnovni cilj projekta je povezivanje medicinskih škola Republike Hrvatske u jedinstvenu virtualnu zajednicu, međusobna razmjena iskustava u korištenju IC tehnologije u nastavnom i izvannastavnom procesu te razmjena nastavnih sadržaja.

**Idejni začetnik i voditelj:** Edin Kadić, prof., Zadar.

**Sudionici:** Sve medicinske i zdravstvene škole u RH koje su se uključile u projekt preko imenovanih koordinatora

Projekt se realizira kroz četiri segmenta suradnje:

1. **Razmjena učenika** zdravstvenih škola RH povezanih izradom zajedničkih projekata škola. Voditelj razmjena - Sanja Roje; Split

2. **Portal „E-medica“** informira o svim segmentima projekta, ali i općenito o samim zdravstvenim školama RH. Na portalu se prezentiraju zajednički radovi dviju ili više zdravstvenih škola, pod-projekti, seminarski radovi učenika i nastavnika, e-learning sadržaji, najave konferencija, forumi. Uz Edina Kadića uređuju ga učenici i nastavnici preko svojih školskih koordinatora.

3. **Izrada projekata i net-sastanci učenika**, pod vodstvom mentora, odvijaju se preko interneta pomoću Skypea/video kamera. Radovi učenika (i nastavnika) objavljuju se na portalu „E-medica“, kao baza izrade e-learning sadržaja. Voditelj projektnih timova: Ivana Paulin (Zlatica Šimunović, Maja Budisavljević), Zagreb.

4. **Strukovne videokonferencije** odvijat će se između zdravstvenih škola koje imaju tehničke preduvjete, dok će ostale pratiti predavanja putem Interneta. Škole mogu koristiti CARNetove TCR učionice.  
Voditelj videokonferencija: Antonela Czwyk Marić, Split.

#### ***PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011. :***

1. Razmjene učenika s drugim školama RH
2. Dovođenje završenih zajedničkih projekata: Platnene ili jednokratne pelene, Staklene kosti, Pomorska medicina, Alergije, Maloljetnička trudnoća...
3. Upoznavanje 2. i 3. razreda s projektom E -medica
4. Novi zajednički učenički projekti
5. Videokonferencije će biti organizirane ovisno o mogućnostima vanjskih suradnika i liječnika.
6. Dani «e-medice» - **Bjelolasica 2010.**, listopad-studen 2010. Susret na Bjelolasici je zamišljen kao nagrada za trud učenika.  
Cilj susreta na Bjelolasici :
  - druženje učenika i nastavnika zdravstvenih škola kako bi razmijenili iskustva i dogovorili zajedničke projekte
  - prezentacija škola kroz svoje aktivnosti i uspjehe protekle šk. godine

***Vrijeme realizacije : 06. rujna 2010. do 30. lipnja 2011.***

***Školski koordinator : Antonela Czwyk Marić, prof.mentor  
voditeljica videokonferencija projekta E-medica***

## OSTEOGENESIS IMPERFECTA - Bolest krhkih kostiju

**Cilj:** ukazati na prisutnost ove bolesti u djece i odraslih

**Namjena:** upoznati školsku populaciju s uzrokom bolesti (nasljeđivanje, molekularna podloga OI), kliničkom slikom, psihizmom djece i njihovih roditelja te terapijom (ortopedska, farmakološka i fizikalna).



**Nositelji:** Silvana Karabatić Knezović, dr. med., skupina učenika četvrtih razreda.

**Sudionici:** učenici četvrtih razreda

**Način realizacije:** tijekom listopada učenici će održati predavanje u sklopu projekta e-medica.

**Vremenik aktivnosti:**

LIPANJ	SRPANJ, KOLOVOZ	RUJAN	LISTOPAD
-podjela aktivnosti -definiranje izvršitelja	-izrada prezentacija	-prijedlozi i komentari	-prezentacija obrađenih tema

**Troškovnik:** potrošni školski materijal

## MEDICINA U UMJETNOSTI

**Ciljevi:** upoznati učenike s povezanošću umjetnosti i medicinske znanosti kroz povijest.

**Namjena:** proširiti znanje o povijesti umjetnosti i povijesti medicine te njihovoj povezanosti

**Nositelj:** Jasmina Zdilar, dr.med.

**Način realizacije:** zainteresirani učenici prikupljaju literaturu vezanu za temu. Obradom skupljenog materijala uz pomoć voditelja projekta napraviti PP prezentaciju koja će biti prezentirana zainteresiranim razredima na satu razredne zajednice, a poslije i na danima e-medice koji se održavaju na Bjelolasici.

**Vremenik aktivnosti:**

	mjesec				
	IV	V -VI	IX	X - XI	I - II
aktivnost	Prijedlog projekta	Prikupljanje i obrada podataka	Izrada PP prezentacije	Uvježbavanje prezentacije i izlaganje na Bjelolasici	Prezentacija ostalim razredima

**Troškovnik:** potrošni školski materijal (papir, CD, pribor za pisanje)

**Način vrednovanja:** povratna informacija od učenika koji sudjeluju u izradi kao i od onih koji budu slušali predavanja

## MALOLJETNIČKA TRUDNOĆA

**Cilj projekta:** istražiti kako maloljetnička trudnoća utječe na različite aspekte života maloljetne majke



**Namjena projekta:** ukazati na sve veći broj maloljetničkih trudnoća u srednjim školama i probleme s kojima se maloljetne majke susreću



**Nositelji projekta:** Sanja Perić, Ines Roso Perić, 3 učenice četvrtih razreda u suradnji sa Školom za primalje u Zagrebu

**Način realizacije:** anketiranje učenika 2. i 3. razreda o stavovima prema maloljetničkoj trudnoći i obrada anketa; intervju s maloljetnim majkama - tri učenice naše škole; intervju sa socijalnom radnicom iz Obiteljskog centra Splitsko-dalmatinske županije; prezentacija projekta na Bjelolasci (E-medica)

**Vremenik:** s aktivnostima projekta se započelo u školskoj 2009./2010. godini u mjesecu travnju i trajat će do listopada 2010. godine

**Način vrednovanja:** povratna informacija od sudionika nakon izlaganja

## **ŠTO UČENICI ZDRAVSTVENE ŠKOLE MOGU UČINITI U PROMICANJU POZITIVNIH STAVOVA O DOJENJU**

**Cilj:** promicanje prirodne prehrane u jačanju otpornosti organizma, sprječavanju pojave bolesti srca i krvnih žila te pretilosti

**Namjena:** učenike drugih i trećih razreda upoznati s važnosti prirodne prehrane

**Nositelji:** Marija Vržina, str.učitelj, skupina učenika iz trećih i četvrtih razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar Zdravstvene škole i skupina učenika Škole za primalje u Zagrebu

**Način realizacije:** učenici će izraditi anketu o stavovima prema dojenju koju će primijeniti kod učenika drugih i trećih razreda. Izradit će i prezentaciju u kojoj će upoznati učenike s važnosti prirodne prehrane.

**Vremenik:** projekt će se realizirati tijekom listopada, studenog i prosinca

**Način vrednovanja:** komentari i reakcije učenika nakon održanih predavanja

## EDUKACIJA VRŠNJAKA O DOBROVOLJNOM DARIVANJU KRVI

**Cilj projekta:** promicanje važnosti i svrhe dobrovoljnog darivanja krvi kod mladih koji stječu pravo prvog dobrovoljnog darivanja krvi (18 godina)

**Namjena projekta:** uključivanje vršnjaka kao posrednika u promicanju važnosti dobrovoljnog darivanja krvi kao alternativa tradicionalnim modelima prevencije i promicanja zdravlja; senzibiliziranje vršnjaka o važnosti uključivanja u aktivnosti dobrovoljnog darivanja krvi Crvenoga križa u cilju zaštite zdravlja i života drugih ljudi



**Nositelj projekta:** Margita Nimac Kalcina, dipl. inž. med. biok. i učenici III i IV razreda smjera laboratorijskih tehničara (po 2 učenika iz svakog razreda) budući da su im saznanja o dobrovoljnom darivanju krvi sastavni dio nastavnog plana

**Način realizacije:** Učenici će u suradnji s nastavnicom i predstavnikom Crvenog križa izraditi prezentacijski materijal koji će sadržavati osnovne informacije o dobrovoljnom darivanju krvi. Nakon toga će informirati učenike IV razreda drugih srednjih škola (na području grada) koje budu zainteresirane za ovakav vid suradnje organiziranjem javnih tribina u njihovoj školi (suradnjom obuhvatiti barem 1 srednju školu)

**Metode rada:** edukacija edukatora - mladi ljudi vjerojatno radije prihvaćaju savjete i pouke vršnjaka i mladih ljudi sličnih interesa negoli odraslih osoba, edukacija vršnjaka potiče motivaciju i izravno uključivanje mladih ljudi u akciji zaštite svojeg zdravlja i razvoja, kao i pokretači za poticanje promicanjem promjena u ponašanju svojih vršnjaka i vlastitog ponašanja

**Vremenik:** učenici će zajedno s nastavnicom tijekom listopada, studenoga i prosinca kreirati i izraditi materijal za prezentaciju, a tijekom siječnja (nakon školskih praznika), veljače i ožujka održati javne tribine.

Cjelokupan projekt bi mogao biti gotov sredinom ožujka

**Način vrednovanja:** povratne informacije od strane drugih učenika i nastavnika

**Troškovnik:** potrošni materijal (CD, pisani materijali, fotokopiranje) prijevoz učenika

## ŠEĆERNA BOLEST- EPIDEMIJA 21. STOLJEĆA

**Ciljevi:** Upoznavanje mehanizama prevencije bolesti te mogućnosti dijagnostike i liječenja ove bolesti

**Namjena:** Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima, ali kroz niz povezanih akcija i prezentacija obuhvaćene bi bile i šire skupine ljudi



**Nositelji aktivnosti:** Zdravstvena škola Split/Učenicima trećeg i četvrtog razreda smjer zdravstveno-laboratorijski tehničar, učenici trećeg razreda smjer farmaceutski tehničar/Margita Nimac-Kalcina

**Način realizacije:** Učenicima izrade Power Point prezentaciju o vrstama šećerne bolesti, mehanizmima nastanka, dijagnostičkim metodama, komplikacijama bolesti, načinima liječenja (dijeta, medikamentna terapija, tjelesna aktivnost); sinkronizirano s prezentacijom grupa

učenika mjeri koncentraciju glukoze u uzorku kapilarne krvi pomoću glukometra; treća skupina upoznaje slušateljstvo s načinima prevencije i načinom života kojim se bolest drži pod kontrolom (s naglaskom na pravilnu prehranu i tjelesne aktivnosti)

**Vremenik aktivnosti:** u sklopu akcija Dana šećerne bolesti (14.11.), Svjetski dan bolesnika (11.02.), Dan zdravlja (07.04.) te javnih tribina koje bi se organizirale u suradnji s drugim školama ili organizacijama, posjeti domovima umirovljenika

**Troškovnik:** trake za glukometar

**Način vrednovanja:** vrednuje se učenicima četvrtog razreda kao dio završnog rada, dok se učenicima trećeg razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar vrednuje u sklopu predmeta medicinska biokemija, a učenicima trećeg razreda smjera farmaceutski tehničar u sklopu predmeta biokemija

## TREĆA ŽIVOTNA DOB

**Ciljevi:** senzibilizirati učenike na probleme osoba treće životne dobi

**Namjena:** razviti kod učenika svijest o humanom odnosu prema starijima i nemoćnima. Unaprijediti znanja o najčešćim bolestima u trećoj životnoj dobi.

**Nositelji:** Marijana Geets-Kesić, gđa. Milda Pancirov, Ines Roso Perić, Sanja Perić,

**Način realizacije:** u rujnu i listopadu učenici trećih razreda će provesti anketu kod korisnika usluga Doma za starije osobe kod kojih je moguće, a kod ostalih će uz pomoć osoblja staračkog doma saznati koja su to najčešća patološka stanja kod osoba treće životne dobi, a o kojoj bi stariji htjeli nešto više saznati. Uz pomoć voditelja projekta osmislić se kratka predavanja koja će biti prezentirana u domu.

**Vremenik aktivnosti:**

	mjesec				
	IX - X	XI	XII - I	II - IV	V
aktivnost	Oblikovanje i provođenje ankete	Obrada podatka	Izrada PP predavanja	predavanja	izlet

**Troškovnik:** potrošni školski materijal (CD, papir)

**Način vrednovanja:** povratne informacije od korisnika usluga Doma i učenika

## V. STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSKURZIJE

### POSJET ANTIČKOJ SALONI

**Cilj:** razvijanje odgovornosti i samostalnosti u radu, afirmiranje interdisciplinarnog pristupa nastavi

**Zadaci:** a) obrazovni: upoznati učenike s nastankom Salone i njenom ulogom u Rimskome Carstvu (naselje Ilira, Grka, Rimljana, Slavena), njenom ulogom u širenju kršćanstva na ovim prostorima, okolnostima nestanka grada, te nastanka Solina.



b) funkcionalni: uočiti utjecaj različitih kultura na društveni i gospodarski razvoj grada (amfiteatar, terme, episkopalni centar, Marusinac, zidine, Tusculum)

c) odgojni: razvijanje odgovornosti i samostalnosti u radu, poticanje interesa za zavičajnu povijest

**Namjena:** primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta vjeronauka i povijesti

**Nositelji:** Mirjana Vučica, prof.vjeronauka, Zrinka Smoljanović Baburica, prof.povijesti, Mirjana Kamber, prof.povijesti

**Sudionici:** drugi razredi Zdravstvene škole Split

**Način realizacije:** grupni rad, individualni

**Aktivnosti:** razgledavanje povijesnog lokaliteta i produbljivanje povijesnog i vjeronaučnog sadržaja. Učenici će na početku razgledavanja dobiti radne listiće, koje će tijekom razgledavanja ispuniti, uz pomoć nastavnica.

Cilj povijesnog dijela nastave je upoznati učenike s ulogom Salone u Rimskome Carstvu, gradevinama koje su se tamo nalazile i njihovom ulogom u društvenom i kulturnom životu grada. Ukazati na okolnosti nestanka

grada i nastanka Solina, ulogom don Frane Bulića u otkrivanju i očuvanju lokaliteta.

Cilj vjeronaučnog dijela nastave je upoznati učenike s ulogom Salone kao kršćanskog središta, djelom i životom istaknutih svetaca, položajem i običajima prvih kršćana, ulogom biskupa u kulturnom i društvenom životu grada, nastanku kršćanskih crkava i groblja.

**Vremenik:** trajanje posjeta bit će tri školska sata

**Način vrednovanja:** opisno, brojčano

**Troškovnik:** fotokopiranje radnih listića, muzejska ulaznica za lokalitet

## **WELLNESS SPA FALKENSTEINER – ZADAR – STRUČNI IZLET**

**Cilj aktivnosti:** upoznavanje s organizacijom rada, primjena masažnih tehnika s ciljem očuvanja i promicanja zdravlja.

**Namjena aktivnosti:** uvidjeti važnost primjene raznih masažnih tehnika i potrebu stalnog usavršavanja istih

**Sudionici aktivnosti:** učenici 2. razreda i 4. r.

**Nositelji aktivnosti:** stručne nastavnice: Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

**Način realizacije aktivnosti:** uključivanje učenika u djelatnosti medicinsko zdravstvenog turizma

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2011.

**Način vrednovanja:** izrada plakata, seminarski rad

**Troškovnik:** autobus Split-Zadar-Split

## POSJET ORTOPEDSKOJ USTANOVI „ KORAK“ SPLIT

**Ciljevi aktivnosti:** upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s načinom izradbe i primjene ortopedskih pomagala i proteza.

**Namjena aktivnosti:** usvojiti znanje o važnosti izrade te primjene ortopedskih pomagala i proteza u svrhu što bolje i uspješnije rehabilitacije.

**sudionici aktivnosti:** učenici 1., 3. i 4. razreda

**Nositelji aktivnosti:** stručne nastavnice Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

**Način realizacije aktivnosti:** upoznavanje s tehnologijom izradbe ortopedskih i protetičkih pomagala. Razumijevanje i konkretne primjena pomagala kod bolesnika ili korisnika.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2010.

**Način vrednovanja:** izrada plakata; bilježenje aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja; poznavanje i usvojenost programskih sadržaja

**Troškovnik:** papir, kopiranje u boji

## SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“, MAKARSKA - STRUČNI IZLET

**Cilj aktivnosti:** upoznavanje s organizacijom rada i sudjelovanje u primjeni terapijskih postupaka.

**Namjena aktivnosti:** bolje razumijevanje i primjena teoretskih i praktičnih znanja u radu s bolesnikom. Razvijati humani odnos u radu s bolesnikom.



**Sudionici aktivnosti:** učenici 4. razreda.

**Nositelji aktivnosti:** stručne nastavnice: Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

**Način realizacije aktivnosti:** aktivno uključivanje učenika u rehabilitacijski proces pacijenata putem fizikalnih postupaka koji se primjenjuju. Primjena teoretskih i praktičnih znanja.

**Vremenik aktivnosti:** studeni 2010.

**Način vrednovanja:** izrada plakata; vođenje bilješki o zalaganju i aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja; poznavanje i usvojenost vještina kineziterapije, fizikalne terapije i masaže

**Troškovnik aktivnosti:** autobus Split- Makarska - Split



## **SPECIJALNA ORTOPEDSKA BOLNICA BIOGRAD NA MORU - STRUČNI IZLET**

**Ciljevi aktivnosti:** upoznavanje s djelatnošću specijalne ortopedske bolnice, razumijevanje uloge fizioterapeuta kao člana rehabilitacijskog tima.

**Namjena aktivnosti:** uvidjeti važnost primjene rehabilitacijskog procesa i važnost suradnje svih članova rehabilitacijskog tima u svrhu što uspješnije rehabilitacije pacijenta. Razvijanje komunikacijskih vještina i usvajanje etičnog postupka u radu.

**Sudionici aktivnosti:** učenici 4. razreda

**Nositelji aktivnosti:** stručne nastavnice: Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

**Način realizacije aktivnosti:** uključivanje učenika u stvaran proces medicinske rehabilitacije radi potvrde teoretskih i praktičnih znanja stečenih tijekom obrazovanja u smjeru fizioterapeutske tehnike.

**Vremenik aktivnosti:** ožujak ili travanj 2011.

**Način vrednovanja:** izrada plakata; vođenje bilješki o zalaganju i aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja; poznavanje i usvojenost vještina kineziterapije, fizikalne terapije i masaže

**Troškovnik aktivnosti:** autobus Split- Biograd - Split

## **SPECIJALNA BOLNICA „KALOS“ KORČULA - STRUČNA EKSKURZIJA**

**Ciljevi aktivnosti:** upoznavanje s organizacijom rada te aktivno sudjelovanje u primjeni terapijskih postupaka.

**Namjena aktivnosti:** bolje razumijevanje i primjena teoretskih i praktičnih znanja u radu s bolesnikom; razvijanje komunikacijskih vještina i usvajanje etičnog postupka u radu.

**Sudionici aktivnosti:** učenici 4. razreda

**Nositelji aktivnosti:** stručne nastavnice: Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

**Način realizacije aktivnosti:** aktivno uključivanje u rehabilitacijski proces pacijenata putem fizikalnih postupaka koji se primjenjuju. Povezivanje i primjena teoretskih i praktičnih znanja.

**Vremenik aktivnosti:** travanj 2011. ( 3 dana)

**Način vrednovanja:** seminarski rad; vođenje bilješki o izlaganju i aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja

**Troškovnik aktivnosti:** trajekt Split- Korčula- Split; smještaj i prehrana za učenike i stručne nastavnike

## **DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U RIJEKU/ ILI ZAGREB/ ILI KOPRIVNICU**

**Cilj:** upoznavanje s industrijskom proizvodnjom lijekova, medicinskih proizvoda i dodataka prehrani u tvornici (Jadran galenski laboratorij/Pliva-Teva/ Belupo). (IPLJ, Kemija prehrane); upoznavanje s osnovama proizvodnje kozmetičkih pripravaka (Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom); upoznavanje s analitikom lijekova u velikim pogonima.(Farmaceutska kemija s farmakologijom); upoznavanje s florom posjećenog kraja.

**Namjena:** Omogućiti učenicima upoznavanje s nastavnim sadržajima izvan škole, razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa i pravilnog odnosa prema struci

**Nositelj aktivnosti:** Nastavnik IPLJ-a, u suradnji sa svim strukovnim nastavnicima i razrednicima

**Sudionici:** cijeli četvrti razred smjer farmaceutski tehničari uz pristanak roditelja

**Vremenik:** kraj listopada 2010. godine; nedjelja i ponedjeljak

**Troškovnik:** po ponudi agencije i dogovoru s roditeljima (autobus, noćenje, hrana)

**Način vrednovanja:** prezentacija roditeljima i članovima SV/ NV nakon realizacije i povratna informacija od učenika

## **POSJET BOTANIČKOM VRTU U KAŠTEL LUKŠIĆU - POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA**

**Cilj:** učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti

**Namjena:** upoznavanje s načinom uzgoja bilja i organizacijom vrta te učeničkom zadrugom za proizvodnju ulja



**Nositelj aktivnosti:** nastavnik Botanike s farmakognozijom

**Sudionici:** treći razredi, smjer farmaceutski tehničar, po radnim grupama

**Vremenik:** travanj 2011. godine, u suprotnoj smjeni od nastave

**Troškovnik:** autobusna karta do Kaštela

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

## **POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR**

**Cilj:** učiti u prirodi o samoj prirodi

**Namjena:** upoznavanje s elementima astronomije, panoramski okoliš, eko-škola, izvor rijeke, špilja, flora i fauna

**Nositelj aktivnosti:** nastavnik botanike s farmakognozijom (+ nastavnik fizike)

**Sudionici:** cijeli treći razredi smjer farmaceutski tehničar

**Vremenik:** svibanj 2011. godine, u suprotnoj smjeni od nastave

**Troškovnik:** po učeniku 80 kuna u organizaciji Zvezdanog sela

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu



## **ZAVOD ZA NEFROLOGIJU I DIJALIZU – KBC RIJEKA – STRUČNI IZLET**

**Cilj:** upoznati učenike s najsuvremenijim metodama integrirane zdravstvene skrbi bolesnika s kroničnom bolešću bubrega.

**Namjena:** ukazati na opasnosti koje sobom nosi kronična bubrežna bolest, tzv. tiha epidemija.

Učenicima će u ovom najnovijem i namjenski građenom objektu biti prezentirane aktivnosti u prevenciji i ranom otkrivanju bolesti bubrega. Upoznat će načine moderne dijalize. Osim prostora za peritonejsku i hemodijalizu razgledati ambulantu za dijagnostiku i transplantaciju bubrega, ambulantu za hipertenziju, te prostore Udruge dijaliziranih i transplantiranih bolesnika. Upoznat će mjere koje se poduzimaju za poboljšanje kvalitete života ovih bolesnika.

**Nositelj:** Dragica Kustura, nastavnica zdravstvene njege

**Sudionici:** učenici četvrtih razreda smjera medicinskih sestara tehničara i dva do tri nastavnika zdravstvene njege.

**Način realizacije:** posjet bi se realizirao kao jednodnevni izlet autobusom. U Rijeku bi se stiglo ujutro, razgledao Zavod, a polazak iz Rijeke u kasnim poslijepodnevnim satima.

**Vrijeme realizacije:** stručni izlet se predviđa u prvoj polovici ožujka 2011., vezano za Svjetski dan bubrega, koji se obilježava već 6 godina u svijetu i kod nas (13. ožujak).

**Troškovnik:** cijena povratne autobusne karte i ručka, troškovi su u organizaciji roditelja.

**Način vrednovanja:** povratni odgovor učenika o dojmovima nakon posjeta ovoj ustanovi.

## NARONA – EDUKATIVNI IZLET

**Cilj aktivnosti:** pokazati vezu među nastavnim sadržajima - latinskog jezika i povijesti, afirmirati interdisciplinarni pristup nastavi

**Namjena aktivnosti:** ukazati na različite mogućnosti savladavanja nastavnih sadržaja

**Nositelji aktivnosti:** Maja Kardum, Vlatka Matejić, Ines Alfirević Španjić

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda, učenici 3. g razreda (broj učenika u grupi će biti do 50)



**Način realizacije:** Učenici će razgledati ukupni postav muzeja. Nakon razgledavanja bit će podijeljeni u nekoliko manjih skupina. Svaka skupina dobit će pitanja i zadatke koje mora riješiti. Rad će vrednovati nastavnici. Na kraju slijedi kratka rasprava.

Cilj nastave je upoznati učenike s postavom muzeja. Postav se sastoji od vanjskog i unutrašnjeg dijela. Dio vanjskog postava vidljiv je na platou ispred zgrade muzeja, gdje su izloženi ulomci arhitektonskih ukrasa

hrama, te funkcionalni i dekorativni dijelovi opreme foruma. Glavnu izložbenu dvoranu čini sam prostor hrama s *in situ* ostacima arhitekture rimskog hrama u kojem su izloženi kipovi careva i članova njihovih obitelji, postavljene na galeriju iznad crno-bijelog mozaičkog poda kao najspektakularniji izložci. U pet vitrina, izložen je arheološki materijal (ulomci skulptura, novci, staklo, predmeti od metala i kosti, keramika i lucerne) pronađen na širem prostoru hrama. Nadalje, arheološki materijal je podijeljen na: javni život i arhitekturu Narone, dok se u četiri reda vitrina nalazi materijal s lokaliteta. Razgledavanje muzeja se nastavlja s vanjske strane zgrade. Na kraju obilaska otkriva se mozaik prezentiran ispod staklenog poda, također *in situ*, a najvjerojatnije pripada rimskoj taberni. Ukupno je izloženo oko 900 nalaza, koji nam omogućuju praćenje povijesti grada od kraja 3. st. pr. K. do 15. stoljeća.

**Vremenik:** vrijeme održavanja će biti dogovoreno s učenicima ovisno o njihovim školskim obvezama, u razdoblju od veljače do svibnja 2011.

**Troškovnik:** troškove prijevoza snosit će roditelji učenika

## ZADAR-NIN - EDUKATIVNI IZLET



**Cilj aktivnosti:** pokazati vezu među nastavnim sadržajima - latinskog jezika i povijesti, afirmirati interdisciplinarni pristup nastavi.

**Namjena aktivnosti:** ukazati na različite mogućnosti savladavanja nastavnih sadržaja

**Nositelji aktivnosti:** Maja Kardum, Vlatka Matejić i Ines Alfirević Španjić

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda, učenici 3.g razreda (broj učenika u grupi će biti do 50)

**Način realizacije:** Učenike šetnjom provesti kroz Zadar i Nin, zadržati se na istaknutim lokacijama. Na kraju „šetnje“ postaviti pitanja i provjeriti jesu li usvojili informacije. Potom odvesti učenike u planirane muzeje i završiti kratkom raspravom.

Cilj nastave je upoznati učenike s postavom muzeja stakla u Zadru i na taj način im pokazati farmaceutski i kirurški pribor i način izrade staklenih predmeta u antici. U muzeju starina u Ninu osobitu pažnju zaslužuje rekonstrukcija dva starohrvatska broda *Condura croatica* pronađena u Ninu i *Serilia liburnica* liburnski brod pronađen u luci stare Aenone na području gdje je danas Turističko naselje Zaton.

**Vremenik:** vrijeme održavanja će biti dogovoreno s učenicima ovisno o njihovim školskim obvezama, u razdoblju od veljače do svibnja 2011.

**Troškovnik:** troškove prijevoza snosit će roditelji učenika

## POSJET RAČUNSKOM CENTRU FESB-a I MICROSOFTOVOM INOVACIJSKOM CENTRU SPLIT (MIC)

**Cilj:** upoznavanje osnovnih elemenata izgradnje informacijskog sustava i novih alata Microsoftovih paketa

**Namjena:** proširivanje znanja učenika iz predmeta računalstvo-informatika

**Nositelji:** Antonela Czwyk-Marić,  
Radmila Matijašević Foscarini

**Sudionici:** učenici prvih razreda i 3. A, B, C

**Način realizacije:** učenici će uz posjetu i razgledavanje pohadati edukativnu radionicu u organizaciji MIC-a





**Vremenik:** prema dogovoru s ustanovama

## **POSJET CUC (CARNet-ova KORISNIČKA KONFERENCIJA)**

**Cilj:** praćenje novosti iz područja suvremenih tehnologija i usluga CARNet-a

**Namjena:** proširivanje znanja učenika iz predmeta Računalstvo-Informatika i upoznavanje svih mogućnosti korištenja CARNet-ovih usluga za učenike

**Nositelji:** Antonela Czwyk-Marić, Radmila Matijašević Foscari

**Sudionici:** učenici prvih razreda i 3. A, B, C

**Način realizacije:** učenici će pratiti predavanja prilagođena njihovom uzrastu i nastavnom gradivu

**Vremenik:** studeni, 2010. godine

## **IZLET U ŠIBENIK**

**Cilj:** širenje kulturnih obzora upoznavanjem grada Šibenika, učvršćivanje pozitivnog ozračja u razredu i jačanje motivacije za uspješan završetak nastavne godine

**Nositelji:** Marija Jurišić Šarlija, prof. i Zrinka Smoljanović, prof.

**Sudionici:** učenici 1A i 1. C razreda

**Način realizacije i vremenik:** jednodnevni izlet koji će se realizirati u svibnju 2011.

**Troškovnik:** u organizaciji roditelja



## IZLET NA MOSOR

**Cilj:** međusobno upoznavanje i druženje u prirodi radi izgradnje povjerenja, što kvalitetnije suradnje i komunikacije tijekom nastavne godine



**Nositelji:** Nada Puljić, Nela Glavurdić, Tina Biličić, Vlatka Matejić, Ankica Pivalica

**Sudionici:** učenici 1.d, 1.e, 1.f, 1.g i 2.g

**Način realizacije i vremenik:** jednodnevni izlet koji će se realizirati šk. godine 2010./2011. prema dogovoru s učenicima

**Troškovnik:** u realizaciji roditelja

## IZLET U VUKOVAR

**Ciljevi:**

- upoznavanje Grada heroja i njegove dalje i bliže povijesti
- razvijanje domoljublja i osjećaja zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata
- jačanje jedinstva oko temeljnih vrijednosti unutar razredne zajednice
- upoznavanje kulturnih znamenitosti grada Đakova
- druženje i razonoda
- odgovorno izvršavanje obveza nakon lijepih iskustava

**Nositelj:** Mirjana Vučica, razrednica 2. b

**Sudionici:** učenici drugog b (2.b) razreda

**Način realizacije i vremenik:** putovanje autobusom krajem listopada 2010. godine.

**Troškovnik:** u realizaciji roditelja i pomoći od strane Županije za učenike slabijeg imovinskog stanja.

## HODOČAŠĆE U RIM

Hodočašće u Rim je stručna ekskurzija u sklopu vjeronaučne nastave. Sadržaji ekskurzije su religiozno-kulturnog karaktera.

### **Ciljevi:**

- duhovno i kulturno obogaćenje
- razvijanje duhovnog zajedništva i osjećaja pripadnosti univerzalnoj Crkvi
- upoznavanje mjesta u Rimu s osobitim značajem za Hrvate i njihovu povezanost sa Svetom Stolicom
- razvijanje osjećaja za umjetnost i opća kulturna dobra razgledavanjem znamenitosti Ancone, Rima i Firence.
- druženje i razonoda

**Nositelj:** Mirjana Vučica,  
vjeroučiteljica

**Sudionici:** učenici drugih razreda

**Način realizacije i vremenik:**  
unajmljenim autobusom (Split-Ancona-Rim-Firenca-Split) nakon završetka nastavne godine (lipanj 2011. godine) u trajanju od 6 dana.



**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

## IZLET U ŠPILJU VRANJAČU

**Cilj:** upoznavanje prirodnih bogatstava u našoj okolini, zajedničko druženje u prirodi i promicanje zdravog načina života

**Namjena:** upoznavanje blagodatne speleoterapije na čovjekovo zdravlje

**Nositelji:** Antonela Czwyk-Marić, prof.

**Sudionici:** učenici 4. F razreda

**Način realizacije i vremenik:** jednodnevni izlet koji će se realizirati tijekom prvog polugodišta

**Troškovnik:** u organizaciji roditelja

## IZLET U MOSTAR

**Cilj:**

- izraziti zahvalnost Bogu i svima koji su pomagali maturantima tijekom srednjoškolskog obrazovanja
- družiti se s vršnjacima i jačati svijest odgovornosti za budućnost društva u kojemu žive
- širiti kulturne vidike upoznavanjem prošlosti grada Mostara i razgledavanjem njegovih znamenitosti
- jačati svijest o zajedničkoj prošlosti i međusobnoj upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini

**Nositelji:** Mirjana Vučica, prof., Dajana Vujević, prof.

**Sudionici:** učenici završnih razreda

**Način realizacije i vremenik:** jednodnevni izlet koji će se realizirati u travnju 2011. («Dan zahvale»)

## MATURALNO PUTOVANJE

**Cilj:** omogućiti učenicima zajedničko druženje i upoznavanje strukovnih sadržaja zemlje koju posjećuju

**Nositelji:** razrednici trećih razreda

**Način realizacije:** naturalno putovanje organizira se u suradnji s putničkom agencijom koju učenici, njihovi roditelji i razrednici odaberu. Naturalno putovanje može se realizirati kao takvo ako na putovanje ide 70% i više učenika jednog razrednog odjeljenja. U protivnom se takvo putovanje ne smatra školskom ekskurzijom.

**Vremenik:** naturalno putovanje planirano je za kraj kolovoza 2011. godine. Datum je podložan promjenama ovisno o dogovoru roditelja, učenika i nastavnika.

**Troškovnik:** troškove snose učenici i njihovi roditelji

## VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### **KARITATIVNA GRUPA**

Karitativna grupa Zdravstvene škole pod nazivom «Karitativ-Iskrenii srcemidin» osnovana je 2007. godine. Otvorena je za suradnju sa svim učenicima i djelatnicima Škole. Broji oko dvadeset stalnih članova od prvog do četvrtog razreda uz desetak pridruženih članova koji sudjeluju u nekim aktivnostima grupe.

#### **Ciljevi:**

- razvijati socijalnu svijest i osjećaj odgovornosti prema društvenoj zajednici
- živjeti solidarnost i jačati potrebu pomaganja drugima, osobito materijalno ugroženima
- biti pažljiviji prema svojim kolegama i pomagati im u skladu sa svojim mogućnostima
- izgrađivati svijest o jednakosti svih ljudi bez obzira na socijalni status u društvu
- uvažavati međusobne različitosti, gajiti osjećaj tolerancije i poticati se međusobno na izgradnju vlastite osobnosti
- izgrađivati međusobno zajedništvo i stvarati pozitivno ozračje u školi i u svom vlastitom okruženju

**Nositelj aktivnosti:** Mirjana Vučica

#### **Način rada i vremenik:**

1. *Teme susreta* (od listopada 2010. do svibnja 2011.)::

- Međusobno upoznavanje i izrada plana rada
- Caritas
- Mladi i dobrovoljni rad
- Susret s članovima sličnih grupa (Zdenac, Milosrdni Samaritanac, i dr.)
- Zajednički odlazak na tribinu za mlade u Nadbiskupijsku klasičnu gimnaziju «Don Frane Bulić» (treća srijeda u mjesecu)

- Tko je moj bližnji
- Treća dob
- Radost života
- Budimo prijatelji
- Analiza rada

2. *Aktivnosti* (od listopada 2010. do svibnja 2011):

- organizacija kreativnih radionica i dobrotvornih akcija (prigodom značajnijih kršćanskih blagdana) sa svrhom prikupljanja sredstava za potrebite
- posjeta centru «Slava Raškaj» u predbožićno vrijeme i za Valentinovo uz prigodni program
- suradnja s ustanovom hrvatskoga «Caritasa» u provedbi njihove akcije u vrijeme, Božića te ostalih prigodnih aktivnosti
- posjeta domu za stare i nemoćne osobe «Zlatne godine» u Žrnovnici,
- suradnja s drugim karitativnim i volonterskim udrugama

3. *Kreativni rad* (jednom tjedno u trajanju od 120 minuta, u predbožićno vrijeme, pred

Valentinovo i prije posjete nekoj od ustanova):

- izrada božićnih i novogodišnjih čestitki i organiziranje prodajne izložbe
- izrada prigodnih poklona za štíćenike doma «Slava Raškaj»
- izrada prigodnih poklona za starije i nemoćne osobe u domu «Zlatne godine» u Žrnovnici

4. *Troškovnik*: radni materijal za radionice, pokloni za štíćenike ustanova koje grupa posjećuje

(dijelom Škola, dijelom iz vlastitog fonda od prodaje učeničkih uradaka).

## MEGACONFERENCE JR. 2010./2011.

Megaconference Jr. je projekt koji omogućava učenicima osnovnih i srednjih škola širom svijeta mogućnost komunikacije, surađivanja i sudjelovanja u procesu učenja u realnom vremenu, koristeći napredne video tehnologije.

Prezentatori izrađuju i izvode prezentacije i aktivnosti uz pomoć video tehnologije usmjerene na obrazovna i kulturološka područja. Sudionici imaju mogućnost postavljati pitanja i surađivati sa različitih geografskih područja uspostavljajući internacionalne veze i poznanstva. Druženje traje neprekidno više od 10 sati.

Ova virtualna druženja omogućavaju upoznavanje kulture i običaja raznih zemalja cijelog svijeta, kao i obrazovne sadržaje bez obzira na udaljenost. Cilj je proširiti znanja učenika, te omogućiti im korištenje naprednih video tehnologija i brzih mrežnih veza kako bi ih što više koristili u učenju i istraživanju.

Vrijeme održavanja : prema najavi organizatora

Zadnjih 10 godina se održava i Megaconference s ciljem povezivanja ljudi širom svijeta bez obzira na dob, obrazovanje, interese, potrebe, nacionalnost...

Svima je želja suradnja modernim sustavom videokonferencija radi suradnje, izmjene iskustava, prezentiranje svoji radova i aktivnosti bilo u obrazovanju ili istraživačkom radu.

Izabranog dana govornici sa svih strana svijeta koriste prednosti videokonferenciranja i online druženja više od 10 sati. Također se može pratiti *streaming* na odgovarajućim web stranicama, ili naknadno pregledati snimljeni materijal.

Koristi se H.323 tehnologija i slični multipoint sustavi kao MCU smješteni diljem svijeta kao i naš CARNet centar sa sjedištem u Zagrebu.

Vrijeme događanja : prema najavi organizatora

Voditeljica videokonferencija: Antonela Czwyk Marić, prof. mentor

SIRIKT: megakonferencija škola Republike Slovenije - travanj 2011.



## ONLINE MATEMATIKA

Nastojeći učenicima olakšati učenje matematike treba nastojati osuvremeniti nastavu korištenjem moderne tehnologije i online sadržaja.



Korištenje računala i društvenih softvera, kao što je Facebook i online komunikacija, učenicima je jako blisko i prirodno pa je poželjno takve alate koristiti i u učenju.

Odgovornost nastavnika je da interes učenika usmjere prema edukativnim sadržajima kako bi računalo uistinu postalo učenikov suradnik u učenju.

U nastavi se često koristimo sadržajima portala Nikola Tesla, te se učenici upućuju na njihovo korištenje kod kuće kako bi lakše savladali gradivo. Tim sadržajima lako pristupaju svojim elektroničkim identitetom iz HUSO sustava.

Mnogi dostupni sadržaji nisu uvijek prilagođeni potrebama naših učenika i njihovom programu, ali u suradnji s njima moguće je izraditi njima prihvatljive materijale kao pomoć u učenju.

U toj namjeri u ovoj školskoj godini izrađivati ćemo:

- **web stranice o matematici**

<http://sites.google.com/site/obrojevima/>

- **blog o matematici (4. razred)** <http://matematika-online.blog.hr/>

- **online tečaj „Potencije“** u Moodle

- **online tečaj „Kvadratna jednadžba“**

Web stranice i blog bi se izrađivali tijekom cijele godine po potrebi i želji učenika uz mentorstvo nastavnika.

Online tečajevi su mentorirani tečajevi kojima će pristupiti grupa do 10 učenika, koji žele učiti matematičke sadržaje putem interneta.

Preduvjet kod izbora učenika je:

- suglasnost roditelja
- kod kuće brza i pristupačna veza na internet
- poznavanje osnovnog rada na računalu

Predviđeno trajanje tečaja je tri do četiri tjedna (ovisno o dogovorenom tempu aktivnosti), usklađeno sa programom nastave. Prema dogovoru sa učenicima može biti organizirano polovinom listopada, za vrijeme zimskih školskih praznika ili u ožujku.

Na početku će biti f2f radionica s uputama za rad, a učenicima će biti dostupna i školska računala u dogovoru s nastavnikom.

Učenici će na kraju biti i ocjenjeni sukladno svojem sudjelovanju, angažiranosti u radu i po riješenosti svojih zadataka na tečaju.

**Voditelj i idejni začetnik projekta:** Antonela Czwyk Marić, prof. mentor

**Troškovi:** korištenjem interneta ne bi trebalo prelaziti uobičajene troškove, a svi alati koji se koriste su besplatni (Open Source). Za lakše praćenje učenika i rad mentoru je potrebno osobno prijenosno računalo.

## MATEMATIKA U ARHITEKTURI

**Cilj:** podsjetiti učenike da se matematika nalazi svuda oko nas

**Namjena:** povezati svakodnevne arhitektonske oblike iz povijesti grada (Dioklecijanova palača) s cjelinom *Poliedri i rotaciona tijela*

**Nositelj:** Antonela Czwyk Marić, prof. matematike

**Sudionici:** učenici 2. F razreda

**Način realizacije:** učenici će u siječnju uz akciju Turističke zajednice iz Splita besplatnim stručnim vođenjem upoznati povijesni dio svog grada prepoznavajući u njemu elemente matematičke cjeline te izračunavati volumene i oplošja zadanih oblika

**Vremenik:** siječanj, 2011.

## OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$

**Cilj:** popularizacija matematike

**Namjena:** kroz zabavne sadržaje upoznati načine upotrebe broja  $\pi$

**Nositelj:** Antonela Czywk Marić, prof. matematike

**Sudionici:** učenici 2. F razreda i ostali zainteresirani učenici

**Način realizacije:** izrada plakata i prezentacija o broju  $\pi$

**Vremenik:** 14. ožujka 2011.

**Troškovnik:** potrošni materijal (kopiranje, hamer-papir, CD -ovi i sl.)

## FESTIVAL ZNANOSTI

**Cilj:** približiti znanstvenike i nove znanstvene spoznaje učenicima, popularizacija znanosti i motiviranje mladih naraštaja za istraživanje i stjecanje znanja

**Namjena:** Kroz velik broj aktivnosti nastoji se znanost prikazati na popularan, veseo i svakome razumljiv način. Naučiti povezati svakodnevni život i znanstvene spoznaje.

**Nositelj aktivnosti:** Antonela Czywk Marić, prof. matematike i informatike i Mirjana Mlikotić, prof. matematike i fizike

**Sudionici:** aktiv matematike, informatike i fizike i svi učenici škole

**Način realizacije:** praćenje programa Festivala kroz pohađanje radionica, izložbi, rasprava u znanstvenim kafićima, tribina, natjecanja...

**Vremenik:** travanj 2011.

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika i nastavnika i mogućnosti primjene u usvajanju nastavnog sadržaja

Festival znanosti predstavlja pozornicu na kojoj će znanstvenici i stručnjaci govoriti o izuzetno atraktivnim i aktualnim temama, prezentiranim na zanimljiv i razumljiv način i onima koji nisu znanstvenici, ali shvaćaju važnost znanosti u suvremenom životu. Suvremenost je neodvojiva od znanosti jer gotovo sve što nas okružuje danas rezultat je znanosti.

Znanost i znanje istovremeno znače i stjecanje znanja, stoga Festival znanosti uključuje i povezuje sve razine obrazovanja, od osnovnoškolskoga do visokoškolskoga. Osim formalnog obrazovanja (znanja), Festival znanosti prepoznaje važnost i kvalitete i neformalnih oblika znanja te ih s jednakom pažnjom uključuje u svoj program.

Festival se održava pod visokim pokroviteljstvom Ministra znanosti, obrazovanja i sporta, prof. dr. sc. Radovana Fuchsa.

Svake godine Festival ima svoju središnju temu: Zemlja, Evolucija, Voda, Hrana i zdravlje ... ili obilježava obljetnice: 150. obljetnica rođenja fizičara i izumitelja Nikole Tesle te 100. obljetnica rođenja kemičara Vladimira Preloga...

Aktivnosti se odvijaju u Osijeku, Splitu, Rijeci, Zadru, Zagrebu, Lošinj, Starigradu, Sinju.

## **SVIJET NA DLANU**

**Cilj:** ukazati na važnost nastavka obrazovanja na fakultetima i na prednosti koje je u visoko obrazovanje unio Bolonjski proces

**Namjena:** upoznati učenike s mogućnostima studiranja na stranim sveučilištima i mogućnostima studentske razmjene te im objasniti prednosti i nedostatke Europske unije; educirati učenike o različitim kulturama i širenju tolerancije među njima

**Sudionici:** učenici trećih razreda koji se prijave za sudjelovanje (30 učenika)

**Nositelji:** AIESEC - studentska organizacija Ekonomskog fakulteta u Splitu i praktikanti iz cijelog svijeta s kojima organizacija surađuje, Sanja Perić, Ines Roso Perić

**Način realizacije:** trodnevne radionice s učenicima u trajanju od po tri sata

**Vremenik:** prema dogovoru s AIESEC-om

**Način vrednovanja:** povratne informacije od sudionika

**Troškovnik:** u organizaciji AIESEC-a

## **PRUŽANJE HITNE MEDICINSKE POMOĆI NA NEPRISTUPAČNIM TERENIMA**

**Cilj:** informiranje učenika o aktivnostima i načinu rada alpinista uz moguće aktivno uključivanje učenika u njihov rad

**Namjena:** upoznati učenike sa zalaganjem alpinista za dobrobit unesrećenih osoba u prirodi i na nepristupačnim terenima; informirati učenike o pružanju hitne medicinske pomoći na nepristupačnim terenima; upoznati ih s opasnostima i posljedicama koje se mogu zbiti na mjestima poput šume, spilja i sličnih opasnih prostora te bolestima i posljedicama zadobivenim na prostorima zbog ljudske nepažnje.

**Nositelji:** pripadnici alpinističkog odsjeka SDŽ

**Sudionici:** učenici četvrtih razreda



**Način realizacije:** pripadnici alpinističkog odsjeka SDŽ održat će predavanje učenicima uz demonstraciju pružanja prve pomoći

**Vremenik:** rujan, 2010. godine

**Način vrednovanja:** povratne informacije sudionika i interes učenika za uključivanje

## **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OSOBA S OŠTEĆENJEM VIDA**

**Cilj aktivnosti:** Upoznavanje s osobitošću pristupa osobama s oštećenjem vida, poticanje aktivnog uključivanja učenika u aktivnosti udruge slijepih.

**Namjena aktivnosti:** Razvijati humani odnos i senzibilitet prema osobama sa hendikepom

**Sudionici aktivnosti:** učenici 1. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Andrea Hell Pribudić, struč. učitelj

**Način realizacije aktivnosti:** Upoznavanje s aktivnostima Udruge slijepih i stvaranje potrebe aktivnog sudjelovanja. Prikupljanje podataka iz raznih izvora (članci, Internet, brošure)

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2010

**Način vrednovanja:** Vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izradbe plakata

**Troškovnik:** papir, kopiranje u boji

## BOŽIĆNI KONCERT

**Cilj:** aktivno uključivanje učenika u proslavu Božića

**Namjena:** putem prigodnih božićnih pjesama obilježiti Božićne blagdane

**Nositelj aktivnosti:** Nediljka Petrovski, str. učitelj i zbor učenika, (razredi 3g, 4e, 4g, 4f)

**Sudionici:** svi učenici i nastavnici Škole

**Način realizacije:** formirat će se zbor učenika koji će izvesti koncert u predvorju škole. Prije izvedbe koncerta učenici će se dobrovoljno javiti za sudjelovanje u koncertu te se sastajati na probama kako bi se pripremili za koncert (izbor pjesama, uvježbavanje).

**Vremenik:** Koncert će se održati 23. prosinca 2010.

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika i nastavnika



## ZIDNE NOVINE

**Cilj:** razvijanje kreativnosti, poticanje odgovornosti, razvijanje smisla za lijepo, druženje, uvažavanje drugih ljudi, kultura komuniciranja, služenje različitim sredstvima i pomagalicama.

**Namjena:** informiranje i educiranje učenika o obilježavanju bitnih datuma, ali i zabava.

**Nositelj aktivnosti:** učenici s razrednicima i voditeljima po lokacijama

**Način realizacije:** zidne novine će obilježavati važnije datume iz kalendara za školsku godinu 2010./2011., ali i događanja u školi i široj društvenoj

zajednici koji su važni za učenike, školu i roditelje. Učenici će se dragovoljno javljati za sudjelovanje te je njihova odgovornost prikupiti materijale na vrijeme te ih pripremiti i izložiti u školi na odgovarajućim mjestima.

**Troškovnik:** okvirno za hamer-papir, kolaž, ispis, kopiranje, flomasteri, škare, selotejp.

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika i nastavnika

## SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

**Cilj:** stjecanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti kod učenika, razvijanje stava o važnosti humanitarnog rada, razvijanje stava o važnosti informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika



**Namjena:** kod naših učenika istaknuti važnost promicanja zdravstvene struke i svih zdravstvenih zanimanje naše škole u široj društvenoj zajednici, razvijati stavove o važnosti informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika

### **Način realizacije:**

- humanitarna akcije na Rivi povodom obilježavanja Dana zdravlja u suradnji s Crvenim križem grada Splita u kojoj će učenici mjeriti arterijski krvni tlak građanima Splita, mjeriti glukozu u krvi, parcijalno masirati (područje vratne kralježnice i ramena: ručno i aparaturno), prikazati farmaceutske pripravke izrađene u školi - prigodni pokloni



- humanitarna akcija u jednoj od osnovnih škola s istim gore navedenim aktivnostima
- akcija dobrovoljnog darivanja krvi punoljetnih učenika

**Nositelj aktivnosti:** predsjednici Stručnih vijeća po usmjerenjima, učenici III i IV razreda svih usmjerenja

**Vremenik:** aktivnosti će se realizirati u tjednu 4. - 8. travnja

**Troškovnik:** u realizaciji Škole

## **PROMICANJE I ZAŠTITA ZDRAVLJA**

**Cilj aktivnosti:** Upoznavanje i promicanje zdravlja; stvaranje potrebe i poticanje aktivnog uključenja u zaštiti zdravlja.

**Namjena aktivnosti:** Uvidjeti važnost stalnog promicanja zdravlja.

**Sudionici aktivnosti:** Učenici 1. razreda, 2.r. ,3.r. i 4.r.

**Nositelji aktivnosti:** Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

**Način realizacije aktivnosti:** Upoznavanje s aktivnošću na lokalnoj i globalnoj razini u svezi obilježavanja Svjetskog dana Zdravlja. Prikupljanje podataka iz raznih izvora (članci, Internet, brošure)

**Vremenik aktivnosti:** Studeni- prosinac2010

**Način vrednovanja:** Vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izradbe panoa

**Troškovnik:** hamer-papir, kopiranje u boji

## HRVATSKI DAN LJEKARNI

**Cilj:** obilježiti Hrvatski dan ljekarni, educirati i pomoći učenicima da se što više približe radu u ljekarni

**Namjena:** razvijati pozitivnu komunikaciju učenika, nastavnika, koja će se kasnije ostvariti i s korisnicima ljekarničkih usluga

**Nositelji:** nastavnici farmaceutske grupe predmeta: Diana Vukušić, mr. pharm. (voditelj), Sanja Roje, mr. pharm, Dijana Jurić, mr. pharm., Tea Carić, dipl. ing. prehrambene tehnologije

**Način realizacije:** povodom obilježavanja Hrvatskog dana ljekarni učenici trećih i četvrtih razreda farmaceutskog smjera prezentirat će galenske pripravke, čajne mješavine, kozmetičke proizvode koje su izradili na strukovnim praktikumima. Također će odgovarati na postavljena pitanja vezana uz postavljenu temu i općenito o zdravlju. Tema koja će se obrađivati i za koju će se učenici pripremati uz pomoć nastavnika bit će poznata početkom listopada. Također, određeni broj učenika (ovisno o potrebi) pomagat će u promoviranju propagandnih materijala vezanih za ponuđenu temu u ljekarnama Splitsko - dalmatinske županije.

**Vremenik:** 29. listopada 2010.

**Troškovnik:** kemikalije za izradu proizvoda, ambalaža, uređenje štandova, materijali za izradu plakata, fotokopiranje i sl.



## OSNOVNI (TEMELJNI) POSTUPCI OŽIVLJAVANJA (BLS)

**Cilj:** obučiti nastavnike vještinama BLS

**Namjena:** naučiti i osposobiti nastavnike kako postupiti u situacijama koje zahtijevaju pravovremenu i svrsishodnu akciju za spašavanje života



**Nositelj:** dr.med. Geets-Kesić Marijana

**Način realizacije:** rad je predviđen za grupu od 15 nastavnika, koji će biti organiziran kao teorijsko praktični

**Vremenik:** program bi se organizirao optimalno jednom tjedno, ali i prema tjednim obavezama

## MATURALNA VEČER

**Cilj:** njegovanje tradicije organizacije i proslave maturalne zabave

**Namjena:** svečano proslaviti završetak srednjoškolskog obrazovanja i zajedničkog četverogodišnjeg druženja učenika i nastavnika

**Nositelji:** razrednici četvrtih razreda

**Način realizacije:** maturalni odbor kojeg čine razrednici i predstavnici svakog razreda pobrinut će se za sve pripreme i aktivnosti vezane uz organizaciju proslave maturalne večeri.

**Vremenik:** maturalna večer održat će se 15. siječnja 2011. godine