



Na osnovu čl. 28., stavaka 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 10. i 11. Statuta Zdravstvene škole Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a uz suglasnost Vijeća roditelja, donosi

## Školski kurikulum Zdravstvene škole za školsku godinu 2023./2024.

Split, 4. listopada 2023.



Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a s ciljem razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, razvoja samopouzdanja i njegovanja humanih vrijednosti koje su učenicima potrebne za rad u zdravstvenim zanimanjima za koja se obrazuju.

Kroz školski kurikulum škola pokazuje svoju prepoznatljivost čime potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na fakultete, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekt,
- ciljevi,
- namjena,
- nositelj/i i njihova odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik,
- detaljan troškovnik,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.



## Sadržaj

I. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....	10
Tablični prikaz dopunske i dodatne nastave.....	10
REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE .....	10
MATEMATIKA 1 I 2 .....	10
MATEMATIKA 2 .....	11
ANALITIČKA KEMIJA 1 .....	12
ANALITIČKA KEMIJA 2 .....	12
ZDRAVSTVENA NJEGA - OPĆA.....	12
ZDRAVSTVENA NJEGA ZDRAVOG DJETETA I ADOLESCENTA.....	13
ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA .....	13
LABORATORIJSKA HEMATOLOGIJA (VJEŽBE) .....	14
HIGIJENA I TEHNOLOGIJA NAMIRNICA .....	14
HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU MATURU .....	15
ENGLESKI JEZIK ZA DRŽAVNU MATURU (A razina) .....	15
MATEMATIKA ZA DRŽAVNU MATURU (A razina) .....	16
MATEMATIKA ZA DRŽAVNU MATURU (B razina).....	16
KEMIJA ZA DRŽAVNU MATURU.....	17
FIZIKA ZA DRŽAVNU MATURU .....	17
KLUB MLADIH WEB DIZAJNERA .....	18
KLUB VOLONTERA .....	19
DEBATNI KLUB.....	19
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ZDRAVSTVENI RADNIK“ .....	21
EKOLOŠKA GRUPA.....	21
UČENIČKA ZADRUGA.....	22
II. NATJECANJA .....	23
Tablični prikaz natjecanja.....	23
DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	24
FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE .....	25
EUROPSKI KVIZ O NOVCU 2024. (European Money Quiz) .....	25
PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2023. .....	26
BEST IN ENGLISH .....	27
III. PROJEKTI.....	28
ERASMUS+ PROJEKT.....	28



DANI E-MEDICE 2023 .....	28
ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ .....	29
NE ZABORAVIMO VUKOVAR .....	31
SUSRETI DJECE POGINULIH, SMRTNO STRADALIH I NESTALIH HRVATSKIH BRANITELJA DOMOVINSKOG RATA .....	36
POBJEDI TRAUMU – PSIHOLOŠKO OSNAŽIVANJE BRANITELJA I STRADALNIKA DOMOVINSKOG RATA .....	37
MOBILNA APLIKACIJA 'ZDRAVSTVENA ŠKOLA' .....	38
EUROPSKI DAN STATISTIKE .....	38
ZDRAVSTVENA U PREVENCICI .....	39
ZDRAVSTVENA ŠKOLA POSTAJE ODRŽIVA I EKO ŠKOLA 2023/2024 .....	40
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA .....	41
GLOBE .....	41
DRVOKOD .....	42
FESTIVAL ZNANOSTI .....	43
TJEDAN PRIRODOSLOVLJA U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI .....	44
DAN BROJA PI I MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE .....	44
DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR .....	45
MI MALI, A U FINANCIJAMA VELIKI .....	45
ETWINNING PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mART2024" .....	46
ETWINNING PROJEKT "Webučionica 4.0" .....	47
EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA (ETOR) .....	47
CITOTOKSIČNOST KOMERCIJALNIH KATIONSKIH SURFAKTANATA IZ SVAKODNEVNE UPOTREBE .....	48
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HOSPICIJSKE I PALIJATIVNE SKRBI, DANA SIROMAHA I DANA BOLESNIKA .....	49
NEVIDLJIVI LJUDI, MI VAS VIDIMO I ŽELIMO VAM POMOĆI .....	51
TJEDAN SESTRINSTVA .....	52
ISTRAŽIVANJA U SESTRINSTVU .....	52
PALAC/PALČIĆ GORE ZA PALČIĆE .....	53
TKO SE INSTRUMENATA BOJI JOŠ? .....	54
STERILIZACIJA – jučer, danas, sutra .....	55
OŽUJAK – MJESEC PREVENCIJE RANOG OTKRIVANJA RAKA DEBELOG CRIJEVA .....	55
ŽIVOT S BOLESTI S TISUĆU LICA .....	56
KAKO TI MOGU POMOĆI? .....	57



IZAZOVI U SESTRINSTVU- KRONIČNA RANA.....	57
PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA – „TU I TAMO“ .....	58
VREMEPOV SESTRINSTVA OD STO GODINA U ŠKOLI ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA, ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI I MEDICINSKOJ ŠKOLI VARAŽDIN.....	58
RADIONICA U STRUČNO RAZVOJNOM CENTRU DV CVIT MEDITERANA .....	61
PUT ZDRAVLJA.....	62
NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2023.“ .....	62
ZAKLADA ANA RUKAVINA .....	63
KREIRANJE RADIONICA ZA DAROVITU DJECU .....	65
OŽUJAK – MJESEC MATEMATIKE .....	65
TJEDAN RAČUNALNE ZNANOSTI – SAT KODIRANJA.....	66
SIGURNOST NA INTERNETU .....	67
INOVATIVNA PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U MEDICINI.....	68
RAZVOJ MEDIJSKE PISMENOSTI - KAKO PREPOZNATI DEZINFORMACIJE I LAŽNE VIJESTI? ....	69
ŽIVOT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA.....	70
MARJANSKOM STAZOM ZDRAVLJA DO ZNANJA.....	71
IV. STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSKURZIJE.....	76
STRUČNI IZLET - SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“- MAKARSKA .....	76
STRUČNI POSJET ORTOPEDSKOJ USTANOVİ „ KORAK“ SPLIT .....	76
STRUČNI POSJET - POLIKLINIKA ZA REHABILITACIJU OSOBA SA SMETNJAMA U RAZVOJU SPLIT .....	77
STRUČNI IZLET SJEVER HRVATSKE.....	77
POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU U SPLITU .....	78
POSJET HIPERBARIČNOJ KOMORI I INSTITUTU POMORSKE MEDICINE HRVATSKE RATNE MORNARICE .....	79
POSJET PRIRODOSLOVNOM FAKULTETU SPLIT.....	80
POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJSKU MEDICINU .....	80
POSJET USTANOVİ ZA POMAGALA I PROTETIKU: OSIS ORTOPEDICA D.O.O. .....	81
POSJET ANATOMSKOJ RIZNICI MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU.....	82
POSJET KLINIČKOM ZAVODU ZA PATOLOGIJU, SUDSKU MEDICINU I CITOLOGIJU KBC SPLIT	82
POSJET INSTITUTU ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA .....	83
TERENSKA NASTAVA U NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO U SPLITU, FARMACEUTSKI TEHNIČARI.....	83
VELEDROGERIJA MEDIKA/PHOENIX FARMACIA .....	84



VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA S POSJETOM TVORNICI LIJEKOVA/INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIC U ZAGREBU/ ILI TVORNICI JGL I INSTITUTU U RIJECI.....	84
POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO .....	85
POSJET PHARMAGALU, TVORNICI LJEKARNE SPLITSKO - DALMATINSKE ŽUPANIJE .....	85
POSJET LJEKARNI ZA JAVNOST .....	86
POSJET BOLNIČKOJ LJEKARNI.....	86
POSJET SIRANI, PRŠUTANI I PRERADI RIBE.....	87
POSJET ULJARI, VINARIJI I BOTANIČKOM VRTU U KAŠTELIMA.....	87
STRUČNI IZLET- IZVORIŠTE RIEKE JADRO/CETINE .....	88
STRUČNI IZLET- UREĐAJ ZA PROČIŠĆAVANJE RIEKE CETINE ZAGRAD .....	89
STRUČNI IZLET- CUPOV Divulje .....	89
STRUČNI POSJET-OBJEKT ZA OTPREMU ŠKOLJAKA, POGON ZA PROIZVODNJU MESA, SABIRALIŠTE KOŽE-PLANO .....	90
POSJET- PETASON/BRAĆA PIVAC d.o.o.....	90
POSJET- PEKARA CROGO .....	91
POSJET VETERINARSKOM ZAVODU U SPLITU .....	92
POSJET TVRTKI CIAN d.o.o. SPLIT .....	92
POSJET NZJZ SDŽ I POSJET KBC SPLIT - odjel centralne sterilizacije.....	93
POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM, HEMATOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU (bolnički ili privatni laboratorijski) .....	93
STRUČNI POSJET MEDICINSKO-BIOKEMIJSKOM LABORATORIJU FIRULE .....	94
STRUČNI POSJET POLIKLINICI LabPlus SPLIT .....	94
POSJET TVORNICI STELLA CROATICA .....	95
POSJET ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKIH TEHNIČARA TVORNICAMA STELLA CROATICA I HERBA CROATICA NA KLISU uz edukativne radionice .....	95
STRUČNI POSJET MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU PRI VETERINARSKOM INSTITUTU I NZJZ- SDŽ, ODJELU CITOLOGIJE KBC Split .....	96
TERENSKA NASTAVA U PRIVATNIM ZUBOTEHNIČKIM LABORATORIJIMA .....	96
POSJET SAJMU DENTALNE MEDICINE DENTEX.....	97
POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI.....	97
POSJET BOGOMOLJAMA U SPLITU .....	97
POGLED U PROŠLOST .....	98
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU .....	98
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU.....	99
ŠKOLSKI IZLET 1. RAZREDA .....	99



JEDNODNEVNI IZLET za prve razrede.....	100
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA .....	100
JEDNODEVNI IZLETI 3.A, 3.B i 3.C RAZREDA.....	102
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.A, 5.B i 4.D RAZREDA .....	102
JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET- MOSOR.....	103
HODOČAŠĆE MURANATA NA HUMAC, U MEĐUGORJE I MOSTAR .....	104
ŠKOLSKA EKSURZIJA .....	104
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	105
SEMEP .....	105
Grupa „DAR-MAR“ za DARovitu djecu - MARljivi volonteri edukatori .....	106
GRUPA „EduKastTim“ .....	107
RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA.....	109
GRUPA „MLADI ISTRAŽIVAČI“ .....	110
SMOTRE UČENIČKIH PROJEKATA U RH, SMOTRA MLADIH ZNANSTVENIKA .....	111
RADIOLOŠKA SEKCIJA ZŠS.....	112
HMP SEKCIJA ZŠS.....	112
U ORDINACIJI KOD... .....	113
HMP HOME- moj hitan kutak.....	114
PREANALITIČKE GREŠKE KOD UZORKOVANJA KRVI - EDUKACIJA.....	114
HRVATSKA PROLJETNA PEDIJATRIJSKA ŠKOLA.....	115
OČICA PO OČICA.....	115
100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE .....	116
MREŽA ČITANJA – KVIZ ZNANJA I KREATIVNOSTI.....	118
MREŽIN ČITATELJSKI IZAZOV .....	118
NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA .....	119
NATjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANjem do zvijezda“ .....	119
ČITAM, DA SE PROČITAM .....	120
ELEKTRONIČKI GODIŠNJAK ŠKOLE.....	120
MOĆ BRZOG ČITANJA.....	121
EDIT 2023/24 - besplatna škola programiranja Naučite izraditi vlastite web stranice! .....	121
ŠKOLA BUDUĆNOSTI - 2023./2024. .....	125
LATINSKI JEZIK .....	126
RAČUNALA NA LENTI VREMENA .....	127
PRVA POMOĆ .....	128

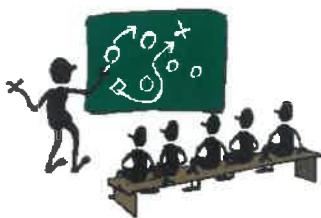


DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI „Dragocjene kapi“ .....	128
HUMOR U ZDRAVSTVU .....	129
HRVATSKI DAN LJEKARNI .....	129
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA FIZIOTERAPEUTA.....	130
MEĐUNARODNI DAN MIRA.....	130
MEĐUNARODNI (TJE)DAN GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA.....	130
DANI KRUHA I ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI.....	131
SVJETSKI DAN OSOBA S OŠTEĆENJEM VIDA .....	131
OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE – MINUTA ZA ČITANJE - ČITATELJSKI MARATON .....	132
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE .....	132
SVJETSKI DAN OSOBA S INVALIDITETOM .....	133
DAN LABORATORIJSKE MEDICINE.....	134
SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI.....	134
NAJLJEPŠA BOŽIĆNA VRATA ZDRAVSTVENE ŠKOLE .....	135
DAN CRVENIH HALJINA .....	136
OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA DARIVANJA I PRESAĐIVANJA ORGANA I TKIVA .....	137
SPOJ S KNJIGOM NASLIJEPO .....	138
DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	138
TJEDAN PSIHOLOGIJE U ŠKOLI .....	139
MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI .....	139
WORLD THEATRE DAY/ NATIONAL SHAKESPEARE DAY.....	140
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA .....	140
SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA .....	141
HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI.....	141
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA .....	142
MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA .....	144
DAN OTVORENIH VRATA LABORATORIJA .....	144
SVJETSKI DAN DENTALNIH TEHNIČARA .....	144
PROSLAVA DANA ŠKOLE.....	145
MATURALNA VEČER .....	145
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA U ZDRAVSTVU.....	145
SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE.....	147
SURADNJA SA ZDRAVSTVENOM USTANOVOM LJEKARNE PRIMA PHARME .....	147



SURADNJA SA SVEUČILIŠNIM STUDIJEM ZA FORENZIČKE ZNANOSTI.....	148
SURADNJA S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM .....	149
SURADNJA SA SPLITSKIM DIJABETIČKIM DRUŠTVOM .....	149
OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZNANOSTI UZ MOGUĆU SURADNU S MEDICINSKIM FAKULTETOM SPLIT .....	150
SURADNJA SA ZAVODOM ZA NEUROZNANOST MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU I CENTROM ZA MEDICINU SPAVANJA MEFST i KBC SPLIT .....	151
SURADNJA S UDRUGOM „ZASADI STABLO NE BUDI PANJ“ .....	151
SURADNJA S HZZ .....	152
SURADNJA S UDRUGOM ZA PROMICANJE STVARALAŠTVA I JEDNAKIH MOGUĆNOSTI ALTERNATOR .....	152
PROMIDŽBA MORH-a.....	153

## I. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA



Opći cilj dopunske nastave je ponoviti i dodatno uvježbati nastavne cjeline s učenicima koji nailaze na poteškoće u usvajaju graduva te pripremiti učenike za državnu maturu. Dodatnom nastavom omogućuje se učenicima uključivanje u različite dodatne aktivnosti.

Tablični prikaz dopunske i dodatne nastave

Dopunska nastava	Broj sati	Zaduženi nastavnik
Matematika (za prve i druge razred)	35	Mirjana Mlikotić
	35	Tanja Stojšavljević
Analitička kemija (za prve i druge razrede)	35	Nela Glavurdić
	35	Ines Alfirević Španjić
Zdravstvena njega – opća	37	Anna Šimac
Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	37	Martina Unković
Zdravstvena njega psihiatrijskih bolesnika	37	Ivana Truta
Laboratorijska hematologija	35	Nediljka Petrovski
Higijena i tehnologija namirnica	35	Tea Carić
Hrvatski jezik za DM (5.a,b)	64	Gorana Rosandić
Engleski jezik za DM (A razina)	64	Sanja Čulić
Matematika za DM (A razina)	64	Mirjana Mlikotić
Matematika za DM (B razina)	64	Marija Jurišić Šarlija
Kemija za DM	64	Mirjana Mandić
Fizika za DM	64	Ivana Bešlić
Dodatna nastava	Broj sati	Zaduženi nastavnik
Klub mladih web dizajnera	35	Mirjana Gaćina Bilin
Klub volontera	70	Mirjana Vučica
Debatni klub	70	Slobodanka Sikirić
Školski sportski klub	70	Pavle Vodanović
	70	Diana Jelača, Joška Buzov
Ekološka grupa	35	Ines Paviškov
Učenička zadruga	35	Jelena Šilić

### REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

#### MATEMATIKA 1 I 2

Cilj: učenicima koji teže savladavaju gradivo pomoći da kroz dodatna objašnjavanja i vježbu savladaju osnove programa i usvoje nastavne sadržaje u kojima nailaze na poteškoće.



**Namjena:** razvijanje aktivnog odnosa prema učenju matematike, poticanje samostalnog uočavanja problema, nejasnoća i traženja dodatnih objašnjenja, omogućavanje svim učenicima koji žele dodatnu mogućnost za vježbu.

**Nositelj:** Tanja Stojavljević, prof.

**Sudionici:** učenici 1. a,b i 2. a,b,c razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi.

**Način realizacije:** predviđeni broj sati realizirat će se kroz obrađivanje i vježbu sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, vježbu prije ispita znanja i vježbu nakon ispita za učenike koji nisu postigli zadovoljavajući rezultat. Raspored održavanja dopunske nastave realizirat će se ovisno o potrebama učenika za dodatnu vježbu sadržaja koje nisu usvojili učenici na redovnoj nastavi s naglaskom na dodatno vježbanje pred ispit znanja.

**Vremenik:** dopunska nastava za prve i druge razrede izvodit će se po 1 sat tjedno što iznosi 35 sati za cijelu školsku godinu.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura.

## **MATEMATIKA 2**

**Cilj:** pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje u kojima nailaze na poteškoće te potaknuti učenike na aktivan odnos prema učenju, samostalno uočavanje problema i nejasnoća.

**Namjena:** učenicima koji imaju poteškoća u ostvarenju planiranih ishoda omogućiti savladavanje osnova programa individualiziranim pristupom u manjoj skupini te omogućiti svim učenicima, koji to žele, dodatnu mogućnost za vježbu.

**Nositelji:** Mirjana Mlikotić, prof.

**Sudionici:** učenici 2. d, e, g, h razreda

**Način realizacije:** predviđeni broj sati realizirat će se kroz obrađivanje i vježbu sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, vježbu prije ispita znanja i vježbu nakon ispita za učenike koji nisu postigli zadovoljavajući rezultat. Raspored održavanja dopunske nastave realizirat će se ovisno o potrebama učenika za dodatnu vježbu sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi s naglaskom na dodatno vježbanje pred ispit znanja.

**Vremenik:** nastava će se odvijati po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za navedene druge razrede

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.



**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura.

### ANALITIČKA KEMIJA 1

**Cilj:** pomoći učenicima u savladavanju praktičnog rada iz Analitičke kemije u kojem nailaze na poteškoće.

**Namjena:** poboljšati tehnike rada i razumijevanje praktičnih zadataka kako bi postigli točne rezultate, pokazali samostalnost i pouzdanost.

**Nositelj:** Nela Glavurdić, prof.

**Sudionici:** učenici prvih razreda koji imaju teškoća u savladavanju praktičnog rada i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se održavati prema dogovoru s učenicima kojima je potrebna pomoć ili nadoknada (ukupno 35 sati godišnje).

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

**Troškovnik:** dodatni reagensi

### ANALITIČKA KEMIJA 2

**Cilj:** pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz analitičke kemije - kvantitativne kemijske analize.

**Namjena:** učenicima koji teže usvajaju gradivo dati mogućnost za dodatno usvajanje i stjecanje teorijskih znanja vezanih uz kvantitativnu kemijsku analizu, zakonitosti kemijskih reakcija, sastav uzorka i primjena istih u mikrobiologiji i drugim srodnim znanstvenim disciplinama.

**Nositelj:** Ines Alfirević Španjić, prof.

**Sudionici:** učenici drugih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine kroz 35 sati.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

### ZDRAVSTVENA NJEGA - OPĆA

**Cilj:** omogućiti učenicima koji nailaze na poteškoće ili nisu bili u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe stjecanje i uvježbavanje istih.



**Namjena:** učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih kako bi ostvarili zadane obrazovne ishode.

**Nositelj:** Anna Šimac, stručni učitelj

**Sudionici:** učenici trećih razreda programa medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama (3-4 učenika po nastavnim vježbama).

**Način realizacije i vremenik:** nastavne vježbe će se održati 8 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 4-5 sati nastavnih vježbi. Nastavne vježbe će se izvoditi u KBC - u Split ili u školskom praktikumu, ovisno o nastavnim vežbama.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura

#### **ZDRAVSTVENA NJEGA ZDRAVOG DJETETA I ADOLESCENTA**

**Cilj:** usvojiti i primijeniti znanje, steći vještine kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih cjelina u kojima učenici nailaze na poteškoće ili nisu bili u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe.

**Namjena:** učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih. Učenicima koji su tijekom nastavnih vježbi imali poteškoća i nisu usvojili potrebno znanje i vještine omogućiti ponavljanje i uvježbavanje do postizanja zadovoljavajućih postignuća.

**Nositelj:** Martina Unković, stručni učitelj

**Sudionici:** učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda (medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi) koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama, (3-4 učenika po nastavnim vježbama).

**Način realizacije i vremenik:** nastavne vježbe će se održati 8 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 4-5 sati nastavnih vježbi. Nastavne vježbe će se izvoditi u KBC - u Split, na Klinici za dječje bolesti ili u školskom praktikumu.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura

#### **ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA**

**Cilj:** Usvajanje nastavnih sadržaja i vještina koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina, davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti ili iz bilo kojeg



drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbe ovlada kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.

**Namjena:** učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih. Učenicima koji su tijekom nastavnih vježbi imali poteškoća i nisu usvojili potrebno znanje i vještine omogućiti ponavljanje i uvježbavanje do postizanja zadovoljavajućih postignuća.

**Nositelj:** Ivana Truta, stručni učitelj

**Sudionici:** učenici 5.A i 5.B razreda (medicinska sestra opće njegе/medicinski tehničar opće njegе) koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama.

**Način realizacije i vremenik:** nastavne vježbe će se održati 8 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 4-5 sati nastavnih vježbi. Nastavne vježbe će se izvoditi u KBC - u Split (Klinika za psihijatriju) u školskom praktikumu.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

**Troškovnik:** kopiranje materijala

#### **LABORATORIJSKA HEMATOLOGIJA (VJEŽBE)**

**Cilj:** pomoći učenicima u savladavanju praktičnog rada iz Laboratorijske hematologije u kojem nailaze na poteškoće.

**Namjena:** poboljšati tehnike rada i razumijevanje praktičnih zadataka kako bi postigli točne rezultate, pokazali samostalnost i pouzdanost.

**Nositelj:** Nediljka Petrovski bacc.med.lab.diagn, strukovni nastavnik mentor

**Sudionici:** učenici trećeg i četvrtog razreda programa zdravstveno-laboratorijski tehničar koji imaju teškoća u savladavanju praktičnog rada.

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

**Troškovnik:** dodatni reagensi

#### **HIGIJENA I TEHNOLOGIJA NAMIRNICA**

**Cilj:** kroz dopunski rad pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovnih ishoda.

**Namjena:** učenicima koji su propustili nastavne vježbe dati mogućnost za nadoknadu te dodatnim objašnjavanjem i uvježbavanjem omogućiti učenicima ostvarivanje obrazovnih ishoda.



**Nositelj:** Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

**Sudionici:** učenici trećih razreda programa farmaceutski tehničar koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili dodatno uvježbati određene postupke.

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (8 puta po 3 ili 4 sata ovisno o nastavnoj vježbi).

**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

### **HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU MATURU**

**Cilj:** priprema učenika za polaganje ispita Državne mature

**Namjena:** pripremiti učenike za Državnu maturu, poticati ih na ostvarivanje što boljih rezultata na Državnoj maturi, rad na koncentraciji i metodama rješavanja zadataka što točnije i što brže te ponavljanje gradiva.

Nastavnica uvijek stoji na raspolaganju kako u školi, tako i za komunikaciju putem elektroničke pošte.

**Sudionici:** primarno učenici 5.AB razreda, ali i svi ostali koji žele

**Nositelji:** Gorana Rosandić, prof. savjetnik

**Aktivnosti:** vježbanje zadataka, pisanje eseja

**Vremenik:** tijekom školske godine, a prema planu kataloga znanja

**Troškovnik:** troškove kopiranja i pripreme dodatnih materijala dijelom snosi škola, a dijelom sami učenici kojima će e-mailom biti poslani pomoći materijali za internu uporabu koje je pripremila nastavnica

**Način vrjednovanja:** samovrjednovanje, objava rezultata na Državnoj maturi. Ukoliko učenici ne budu redovito pohađali nastavu (najmanje 3 puta u kontinuitetu), nastavnica zadržava pravo da ih udalji s priprema. Roditelji će na roditeljskom sastanku biti upoznati s radom na pripremama i dosadašnjim rezultatima učenika koji su pohađali nastavu.

### **ENGLESKI JEZIK ZA DRŽAVNU MATURU (A razina)**

Ovaj oblik nastave priprema učenika za polaganje ispita Državne mature uz razvijanje svih potrebnih vještina: uporaba jezika, razumijevanje teksta, slušanje s razumijevanjem i pisanje.

**Namjena:** pomoći učenicima u razlikovanju tipova zadataka (reading, listening) uz primjenjivanje različitih metoda pri rješavanju istih zadataka kako bi razvili brzinu i točnost koja je potrebna za A razinu državne mature. Pri tome ponavljaju složenije gramatičke



strukture i usvajaju novi vokabular. U isto vrijeme vježbaju pisanje raspravljačkog eseja na različite teme i prepoznaju komponente vrednovanja (sadržaj i organizaciju teksta, točnu upotrebu kohezivnih sredstava, interpunkciju i pravopis, gramatiku i raspon vokabulara)

**Aktivnosti:** rješavanje zadataka i pisanje eseja

**Nositelj:** Sanja Čulić, prof.

**Sudionici:** učenici 5. a i b razreda koji žele polagati ispit na ovoj razini kao i svi zainteresirani učenici završnih razreda ukoliko bude slobodnih mesta u grupi.

**Način realizacije i vremenik:** nastava se odvija dva sata tjedno

**Troškovnik:** priručnici za pripremu ispita te fotokopirani materijali

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o aktivnosti učenika, bilješke o njihovom napredovanju kao i finalni uspjeh učenika na ispitu. Na temelju opisivača vrednovanja (katalog o polaganju državne mature) učenik može provesti samovrednovanje ili vrednovati esej drugog učenika. Tijekom priprema učeniku se kontinuirano pruža pojedinačna, konkretna i specifična povratna informacija koja djeluje poticajno i motivirajuće na razvijanje jezičnih vještina.

### **MATEMATIKA ZA DRŽAVNU MATURU (A razina)**

**Cilj:** pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Matematike na višoj razini.

**Namjena:** omogućiti učenicima da usvoje sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom matematike za njihovo usmjerenje, a potrebni su za polaganje državne mature na višoj razini.

**Nositelj:** Mirjana Mlikotić, prof.

**Sudionici:** učenici završnih razreda koji namjeravaju polagati državnu maturu iz Matematike na višoj razini koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu.

**Način realizacije i vremenik:** nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.

**Način vrednovanja:** vrednovanje rezultata vrši se kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

### **MATEMATIKA ZA DRŽAVNU MATURU (B razina)**

**Cilj:** priprema učenika za polaganje ispita državne mature.

**Namjena:** usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom matematike za pojedina usmjerenja, a potrebni su za polaganje ispita državne mature i uvježbavanje usvojenog sadržaja matematike.

**Nositelj:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

**Sudionici:** učenici četvrtih i petih razreda koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu.

**Način realizacije:** nastava će se održavati 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.



**Troškovnik:** kopiranje materijala, dodatna literatura.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika. Vrednovanje rezultata vrši se kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

### **KEMIJA ZA DRŽAVNU MATURU**

**Cilj:** omogućiti učenicima rad u manjoj grupi kako bi lakše sviadali nastavno gradivo gimnazijskog programa jer se program kemije u strukovnoj školi bitno razlikuje od gimnazijskog.

**Namjena:** usvajanje znanja, ponavljanje i vježbanje zadataka iz opće kemije, fizikalne kemije, organske i anorganske kemije.

**Voditelj:** Mirjana Mandić, prof.



**Sudionici:** učenici završnih razreda

**Način realizacije:** nastava će se održavati po dva sata tjedno.

**Vremenik:** termini se prilagođavaju redovnoj nastavi učenika.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika.

**Troškovnik:** kopiranje materijala (papir), dodatna literatura.

### **FIZIKA ZA DRŽAVNU MATURU**

**Cilj:** priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz fizike.

**Namjena:** usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom za pojedina usmjerenja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva u skladu s katalogom znanja.

**Nositelj:** Ivana Bešlić

**Sudionici:** učenici maturalnih razreda.



**Način realizacije:** nastava će se održavati dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, flomasteri za ploču.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, vrednovanje rezultata kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

### **KLUB MLADIH WEB DIZAJNERA**

**Cilj:**

- pružiti učenicima inovativan model učenja kojim se podržava razvoj generičkih kompetencija koje su od odlučujuće važnosti za uspjeh u školi, daljnje obrazovanje i tržište rada
- razvijati i jačati sposobnost kritičkog mišljenja i preuzimanja inicijative
- upoznati se s različitim digitalnim alatima
- razvijati sposobnost rješavanja problema i suradnički učiti

**Namjena:** razvijati kreativnost i samostalnost, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora, poticati ustrajnost i savladavanje straha od novih izazova.

**Način realizacije:** učenici će u našoj školi imati priliku, kroz **Grupu mladih web dizajnera**, usvojiti osnove kreiranja i dizajniranja web stranica pomoću besplatnih online alata za izradu istih. Upoznat će se s alatima: **Wix**, **GoogleSite**, **Sway**, **Glide** i **Weebly** te će imati priliku izabrati onaj alat koji im najviše odgovara.

- Samostalno će izraditi web stranicu te će naučiti kako je je prilagoditi i sučelju "pametnih" telefona.
- Suradnički će pridonjeti izradi nove web stranice naše škole

Prilikom izrade školske web stranice, učenici će se podijeliti u heterogene skupine s točno definiranim zadacima. Web stranica će imati integriran digitalni školski list putem kojeg će dijeliti sa širom javnosti vijesti iz života škole, ali i šire zajednice, sadržavat će i fotogaleriju, kutak za psihologiju, bit će integrirana i sa YouTube kanalom škole kao i društvenom mrežom Facebook kako bi se dodavanje novih vijesti moglo lakše pratiti. Ova školska web stranica će ujedno biti i dio rezultata projekta Per Zdravstvena ad astra!

**Voditelj:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike.

**Sudionici:** svi učenici koji imaju interes za stvaranje kreativnih web stranica

**Vremenik:** tijekom nastavne godine

**Troškovnik:** kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate (u svrhu prezentiranja etapa stvaranja web stranica), oblaganje jednog dijela zida u informatičkom kabinetu (pluto ili drvo)

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta te povratne informacije učenika.



## **KLUB VOLONTERA**

### **Ciljevi:**

- osnaživanje učenika kao aktivnih članova društvene zajednice;
- razvijanje komunikacijskih i drugih vještina;
- razvijanje pozitivne slike o sebi;
- izgrađivanje svijesti o jednakosti svih ljudi bez obzira na socijalni status u društvu;
- izgrađivanje zajedništva i stvaranje pozitivnog ozračja u školi i u svom okruženju;
- predlaganje i aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima;
- izravno i neizravno promicanje škole kao mesta odgoja za volontiranje.

### **Način rada i vremenik:**

Poziv na pristupanje Klubu volontera i kreiranje grupe volontera u e-dnevniku te praćenje rada (4 sata)

### *Formativni sastanci:*

- edukacija o volontiranju (2 sata);
- plan suradnje, mreža povezivanja, podjela po podskupinama s (2 sata);
- istraživanje resursa i ograničenja, rokovi (2 sata);
- izrada informativnog školskog kutka (2 sata);
- upoznavanje mogućnosti kontinuiranog volontiranja u drugim ustanovama: Caritas, COO Slava Raškaj, COO Juraj Bonači, Dječji dom Maestral, Crveni križ (6 sati);
- evaluacija planiranog i ostvarenog (2 sata).

### *Volonterske aktivnosti:*

- Sudjelovanje u „Splitskoj biciklijadi“ u organizaciji Udruge Sunce (4 sata);
- „72 sata bez kompromisa“ u organizaciji Udruge SKAC (8 sati);
- Humanitarna akcija u školi za Udrugu MOST (6 sati);
- Humanitarna akcija u školi za uređenje okoliša škole (10 sati);
- Uređenje okoliša škole (14 sati);
- Humanitarna akcija branja maslina na području COO Slava Raškaj (8 sati);
- sudjelovanje u drugim volonterskim aktivnostima tijekom školske godine koje budu u skladu s interesom članova Kluba a koje trenutno nije moguće predvidjeti.

**Troškovnik:** potrošni materijali za pripremu humanitarnih akcija u školi (oko 100 eura).

**Voditelji Kluba volontera:** Mirjana Vučica, Ines Roso Perić

**Sudionici:** učenici 3. d, 4. c, 4. e i 4. g razreda koji su članovi Kluba te ostali učenici i djelatnici škole koji se pridruže pojedinim aktivnostima.

## **DEBATNI KLUB**

Debata je strukturirana i argumentirana javna rasprava dviju ekipa prema utvrđenim pravilima i u zadanom vremenskom okviru.



Debata je metoda iskustvenog učenja kroz koju se upoznaju različiti sadržaji, razvijaju važne vještine i stječu demokratske vrijednosti i stavovi. Debata omogućava učenicima/učenicama da neki problem doista razumiju, proučavajući ga i sagledavajući s obje strane. Usto, debata uči kritičkom mišljenju, analitičnosti, argumentiranju, suradnji i timskom radu te tolerantnosti spram drukčijeg mišljenja. Naposljeku, debata razvija vještine govorenja i slušanja.

Sve su te vještine i znanja od izuzetne važnosti za razvoj mladih ljudi kao građana aktivnih sudionika u demokratskoj zajednici.

**Cilj:**

- argumentirati i kritički pristupiti obradi različitih tema
- primijeniti logičku analizu i logičke oblike valjanog zaključivanja u govoru
- uskladiti organizaciju vremena u govorima
- ocijeniti javnu prezentaciju i argumentaciju drugih debatanata
- ovladati vještinom javnog izlaganja i nastupa
- prepoznati izdvojiti moguću nedosljednost u tuđoj argumentaciji
- kritizirati neutemeljena stajališta i nevaljane oblike zaključivanja
- formulirati vlastito stajalište o svakodnevnim problemima društva
- razvijati senzibilitet za građansku participaciju i odgovornost (demokratsko ponašanje)
- upoznavati se s različitim aspektima socijalne zbilje (političke vrijednosti, institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i sl.).

**Namjena:** Primjena stečenih znanja u razvijanju argumentirane rasprave po postojećim pravilima debatnog tipa. Kroz debatu učenici će razvijati kritičnost, analitičnost, argumentiranje i toleranciju na različita mišljenja te stjecati demokratske vrijednosti i stavove, raditi na analiziranju problema i koncipiranju mogućih rješenja, oblikovati argumente vezane uz različite socijalne probleme te ih kritički analizirati, koristiti različite vrste literature i ostale izvore informacija, javno govoriti i raspravljati o aktualnim temama u društvu.

**Nositelji:** Slobodanka Sikirić, dipl.iur.

**Sudionici:** zainteresirani učenici svih razreda

**Način realizacije:** predviđeni su redovni tjedni sastanci tijekom nastavne godine. Ukoliko bude dovoljno zainteresiranih, organizirat će se edukacije u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.

**Vremenik:** dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** Povratne informacije tijekom debatnih susreta i redovnih aktivnosti izravno od voditelja i drugih sudionika debate (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) tijekom cijele školske godine.

### ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ZDRAVSTVENI RADNIK“

**Cilj kluba:** kod učenika stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja tako da ih se usmjerava prema sportu i rekreativnim aktivnostima. Odgajati učenike promičući korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti; steći i primjenjivati motorička znanja i sposobnosti kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja.

**Namjena kluba:** što više učenika uključiti u ŠSK „Zdravstveni radnik“ i uvoditi ih u organizirani sustav natjecanja te razvijati natjecateljski duh, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora; potaknuti svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja; poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika.

**Nositelji:** profesori TZK – Pavle Vodanović (voditelj), Dijana Jelača i Joška Buzov

**Sudionici:** svi učenici koji imaju interes za sportske aktivnosti

**Način realizacije:** redoviti treninzi i sudjelovanje u pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima atletike, jesenskog i proljetnog krosa, Marjanske štafete, košarke, plivanje, odbojke, nogometa, rukometa, skijanja, stolnog tenisa, streljaštva i badmintona.

**Vremenik:** natjecanja će se odvijati prema kalendaru Udruge za sport i rekreaciju grada Splita na gradskoj razini, a ostala prema kalendaru AZOO-a.

**Troškovnik:** potrebni sportski rezervi i troškovi prijevoza.

**Način vrednovanja:** postizanje dobrih rezultata na natjecanja.

### EKOLOŠKA GRUPA

**Cilj:** ekološki osvijestiti učenike, razviti im navike kojima ne ugrožavaju opstanak na Zemlji, te osjećaj ponosa i ljubavi prema planetu i svim živim organizmima na njoj. Potaknuti ih na

određene akcije, konkretna djelovanja u smislu očuvanja okoliša i živih vrsta na Zemlji, reciklažu i sl. Zainteresirati ih za znanstveni rad.



**Namjena:** odgojiti mlade ljudi osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za konkretna djelovanja u smislu održivog razvoja.

**Voditelj:** Ines Paviškov, prof.

**Sudionici:** učenici zainteresirani za ovo područje te ostali profesori koji se žele pridružiti.

**Način realizacije:** izrada prezentacija, plakata, radionice za učenike, ekološke akcije (npr. čišćenja okoliša), izrada projekta, suradnja s Udrugom Sunce, izložba i obilježavanje važnijih datuma (16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja, 04.10. Svjetski dan zaštite životinja, 16.10. Svjetski dan hrane, 02.02. Međunarodni dan zaštite močvara, 12.02. Darwinov dan,



22.03. Svjetski dan voda, 23.03. Svjetski dan meteorologije, 22.04. Dan planete Zemlje, 22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti, 05.06. Svjetski dan okoliša, 08.06. SvjetSki dan oceana)

**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./24.

**Troškovnik:** potrošni materijal (Papir A4, hamer papir, boje...)

### **UČENIČKA ZADRUGA**

**Cilj:** primjerenum metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada

**Namjena:** probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu

**Voditelj:** Jelena Šilić, strukovna nastavnica

**Sudionici:** učenici, roditelji i nastavnici Zdravstvene škole

**Način realizacije:** priprema dokumentacije potrebne za osnivanje učeničke zadruge, formiranje zadružnog odbora, priprema i izrada akata učeničke zadruge te usvajanje istih, motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi te upis članova, organiziranje i imenovanje sekcija, njihovih voditelja te suradnika, osmišljavanje članskih iskaznica učeničke zadruge

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Način vrednovanja:** pohvale i priznanje na godišnjem sastanku skupštine

**Troškovnik:** materijal potreban za osnivanje učeničke zadruge

## II. NATJECANJA

### Tablični prikaz natjecanja

Natjecanje	Voditelji	Vrijeme realizacije
Hrvatski jezik	stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
Engleski jezik	stručno vijeće nastavnika engleskog jezika	prema kalendaru AZOO
Latinski jezik	Maja Kardum, Vlatka Doko	prema kalendaru AZOO
Kemija	stručno vijeće nastavnika kemije	prema kalendaru AZOO
Biologija	stručno vijeće nastavnika biologije	prema kalendaru AZOO
Geografija	Voditelj: Ana Šamadan Lončar Članovi povjerenstva: Domagoja Pavić Andžela Podrug	prema kalendaru AZOO
Povijest		
Sportska (atletika, proljetni i jesenski kros, marjanska štafeta, košarka, odbojka, rukomet, nogomet, stolni tenis, streljaštvo)	Pavle Vodanović Dijana Jelača Joška Buzov	na gradskom nivou prema kalendaru udruge za šport i rekreaciju Grada Splita, a ostala prema kalendaru AZOO
Matematika	Mirjana Gaćina Bilin Članovi povjerenstva: Marija Jurišić Šarlja, Mirjana Mlikotić	prema kalendaru AZOO
Fizika	Ivana Bešlić Članovi povjerenstva: Marija Jurišić Šarlja Ana Paradžik Prce	prema kalendaru AZOO
Informatika	Mirjana Gaćina Bilin Član povjerenstva: Suzana Ružić Mateljan	prema kalendaru AZOO
WorldSkills Croatia	članovi stručnih vijeća nastavnika zdravstvene njage i fizioterapske grupe predmeta, Andžela Podrug, školski administrator	Prema kalendaru ASO
Dalmatinski festival matematike	Mirjana Gaćina Bilin Marija Jurišić Šarlja	svibanj 2024.
Festival matematike	Mirjana Gaćina Bilin Marija Jurišić Šarlja	svibanj, 2024.
Europski kviz o novcu 2024.	Marija Jurišić Šarlja, Ana Paradžik Prce, Mirjana Gaćina Bilin, Suzana Ružić Mateljan	ožujak 2024.



Sudoku natjecanje	Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin i Mirjana Mlikotić	listopad 2023.- prosinac 2023.
Best in English	Sanja Čulić, Margi Knezović, Klaudija Karna Alfirević	prema vremeniku organizatora
Opisujemo sustave	stručno vijeće nastavnika kemije i biologije	prema kalendaru AZOO
Globe	Ines Paviškov, prof.	prema kalendaru AZOO
Biosigurnost i biozaštita	Ines Paviškov, Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin i Silvana Karabatić Knezović	prema kalendaru AZOO

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnosti aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje. Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli proširiti znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi.

Planom i programom specifična su natjecanja Dalmatinski festival matematike, Festival matematike, Europski kviz o novcu 2024., Sudoku natjecanje, Best in English, Globe, Biosigurnost i biozaštita (opisani kasnije).

#### **DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE**

Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje početkom svibnja Centar za razvoj obrazovanja Split organizira otvoreno ekipno natjecanje iz matematike. Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima i radnim sredinama. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća

**Cilj:** popularizacija matematike

**Namjena:** Učenici uče kako raditi timski , dogovaraju zajedničku strategiju za natjecanje razmjenjuju znanja. Kroz timski rad se povezuju međugeneracijski, razvijaju osjećaj zajedništva i doprinose pozitivnom školskom ozračju.

**Nositelji:** Mirjana Gaćina Bilin, Marija Jurišić Šarlija

**Sudionici:** učenici koji pokazuju interes za timski rad u matematici

**Način realizacije:** u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različitih zahtjeva.

**Vremenik:** svibanj 2024.

**Troškovnik:** kotizacija za 4 tima učenika.

**Način vrednovanja:** broj sudionika, rezultati. Najuspješnije (prve tri) ekipe dobit će nagrade.

## **FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE**

Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje početkom svibnja Centar za razvoj obrazovanja Split organizira otvoreno ekipno natjecanje iz matematike. Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima i radnim sredinama. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća

**Cilj:** popularizacija matematike

**Namjena:** Učenici uče kako raditi timski , dogovaraju zajedničku strategiju za natjecanje razmjenjuju znanja. Kroz timski rad se povezuju međugeneracijski, razvijaju osjećaj zajedništva i doprinose pozitivnom školskom ozračju.

**Nositelji:** Mirjana Gaćina Bilin, Marija Jurišić Šarlija

**Sudionici:** učenici koji pokazuju interes za timski rad u matematici

**Način realizacije:** u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadatka različitih zahtjeva.

**Vremenik:** svibanj 2024.

**Troškovnik:** kotizacija za 4 tima učenika

**Način vrednovanja:** broj sudionika, rezultati. Najuspješnije (prve tri) ekipe dobit će nagrade.

## **EUROPSKI KVIZ O NOVCU 2024. (European Money Quiz)**

Hrvatska udruga banaka u suradnji s Institutom za finansijsku pismenost Štedopis i uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske uoči Europskog tjedna novca organizira „Europski kviz o novcu“ (eng. European Money Quiz), online natjecanje za timove učenika od 13 do 15 godina.

**Cilj:** podizanje razine finansijske pismenosti

**Namjena:** Riječ je o projektu Europske bankovne federacije koji učenjem i pripremama za kviz želi poboljšati finansijsku pismenost djece diljem Europe. Spaja *online* učenje o osobnim financijama i natjecanje svih prijavljenih timova, iz različitih učionica u isto vrijeme.



**Nositelj:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik

**Sudionici:** učenici prvih razreda

**Način realizacije:** Online prijava, registracija i pristup zadacima. Svi će učenici tj. timovi biti smješteni u jednoj učionici te će istovremeno pristupiti online rješavanju zadataka (*Kahoot kviz*). Natjecanje će se realizirati na računalima u informatičkom kabinetu ili na tabletima u e- učionici.

**Vremenik:** ožujak 2024.

**Način vrednovanja:** Ostvareni rezultati na natjecanju - pobjednici nacionalnog natjecanja - dvoje mlađih iz pobjedničkog razreda u prtnji nastavnice - otpovjetat će u Bruxelles (ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna) gdje će sudjelovati na Europskom finalnom natjecanju. Troškove putovanja hrvatskih finalista snosit će Hrvatska udruga banaka.

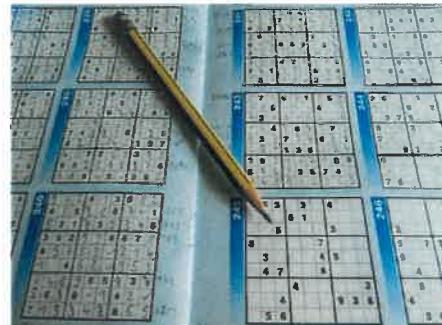
**Troškovnik:** materijali za pripreme

### PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2023.

Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole.

**Cilj:**

- razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika
- razvoj matematičkih kompetencija
- razvoj kognitivnih procesa
- stjecanje znanja
- razvoj osjećaja za timski rad
- izgradnja svijesti o sudoku



**Namjena:** Prema istraživanjima, Hrvatska zaostaje u produktivnosti i inovacijama, a poslovi se sve više pomiču prema onima ne-rutinskim koja zahtijevaju kognitivne vještine koje se najviše razvijaju do adolescencije. To ukazuje na potrebu razvijanja temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.

**Nositelji:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik

**Sudionici:** zainteresirani učenici

**Način realizacije:** školsko natjecanje, regionalno i državno natjecanje

**Vremenik:**

Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 27. listopada 2023. u 12:00h.

Regionalno natjecanje održati će se 25. studenog 2023.

Državno natjecanje održati će se 16. prosinca 2023.

**Način vrednovanja:** ostvareni rezultati na natjecanju.



**Troškovnik:** kotizacija za učenike i materijali za pripreme.

### **BEST IN ENGLISH**

**Cilj:** razvijanje jezičnih, socijalnih kompetencija koje pridonose osobnom razvoju učenika.

**Namjena:** Test je namijenjen učenicima srednjih škola od 15 do 19 godina. Učenici se uključuju u europsko online natjecanje iz engleskog jezika kako bi stekli uvid u razinu svog znanja u odnosu na ostale sudionike iz raznih škola i država u Europi.

**Ishod:** učenik jasno razlikuje tip zadatka (čitanje i slušanje), koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja, odabire točnu jezičnu strukturu, sklapa ili dopunjava dijelove teksta u logičnu cjelinu.

**Nositelji:** prof. Sanja Čulić, prof. Margi Knezović, prof. Klaudija Karna Alfirević uz informatičku podršku prof. Mirjane Gaćina Bilin

**Sudionici:** zainteresirani učenici

**Vremenik:** prema vremeniku organizatora

**Način realizacije:** online prijava, registracija i pristup zadacima. Svi učenici istovremeno pristupaju online rješavanju zadataka. Natjecanje se odvija na računalima u informatičkom kabinetu ili na tabletima u e-učionici.

**Način vrednovanja:** Učenik odmah nakon rješavanja testa ima uvid u postotak riješenosti testa.



### III. PROJEKTI

#### ERASMUS+ PROJEKT „Učenje bez granica“

**Cilj i namjena:** opći cilj projekta je unapređenje strukovnih znanja i stjecanje novih vještina učenika škole kroz programe stručne prakse/stručnog usavršavanja u Njemačkoj s ciljem lakšeg prijelaza na tržište rada, odnosno pružanje primjera dobre prakse na kojem će se temeljiti kurikularne promjene škole.

**Očekivani ishod:** doživjeti neposredno iskustvo sa strukom obrazovanjem u Njemačkoj za zanimanja koja su njihov predmet rada, usavršiti postupke sestrinske njegе u ustanovama za starije i nemoćne kroz praktičan rad te utvrditi i poboljšati korištenje stručnih izraza na stranom jeziku.

**Nositelji:** AMPEU, Zdravstvena škola Split, Sanja Perić, ravnateljica

**Voditeljice projekta:** Ivana Truta, koordinator, Lorina Miše

**Sudionici:** učenici petih razreda smjera medicinske sestre/tehničari opće njegе

**Način realizacije:** u sklopu projekta 20 učenika/ca koji se obrazuju za zanimanje medicinska sestra opće njegе/medicinski tehničar sudjelovat će na mobilnosti u pratnji dvije nastavnice

**Vremenik i mjesto realizacije:** trajanje projekta je od 01.09.2023. do 31.08.2024. godine.  
Trajanje mobilnosti je 15 dana, veljača, 2024. godine, Njemačka

**Troškovnik:** trošak u cijelosti pokriva AMPEU iz fonda ERASMUS+

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika i organizatora. Prezentacija, evaluacija, diseminacija projekta prema planiranim aktivnostima u provedbi projekta, izvješće Agencije za mobilnost i njegovo prihvaćanje.

#### DANI E-MEDICE 2023

Susreti učenika Dani E-medice organizira se kao nagrada vrijednim učenicima i njihovim mentorima koji su sudjelovali u izradi projekata zamišljena kao njihova prilika i obaveza prezentiranja svojih radova nastalih isključivo u suradnji barem dvije ili više škola. Prezentacija projekata će se održati na 15. Smotri u Termama Tuhelj (30.11.- 3.12.2023.).

**Cilj smotre „Dani E-medice:** druženje učenika i nastavnika zdravstvenih škola u cilju razmjene iskustava i dogovora novih projekata, prezentacija škola kroz svoje aktivnosti i uspjehe protekle školske godine, prezentacija zajedničkih projekata realiziranih u prethodnoj šk. godini.

**Nositelj:** Marija Jurišić Šarlija, školski koordinator projekta E-medica

**Sudionici:** učenici uključeni u projekte i njihovi mentori

### Način realizacije:

1. Izrada i konačna realizacija zajedničkih projekata dogovorenih prethodne šk.godine
2. Razmjene učenika s drugim školama RH (ovisno o mogućnostima)
3. Upoznavanje 2. i 3. razreda s projektom E-medica
4. Novi zajednički učenički projekti
5. Videokonferencije, skype susreti
6. Dani „E-medice“



**Vremenik aktivnosti:** Smotra „Dani E-medica“ planirana je 30.11. – 3.12.2023. u Hotelu „Well“, u Termama Tuhelj.

**Način vrednovanja:** povratne informacije sudionika <https://adobe.ly/2UcKGjS>

**Troškovnik:** prijevoz autobusom, smještaj sudionika, cca. 2000 eura.

### ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ



**Cilj:** Unapređenje kvalitete života učenika i djelatnika Zdravstvene škole putem promicanja zdravih stilova života i očuvanja zdravlja na praktičan i edukativan način, kroz popularizaciju pravilne prehrane, tjelovježbe i stres menadžmenta. Edukacijom učenika i djelatnika otvara se mogućnost edukacije i šire populacije, počevši od obitelji i prijatelja. Za početak je cilj da maturanti educiraju učenike nižih razreda provodeći **vršnjačku edukaciju o zdravoj prehrani tjelovježbi, mentalnom zdravlju, prestanku pušenja i prekomjernom korištenju elektronskih uređaja u školskoj dobi čime su izloženi sjedalačkom načinu života.**

Svojim aktivnostima želimo podržati i rad **Udruge Zdravi dan** tijekom njihovih akcija koje provode u općoj populaciji (skrb o prevenciji bolesti na koje se može utjecati pravilnom prehranom; poduka i savjetovanje opće populacije i stručne javnosti o pravilnom načinu zdravog života; promicanje stručnog i znanstvenog usavršavanja, poduzimanja mjera i stvaranje uvjeta za unapređivanje stručnog rada; organiziranje i sudjelovanje na savjetovanjima, stručnim skupovima, predavanjima,

seminarima, kreativnim radionicama vezanim za unapređivanje kvalitete života svih dobnih skupina; provođenje priprema svojih članova za sudjelovanje na edukativnim i promotivnim skupovima i javnim manifestacijama; razvijanje programa suradnje i uključivanje stručnjaka iz raznih područja (medicine, nutricionizma, pedagogije, , kulinarstva i sl); promicanje





edukativnih i sportsko-rekreativnih programa; promicanje zdrave prehrane kroz tečajeve kuhanja te suradnja s hotelima i restoranima radi osvješćivanja javnosti o važnosti prehrane i zdravlja u turizmu; poticanje osnivanja punktova zdrave hrane: eko tržnice, eko fast foodovi i sl.; jačanje suradnje sa srodnim organizacijama i udrugama koje imaju iste ciljeve kako u zemlji tako i u inozemstvu; poticanje međunarodne suradnje sa komplementarnim institucijama i organizacijama ; obavljanje ostalih djelatnosti sukladno zakonu u svrhu ostvarivanja ciljeva Udruge).

Dugoročni cilj su osviještena djeca koja će izrasti u zdrave mlade ljude, koji su svjesni važnosti prihvaćanja zdravih životnih navika (zdrava prehrana, tjelovježba, mentalno zdravlje, kvalitetan san te ispravno nošenje sa stresom).

**Namjena:** osvijestiti učenike i djelatnike o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja kako bi se stekle zdrave životne navike i smanjila mogućnost razvoja kroničnih nezaraznih bolesti u kasnijoj životnoj dobi.

**Nositelj:** Zdravstvena škola Split – Katija Biskupović (voditelj projekta), Joška Buzov, Dragana Ercegović, Silvana Karabatić Knezović, Lorina Miše, Petra Ognjenović, Anđela Podrug, Ines Roso Perić, Ivana Truta, Željana Veger, Pavle Vodanović i Udruga Zdravi dan.

**Sudionici:** učenici 4. i 5. razreda kao edukatori, učenici 1., 2. i 3. razreda kao sudionici radionica.

Svi učenici i djelatnici škole prilikom obilježavanja Tjedna zdravlja.

#### **Način realizacije:**

1. Edukacija o zdravoj prehrani – Kako napraviti zdravu marendu?
2. Edukacija o tjelovježbi – 5 vježbi za zdravlje cijelog tijela
3. Edukacija o mentalnom zdravlju – Kako se nositi sa stresom u školi?, Anksioznost, Prevencija vršnjačkog nasilja, Alkohol i mladi i Prevencija ovisnosti o klađenju, Higijena spavanje
4. Edukacija o prestanku pušenja – Reci pušenju NE
5. Edukacija o prekomjernom korištenju elektronskih uređaja – Koristimo li previše elektronske uređaje
6. Danas živim zdravo – akcija u suradnji s Udrugom zdravi dan  
Obilježavanje Tjedna zdravlja/Dana škole u suradnji s Udrugom Zdravi dan – prikaz rezultata anketa provedenih nakon 5 radionica, štand u školi s pripremom zdravih soothie-a, sportska natjecanja s finalima na dan obilježavanja Dana škole.
  - predavanje o štetnosti korištenja i elektronskih uređaja i stvaranja ovisnosti o njima – prof. dr.sc. Trpimir Glavina, spec. psihijatrije, KBC Split,
  - predavanje o higijeni spavanja – prof.dr. sc. Renata Pecotić, dr.med., Katedra za neuroznanost Medicinskog fakulteta Split.

Aktivnost bi bila otvorena za sve učenike i djelatnike škole. Uz to bi organizirali mjerjenje krvnog tlaka, glukoze u plazmi, tjelesne visine i mase te indeksa tjelesne mase.



Nakon odrđene edukacije s mentorima, učenici maturalnih razreda odrađuju edukciju učenika 1., 2. i 3. razreda o navedenim temama nakon koji rade evaluaciju provedene aktivnosti kroz anketni upitnik.

Učenici koji sudjeluju u projektu pomogli bi i u održavanju javnozdravstvenih aktivnosti (koristeći naučene vještine mjerjenja arterijskog tlaka, glukoze u plazmi, tjelesne visine i tjelesne mase) koje organizira udružnost Zdravi dan tijekom obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti, Svjetskog dana bubrega, Hrvatskog dana debljine, Svjetskog dana hipertenzije, Svjetskog dana srca i Svjetskog dana debljine.

**Vremenik:** školska god. 2023./2024.

**Troškovnik:** ovisno o financiranju projekta od MZO nakon prijave na natječaj.

**Način vrednovanja:** Popunjavanje evaluacijskih listića na početku projekta kao i nakon svake održane akcije te na kraju školske godine jer će nam povratne informacije pomoći da procijenimo svoje aktivnosti, ocijenimo korist i napredak nakon učinjenog. Informacije koje dobijemo pomoći će nam da svaku novu aktivnost prilagodimo željama i potrebama korisnika i ako je moguće da ih još poboljšamo.

### NE ZABORAVIMO VUKOVAR

#### **Sažetak projekta:**

Projekt *Ne zaboravimo Vukovar* se provodi u našoj školi već dvanaest godina. Raznim aktivnostima se nastoji obuhvatiti sve učenike i što više nastavnika u ostvarivanju ciljeva. U projektu su istaknute univerzalne vrijednosti kako ne bi pale u zaborav, a važne su za osobni i društveni razvoj. Kroz različite aktivnosti i metode rada, podučavani od nastavnika, učenici istražuju i prikupljaju podatke o ratnim zbivanjima u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na ratna događanja u Vukovaru. Učenici:

- uočavaju temeljne vrijednosti Domovinskog rata,
- uče cijeniti slobodu i izražavaju poštovanje prema hrvatskim braniteljima,
- usvajaju vrijednosti na kojima će graditi sadašnjost i budućnost.

Posebna pozornost je posvećena svjedočanstvima zdravstvenih djelatnika, izravnim sudionicima Domovinskog rata. Oni su svojom humanošću i žrtvom dali neizmjeran doprinos onome što se kroz Domovinski rat ostvarilo za sve buduće generacije. Branitelji iz Udruge veterana IV. Gardijske brigade godinama sudjeluju u ovom projektu, svjedoče o svom ratnom putu što posebno zanima učenike jer kroz sudbine pojedinaca najviše doživljavaju i razumiju žrtvu na kojoj je nastala naša domovina. U susretu s invalidima Domovinskog rata doživljavaju život kao neizmjernu vrijednost te uviđaju potrebu osjećaja zahvalnosti za ono što imaju. Učenici će tijekom ostvarivanja projekta, prema osobnim nadahnućima, imati mogućnost samostalnog stvaralačkog izražavanja sa ciljem snažnijeg doživljavanja, ali i buđenja svijesti o poruci *vukovarske priče* u široj društvenoj zajednici. Također će provesti istraživanje u lokalnoj zajednici o poznavanju i doživljavanju Domovinskog rata među



vršnjacima i ostalim stanovništvom. Kruna projekta je, prema mogućnostima, odlazak u Vukovar.

#### Cilj projekta:

- aktivnim učenjem i poučavanjem učenika te zainteresiranih djelatnika škole širiti spoznaje o povijesnim i kulturnim vrijednostima grada Vukovara,
- otrgnuti zaboravu ulogu koju su u Domovinskom ratu imali branitelji, a na osobit način vukovarski branitelji i civilni,
- senzibilizirati učenike za život s drugima i drugačijima što počiva na prihvaćanju svakog čovjeka na istini i toleranciji, oslobađa od demagogije i isključivosti te pomaže ispravno vrednovati zasluge pojedinaca i vlastitog naroda u stvaranju povijesti,
- svjedočiti primjerima dobre prakse organizaciju zdravstvene skrbi u ratnim uvjetima, ali i u vrijeme mira (palijativna skrb za branitelje u ustanovama za to specijaliziranim),
- primjenjivati etička načela u provođenju zahtjevnih i složenih postupaka liječenja,
- prepoznati sposobnost i motivaciju zdravstvenih djelatnika u izvanrednim okolnostima,
- pomoći braniteljima i civilima sudionicima Domovinskog rata grada Vukovara da kroz svjedočanstvo prenesu kratki doživljaj ratnih zbivanja i poruku učenicima za budućnost,
- razvijati svijest o važnosti kulturne baštine kao dijelu identiteta pojedinca i naroda.

#### Nositelji projekta:

1. Zrinka Smoljanović Baburica	Nastavnik povijesti i etike
2. Mira Talaja	Nastavnik strukovnih predmeta
3. Mirjana Vučica	Vjeroučitelj

#### Suradnici u projektu:

4. Joška Buzov	Nastavnik TZK
5. Marina Čelan	Nastavnik strukovnih predmeta
6. Marijana Ćurin	Nastavnik strukovnih predmeta
7. Anela Elezović	Nastavnik strukovnih predmeta
8. Dijana Jelača	Nastavnik TZK
9. Dijana Jurić	Nastavnik strukovnih predmeta
10. Maja Kardum	Nastavnik latinskoga jezika
11. Marija Mitar	Nastavnik strukovnih predmeta



12. Domagoj Parčina	Domar-kotlovniciar
13. Domagoja Pavić	Knjižničarka
14. Zrinka Vuković	Nastavnik strukovnih predmeta
15. Sanja Zeko	Nastavnik hrvatskog jezika i književnosti

#### **Partneri u projektu:**

1. Udruga veterana 4. gardijske brigade	Ruđera Boškovića 25, Split
2. SSŠ bana Josipa Jelačića	Dinka Šimunovića 14, Sinj
3. Veteranski centar u Sinju	Ul. Domovinskog rata 1. a, Sinj
3. Odbojkaški klub invalida Split	Gundulićeva 19, Split

#### **Trajanje projekta:**

Projekt se provodi tijekom nastavne godine u različitim fazama.

#### **Aktivnosti:**

Učenici svih razreda i smjerova osmišljavaju i provode više aktivnost uz nastavnika mentora.

- SRZ za sve razrede u školi (po jedan sat kroz dva tjedna prije 18.11.).
- Likovne radionice s tematikom Vukovara, Domovinskog rata, mira i tolerancije.
- „Zdravstvena za Vukovar“ – druženje s građanima (Split 3) i promocija ciljeva projekta s nakanom prikupljanja dobrovoljnih priloga za socijalnu samoposlužu u Vukovaru (mjerenje tlaka i šećera, ponuda farmaceutskih i likovnih radova naših učenika...).
- Izrada video klipova i podcasta s odabranom tematikom i projekcija u razredima te u atriju škole u tjednu obilježavanja Vukovara.
- Posjet Veteranskom centru u Sinju i sjedeća odbojka s invalidima.
- Susret sa zdravstvenim djelatnicima i braniteljima Domovinskog rata koji su u palijativnoj skrbi (uz dogovor i dozvolu nadležnog osoblja).
- Kviz znanja s temama vezanim za Domovinski rat.
- Turnir u šahu i društvenim igrama „Za Vukovar“. Sudionici su učenici svih godišta, nastavnici i djelatnici škole te branitelji.

#### **Opis sudionika u projektu :**

- Učenici svih godišta (od 1. do 5. razreda) i svih usmjerenja iz Zdravstvene škole u Splitu.



- Učenici iz Tehničke škole za strojarstvo i mehatroniku iz Splita koji se uključe u projekt.
- Učenici iz Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju iz Splita koji se uključe u projekt.
- Učenici iz Elektrotehničke škole iz Splita koji se uključe u projekt.
- Svi razrednici iz Zdravstvene škole te dio ostalih zainteresiranih djelatnika.
- Učenici iz Elektrotehničke škole iz Splita koji se uključe u projekt.

#### Očekivani rezultati:

Rezultati projekta se očituju u ostvarenim ciljevima/ishodima:

- vrednovanje uloge branitelja u stvaranju samostalne Hrvatske,
- jačanje osjećaja pripadnosti zajednici kroz oblikovanje osobnog identiteta,
- vrednovanje kulturne baštine kao dijela identiteta,
- razvijanje suradničkog učenja,
- razvijanje digitalnih i medijskih kompetencija,
- razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju,
- podizanje razine suošćanja i poštovanja prema osobama s invaliditetom, a na osobit način braniteljske populacije,
- stjecanje više razine znanja o kompetencijama medicinskih sestara/tehničara te liječnika u zahtjevnim uvjetima kao što je ratno stanje,
- podizanje razine poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata,
- jačanje domoljublja.

#### Praćenje i vrednovanje projekta:

- Sudionici projekta se dijele u manje skupine s točno definiranim zadacima. Svaka skupina ima voditelja koji potiče sudionike na rad, istraživanje i prikupljanje podataka. Rad se odvija u skladu s epidemiološkim mjerama, dijelom individualno, dijelom u malim skupinama.
- Učenici prikupljaju podatke i informacije o događajima iz rata prema uputama voditelja skupine: kako uočavati događaje, uspoređivati, što bilježiti i kako pretraživati literaturu.
- Kreativna skupina prolazi edukaciju u radionicama te, prema dogovoru svih članova, izrađuje ukrase, plakate i drugo vezano za zadanu temu.
- Razrednici potiču i prate učenike koji se prijave za natjecanje u kvizu, a također su uključeni u realizaciju dva sata SRZ s tematikom Domovinskog rata i Vukovara u tjednima uoči 18.11.
- Članovi skupine se redovito sastaju na unaprijed dogovorenim sastancima gdje razmjenjuju prikupljene podatke, bilješke i zapažanja. Na sastancima se vrednuju i sortiraju prikupljeni podaci i razmjenjuju nove ideje.
- Nakon provedbe projekta, svi sudionici ispunjavaju evaluacijski listić s pitanjima koja se odnose na kvalitetu provedbe projekta, ali i onima koji se odnose na nove prijedloge, ideje za narednu godinu:



EVALUACIJSKI LISTIĆ: Razred (zaokruži) 1. 2. 3. 4. 5.

Projekt *Ne zaboravimo Vukovar* smatraš važnim za našu školu i tebe osobno

(zaokruži) DA NE NE ZNAM

1. Osmišljavanje i realizacija SRZ-a.
2. Likovne radionice.
3. „Zdravstvena za Vukovar“ – druženje s građanima (Split 3).
4. Izrada video klipova i podcasta.
5. Posjet Veteranskom centru u Sinju i sjedeća odbojka s invalidima.
6. Susret sa zdravstvenim djelatnicima i braniteljima Domovinskog rata koji su u palijativnoj skrbi.
7. Turnir u šahu i društvenim igrama „Za Vukovar“.

Što je na tebe ostavilo najsnažniji dojam?

Navedi dvije nove spoznaje:

Suradnja s članovima tvoje radne skupine je bila (zaokruži) 1 2 3 4 5

Što bi se moglo poboljšati za sljedeću godinu? \_\_\_\_\_

Sveukupna ocjena provedbe projekta 1 2 3 4 5

Nakon popunjavanja evaluacijskog listića, voditelji projekta se sastaju, analiziraju i obrađuju odgovore te ih predstavljaju svim sudionicima projekta.

#### Održivost projekta:

- Potvrđuje se samom činjenicom što uvijek novi učenici prepoznaju i sudjeluju u osmišljavanju i provedbi projekta još od 2012. godine, a povećava se i broj zainteresiranih suradnika djelatnika naše škole kao i vanjskih partnera.
- Najznačajnija održivost projekta je kroz trajno promicanje učenika o istini i vrednotama Domovinskog rata, motivaciji i hrabrosti branitelja i civila, humanosti i domoljublju prema svom gradu, narodu i Domovini.

#### Troškovnik:

Za realizaciju projekta potrebna je i materijalna podrška škole. Predviđaju se materijalni troškovi (nabava knjiga na temu Domovinskoga rata za nagradu najboljoj ekipi u kvizu, priprema panoa u izložbenom prostoru škole, materijali za likovnu radionicu te izrada priznanja i zahvalnica za sudjelovanje u projektu) u iznosu od oko 7000 eura.

## **SUSRETI DJECE POGINULIH, SMRTNO STRADALIH I NESTALIH HRVATSKIH BRANITELJA DOMOVINSKOG RATA**



**Nositelj projekta: Udruga djece poginulih i nestalih hrvatskih branitelja domovinskog rata.**

**Sudionik u projektu: Zdravstvena škola, Split**

Mira Talaja, mag. med. techn., strukovna nastavnica mentor, i Dijana Jurić, mr. pharm., strukovna nastavnica mentor, učenici zdravstvene škole, Split

**Tribina: „Prevencija mentalnog i fizičkog zdravlja hrvatskih branitelja i stradalnika  
Domovinskog rata“**

Tribina će se održati 3. studenog 2023. godine u 17 sati u Veteranskom centru u Sinju.

**Način realizacije:**

1. Plakat: **Zajedno smo jači – ŽIVOT je pred nama**
2. Plakat: **Tvoje i moje djetinjstvo – poruka za budućnosti**

Plakate pripremaju i prezentiraju: učenici zdravstvene škole, Split

Mentori: Mira Talaja, mag.med.techn., strukovna nastavnica mentor, Dijana Jurić, mr. pharm., strukovna nastavnica mentor

**Cilj:**

- prikazati učeničke radove osmišljene i napravljene u projektu Zdravstvene škole Split „Ne zaboravimo Vukovar“ od 2012. -2022. godine na temu Djeca u Domovinskom ratu,
- igranjem uloga u izradi plakata pslati zajedničku poruku za budućnost

**Evaluacija:** izlazni plakat, anketni upitnik zadovoljstva za sudionike tribine i učenike, povratna informacija međusobnim razgovorom i druženjem

**Namjena:** terenska nastava obavlja se u predmetu Metodika zdravstvenog odgoja (Primjena znanja iz psihologije u provedbi zdravstvenog odgoja ,Metode rada u zdravstvenom odgoju, Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj, Zdravstveno- odgojni rad u udrušama) i Zdravstvene nege u kući (Sestrinska skrb u zajednici; Potpora obitelji s bolesnim članom), Farmacetska kemija s farmakologijom, MPT kroz druženje sa djecom poginulih i nestalih branitelja Domovinskog rata i kroz zajednička svjedočenja djetinjstva i mladosti, poruke, slobodne teme, stvaranje prijateljstva

Tim Zdravstvene škole, Split u organiziranom prijevozu bit će prevezeni do Veteranskog centra u Sinju i natrag u Split kroz dogovorenou donaciju prijevoza.

**Vremenik:** listopad 2022. – studeni 2023. godine (za vrijeme nastavnih vježbi)



**Troškovnik:** priprema izložbenih radova, priprema i printanje plakata i prigodnih poklona za sudionike cc 50 €.

### **POBJEDI TRAUMU – PSIHOLOŠKO OSNAŽIVANJE BRANITELJA I STRADALNIKA DOMOVINSKOG RATA**

**Nositelj projekta:** Udruga djece poginulih i nestalih hrvatskih branitelja domovinskog rata.

**Sudionik u projektu:** Zdravstvena škola, Split

Mira Talaja, mag. med.techn., strukovna nastavnica mentor, i Dijana Jurić, mr. pharm., strukovna n Učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar (5. razred) i farmaceutski tehničar/ka

**Tribina „Branitelji i stradalnici u Domovinskom ratu i 32 godine poslije“**

Tribina će se održati 6. listopada 2023. godine u 17 sati u Veteranskom centru u Sinju.

**Način realizacije:**

1. Predavanje: **Palijativna skrb za hrvatske branitelje, zašto i kako?** (20 minuta)

Predavač: Mira Talaja, mag. med. techn., strukovna nastavnica mentor

2. Interaktivna radionica: **Živimo zdravije - pobijedimo traume** (20 minuta)

Interaktivnu radionicu sa sudionicima tribine održati će učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar (5. razred) i farmaceutski tehničar/ka

**Mentor:** Mira Talaja, mag.med.techn., strukovna nastavnica mentor i Dijana Jurić, mr. pharm., strukovna nastavnica mentor

**Cilj:**

- procijeniti u razgovoru sa sudionicima tribine njihovo znanje i interes o palijativnoj skrbi, inicijativi branitelja i stradalnika Domovinskog rata, obitelji branitelja, Ministarstvu HR branitelja Domovinskog rata i zdravstvenih djelatnika za organizaciju palijativne skrbi za hrvatske branitelje;
- ponuditi im informacije o palijativnoj skrbi u RH i i palijativnoj skrbi za hrvatske branitelje, omogućiti pitanja, ishoditi zajedničke zaključke i uputiti ih nadležnim institucijama.
- u interaktivnoj radionici poticati branitelje da sami procijene svoj stil života, otkriju čimbenike rizika i zajedno s učenicima naprave planzdravijeg stila života za sljedećih 6 mjeseci.

**Evaluacija:** izlazni plakat, kviz znanja za sudionike interaktivne radionice, anketni upitnik zadovoljstva za sudionike tribine i učenike

**Namjena:** terenska nastava obavlja se u predmetu Metodika zdravstvenog odgoja (Primjena znanja iz psihologije u provedbi zdravstvenog odgoja, Metode rada u zdravstvenom odgoju, Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj, Zdravstveno- odgojni rad u udrugama) i Zdravstvene njegе u kući (Palijativna sestrinska skrb u kući), Farmaceutska kemija s farmakologijom, MPT; kroz druženje sa hrvatskim braniteljima i njihovim obiteljima, svjedočenja i poteškoće pri ostvarivanju kvalitetnijeg života, diskusija o palijativnoj skrbi za hrvatske branitelje, slobodne teme, stvaranje prijateljstva



Tim Zdravstvene škole, Split u organiziranom prijevozu bit će prevezeni do Veteranskog centra u Sinju i natrag u Split kroz dogovorenou donaciju prijevoza.

**Vremenik** listopad 2022. – studeni 2023. godine (za vrijeme nastavnih vježbi)

**Troškovnik:** priprema i printanje plakata i prigodnih poklona za kviz znanja cc 50 €.

### **MOBILNA APLIKACIJA 'ZDRAVSTVENA ŠKOLA'**

**Cilj:** izraditi mobilnu aplikaciju 'Zdravstvena škola'

**Namjena:** putem mobilne aplikacije omogućiti učenicima i djelatnicima naše škole brži pristup određenim mrežnim mjestima vezanim za rad škole (web stranica škole, raspored sati, Instagram profil škole, TikTok profil škole, knjižnični katalog, 'Ne bojim se reći', vijesti škole,...)

**Nositelji:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. matematike i informatike, Marija Jurić Šarlija, prof. matematike i fizike i Domagoja Pavić, knjižničarka

**Sudionici:** Sanja Perić, ravnateljica, Ines Roso Perić, psihologinja, ostali zainteresirani djelatnici i učenici

**Način realizacije i vremenik:** tijekom školske godine u fazama:

- educiranje za rad u programu Glide
- izrada aplikacije
- testiranje aplikacije

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** online upitnik

### **EUROPSKI DAN STATISTIKE**



**Cilj:** promovirati značaj statistike u svakodnevnom životu

**Namjena:** promovirati rad i postignuća učenika koji pokazuju interes za statistiku kao granu matematike i potaknuti ostale na sudjelovanje, te spoznati važnost statistike u školi, sportu, glazbi, vjeri, kulturi, prirodi te u svemu što nas okružuje.

**Nositelji:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

**Način realizacije:** izrada plakata na zadatu temu, prezentacija, organizacija interaktivnih izlaganja i radionica



**Vremenik:** listopad 2023.

**Vrednovanje:** utvrditi stupanj zadovoljstava učenika ponuđenim aktivnostima

**Troškovnik:** promidžbeni letci, plakati...

### **ZDRAVSTVENA U PREVENCIJI**

**Ciljevi:** osvještavanje pučanstva o važnosti očuvanja zdravlja i funkcionalne sposobnosti u starijoj dobi, a samim time i sprječavanje pojavnosti kroničnih bolesti i njihovih komplikacija kroz mjere geroprofilakse, utvrđivanje rizičnih čimbenika za pojavnost kroničnih bolesti i njihovih komplikacija te direktni rad učenika sa starijim osobama u institucijskoj i izvan institucijskoj skrbi, s ciljem mijenjanja negativnih oblika zdravstvenog ponašanja.

**Namjena:** smanjenje rizika za nastanak kroničnih bolesti i njihovih komplikacija u starijoj dobi usvajanjem specifičnih znanja, razvijanjem pozitivnih stajališta o zdravom stilu života, te usvajanjem potrebnih vještina.

**Nositelji:** Andrea Zec mag.med.techn. ,Marijana Gajić mag.med.techn. dr. med Katija Biskupović, Martina Unković mag.med techn., profesor kinezilogije Dijana Jelača

**Sudionici:** učenici 5.a i 5.b razreda smjer medicinska sestra-tehničar opće njege, patronažna djelatnost Doma zdravlja SDŽ, Dom za starije i nemoćne osobe Split

**Način realizacije:** u sklopu projekta provoditi će se javno zdravstvena akcije na javnoj gradskoj površini sa ciljem obilježavanja Svjetskog dana moždanog udara. U navedenoj akciji sudjelovati će učenici 5.a i 5.b razreda smjer medicinska sestra-tehničar opće njege s nastavnicama, te patronažna djelatnost Doma zdravlja SDŽ. Učenici će za akciju izraditi informacijski upitnik, plakat, letke i pamtilice, te sudjelovati u oglašavanju/promociji iste. Na dan akcije učenici će mjeriti šećer u krvi i krvni tlak, dijeliti letke, utvrđivati rizične čimbenike tj negativne oblike zdravstvenog ponašanja koji dovode do kroničnih bolesti u starijoj dobi i stvaranju njihovih komplikacija, te u suradnji sa patronažnom sestrom provoditi edukaciju i savjetovanje o važnosti i načinu prevencije moždanog udara.

Osim javno zdravstvene akcije, kontinuirano kroz školsku godinu, održati će se niz radionica s ciljem provedbe mjera geroprofilakse, koristeći specifična znanja iz predmeta Metodika zdravstvenog odgoja i Zdravstvena njega starijih osoba.

Učenici će sudjelovati u radu sa starijim i nemoćnim osobama u institucijskoj skrbi (Dom za starije i nemoćne Split-objekt Vukovarska), te izvaninstitucijskoj skrbi u prostorima Gradskog kotara i prostorima Doma zdravlja SDŽ u suradnji s patronažnom djelatnosti.

**Vremenik:** kontinuirano kroz školsku godinu 2023./2024.

**Troškovnik:** Potrošni materijal za mjerjenje šećera u krvi (troškovi printanja pamtilica, plakata i letaka snosi Dom zdravlja SDŽ), 100-150 eura

**Način vrednovanja:** informacijski upitnik na početku i evaluacijski upitnik nakon provedbe

## ZDRAVSTVENA ŠKOLA POSTAJE ODRŽIVA I EKO ŠKOLA 2023/2024

**Cilj:** analizirati mogućnosti škole kako da postane održiva i eko škola, motivirati učenike i nastavnike škole da prihvate i da se ponašaju u skladu s održivim razvojem i ekologijom

**Namjena:** Održive i ekološke škole mogu se opisati kao škole prihvatljive okolišu koje su pokrenule i integrirale u svoju nastavu i administraciju, programe koji se odnose na očuvanje okoliša i resursa. Cilj je da učenici analiziraju koje su mogućnosti škole i svih njezinih dionika da postane održiva i eko škola. Proučiti mogućnosti i načine te kako ih primijeniti u svakodnevnom životu u skladu s financijskim mogućnostima škole te educirati ostale dionike



na savjesno ponašanje. Poznato je da učenici stječu bolje znanje kada učionica izađe iz učionice, tj. učenje u prirodi ima toliko prednosti koje se protežu i izvan akademskog uspjeha. Uređenje školskog vrtu u kojemu se može održavati nastava je jedan od ciljeva. Napraviti plan da se u dvorištu škole uredi mediteranski vrt s specijalnim sustavom navodnjavanja od prikupljene kišnice. Učenici će posaditi ljekovito bilje u tegle i urediti učionice te na taj način stvoriti ugodno i poticajno okruženje za rad. Tijekom ovog projekta učenici će proučiti na koji način možemo, u velikoj mjeri, smanjiti potrošnju pitke vode, koje bi biljke trebali posaditi u učionicama, može li škola imati svoj kompost za biljke... Tijekom ovog istraživačkog projekta učenici će razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te će se upoznati s ciljevima održivog razvoja (SDG).

**Nositelj:** Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik, Suzana Ružić Mateljana, prof. mentor, Ivana Dumanić, prof.

**Sudionici:** zainteresirani učenici škole

**Način realizacije:** prezentacija istraživačkog rada u multimedijalnoj dvorani, izrada grafičke interpretacije rada u digitalnom obliku i postera koji će biti izloženi u atriju; izrada letaka

**Očekivanja međupredmetnih tema:** osr C.3.2. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu, odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže, odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života, odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit, pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** printanje postera i letaka kupnja kanti za odvajanje otpada, kupnja tegli za biljke, kupnja bio zemlje za začinsko bilje, kupnja ljekovitih biljki (ružmarin, menta, timijan, kadulja, origano, bosiljak, neven, lavanda)

**Način vrednovanja:** provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom

## BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

**Cilj:** oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi.

**Namjena:**

- upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti;
- upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu;
- analiziranje potencijalnih opasnosti bio-ugroze i načina prevencije;
- osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih



**Nositelji:** Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“; Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu a nastelji u školi su Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik, mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med. Izvrstan savjetnik, Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik i Ines Paviškov, prof. mentor

**Sudionici:** zainteresirani učenici škole

**Način realizacije:** istraživačka nastava; učenje putem video materijala; online učenje; rješavanje kvizova i upitnika; unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na edukacijama i radionicama, sudjelovanje u vrednovanju, organizacija završne prezentacije rezultata projekta.

**Vremenik:** prema prijedlogu plana rada (kurikuluma) izvannastavne aktivnosti biosigurnost i biozaštita za školsku godinu 2023./2024. Planirani broj sati tjedno je 1 (ukupno 35).

**Način vrednovanja:** završne prezentacije rezultata projekta, rezultati natjecanja učenika. Prikaz aktivnosti na web stranici škole s ciljem motiviranja novih grupa učenika na sudjelovanje u projektnim aktivnostima, arhiviranje ppt prezentacija i ostalih materijala napravljenih u digitalnom obliku. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika i dr. tijekom svih faza projekta. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik:** za realizaciju projektnih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

### GLOBE

**Cilj:** Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska





teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.

**Namjena:** Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerena i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerena i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjaju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehniki i metodologije istraživanja te unošenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE. Njegov se puni smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.

**Nositelj:** Ines Paviškov, prof. mentor

**Sudionici:** 10-15 zainteresiranih učenika iz prvih i drugih razreda (uz suglasnost roditelja)

**Način realizacije:** Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji poхаđaju nastavu Biologije i Kemije kod nositelja aktivnosti, a zainteresirani su za dodatni rad. Organizirat će se posjete ostalim splitskim GLOBE školama i DHMZ.

**Vremenik:** Tijekom cijele nastavne godine. Planirani broj sati tjedno: 1

**Način vrednovanja:** Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom. Anketnim upitnikom će se utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika. Rezultati postignuti na međužupanijskim tj. državnoj smotri su također vid vrednovanja ove aktivnosti.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Uvažiti sugestije provedenog evaluacijskog upitnika te ih unaprijediti kao i područja koja su manje bodovana na smotri.

**Troškovnik:** Sredstva potrebna za realizaciju projekta snositi će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju. Tečaj za nastavnika - voditelja organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Termini tečaja objavljaju se u Katalogu stručnih skupova. Ako učenici zadovolje kriterije natjecanja sudjelovat će na međužupanijskoj smotri tj. državnoj smotri i natjecanju. Meteorološka stanica, digitalna, za potrebe mjerena, cca 650 eura, a do njene kupnje: kišomjer, barometar i U termometar -sve zajedno 30 eura.

### DRVOKOD

**Cilj:** promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija, prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način.

Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijiske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu).

Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija.

Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.

Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini



**Namjena:** zahvaljujući ovom projektu, u školi se provodi informatizacija i determinacija biljaka iz školskog vrta te će se nadopuniti izrađena web platforma s determiniranim vrstama.

**Nositelji:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik i Ines Paviškov, prof. mentor

**Sudionici:** učenici 2. razreda u sklopu nastave biologije i učenici 1. razreda informatike koji su zainteresirani za dodatni rad.

**Način realizacije:** projekt olakšava učenicima brzi online pristup točnim provjerjenim informacijama o vrstama biljaka koje se nalaze u njihovom neposrednom okolišu. Rezultate projekta mogu upotrebljavati i drugi nastavnici na satovima biologije. Također ih mogu upotrebljavati prolaznici i zainteresirani građani koji posjeduju pametne telefone s instaliranom aplikacijom čitača QR kodova. Nakon nekoliko sekundi čitač ih preusmjerava na server s informacijama o vrsti biljke i fotografijama biljke čiji QR kod su očitali. Učenje je brzo i efikasno.

**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Troškovnik:** Materijal potreban za plastificiranje, oglašavanje i sl.

### **FESTIVAL ZNANOSTI**

**Cilj:** motivirati učenike za unapređivanje učenja, poticati interes za znanost i laboratorijski rad, osvijestiti važnost izvannastavnih aktivnosti i neformalnog učenja

**Namjena:** promovirati rad i postignuća učenika koji pokazuju interes za prirodne znanosti, potaknuti učenike da uz pomoć nastavnika istražuju teme koje ih zanimaju, teme iz područja zdravstva, dijetetike i zdravog načina života, ekologije i sl. te motivirati učenički tim na aktivnu suradnju u nadolazećim Festivalima znanosti

**Sudionici:** učenici i nastavnici škole

**Nositelj:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik, Ivana Bešlić, prof., Ines Paviškov, prof., Ines Mišetić Lašić, bacc.med.lab.dijagnostike, Ivana Dumanić, prof., Mira Talaja, mag. med. techn, strukovna nastavnica mentor, Dijana Jurić, mr. pharm., strukovna nastavnica mentor, Zrinka Smoljanović Baburica, prof. povijesti i filozofije

**Način realizacije:** izrada plakata na zadanu temu, priprema pokusa, prezentacija, interaktivnih izlaganja, sudjelovanje u predavanjima i radionicama

**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./2024. do mjeseca svibnja

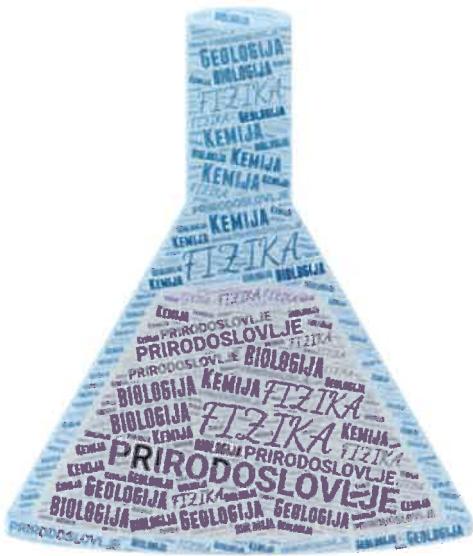
**Vrednovanje:** utvrditi stupanj zadovoljstava učenika ponuđenim aktivnostima

**Troškovnik:** promidžbeni letci, plakati...

### **TJEDAN PRIRODOSLOVLJA U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI**

**Cilj:** popularizacija znanosti i motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje znanja.

**Namjena:** istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.



**Voditelji:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik

**Nositelji aktivnosti:** aktiv matematike, fizike, kemije, biologije, geografije

**Način realizacije:** učenici će se uključiti u projektnu nastavu s temama iz fizike, matematike, kemije, biologije i geografije.

**Vremenik:** travanj/ svibanj 2024.

**Način vrednovanja:** praćenje programa kroz pohađanje radionica, izložbi, predavanja ili online digitalni sadržaj

**Troškovnik:** promidžbeni letci, plakati...

### **DAN BROJA PI I MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE**

**Cilj:** Pi pripada posebnoj skupini brojeva poznatih kao "iracionalni brojevi". Ti brojevi sadrže beskonačni broj znamenki koji ne ponavljaju ili pokazuju nikakav uzorak, a ne mogu se prikazati kao omjer dva cjelobrojna broja. 14. ožujka je poznat kao dan broja Pi. Znanstvenici i inženjeri

u svemirskim istraživačkim centrima često koriste  $\pi$  kako bi saznali o mjesecima, planetima, zvjezdama i drugim sfernim tijelima te pratili orbite satelita i svemirske letjelice. Tijekom pripreme za obilježavanje tog dana učenici će steći uvid u ono što se događa kad znanstvenici pripremaju svemirske misije i proučavaju svemir. Međunarodni dan matematike je projekt Međunarodne matematičke udruge (The International Mathematical Union – IMU) i obilježavat će se svake godine 14. ožujka. Proglasio ga je UNESCO na svojoj 40. generalnoj sjednici održanoj 26. studenog 2019. Kroz niz zanimljivih tema učenici će steći uvid o važnosti matematike u svakodnevnom životu.

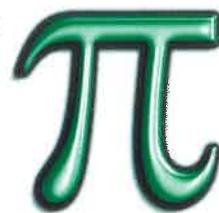


**Namjena:** istraživačka i projektna nastava u radu s učenicima

**Nositelji:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik

**Sudionici:** zainteresirani učenici

**Način realizacije:** učenici kroz suradničko učenje rješavaju zadatke, pripremaju prezentacije i plakate, stripove, dramska izlaganja ...



**Vremenik:** ožujak 2024.

**Troškovnik:** potrošni materijal

### DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR

**Cilj:** svrha inkubatora je aktivno poticanje kreativnog i apstraktnog promišljanja, stimuliranje poduzetničkog duha, educiranje učenika o kreativnosti, inovacijama i pokretanju projekata, promoviranje timskog rada i zajedništva unutar razreda, omogućivanje učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima.

**Namjena:** razvijanje poduzetničkog duha kod učenika.

**Nositelji:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik, Gorana Rosandić, prof. savjetnik

**Sudionici:** zainteresirani učenici i nastavnici – mentori.

**Način realizacije:** Digitalni učenički inkubator provodi učenike kroz strukturirani proces od ukupno 5 faza (prijava na platformu, edukacijski program, prijava timova na natječaj, izrada projekta, evaluacija projekata)



**Vremenik:** veljača - svibanj 2024.

**Troškovnik:** potrošni materijal

### MI MALI, A U FINANCIJAMA VELIKI

**Cilj:** stjecanja vještina povezanih sa finansijskom pismenosti.

**Namjena:** osposobiti učenike za temeljnu životnu vještinsku koja je potrebna za aktivno sudjelovanje u modernom društvu. Bez osnovnih finansijskih znanja, stavova i ponašanja, svega onoga što finansijska pismenost obuhvaća, učenici nisu spremni suočiti sa svijetom u kojem je trošenje naglašenije od štednje i ulaganja.





Finansijska pismenost osposobljava učenike da donesu informiranu odluku o vlastitom novcu. Kada nauče razlikovati želje od potreba, mudro postaviti i planirati finansijske ciljeve, voditi osobni proračun i štošta drugo, bit će finansijski pismeniji naraštaj od prethodnog. Teme koje će se realizirati kroz različite aktivnosti su *NOVAC, ŠTEDNJA, GRANICA SIROMAŠTVA, OBRAČUN PLAĆE, BANKOVNE KARTICE I KREDITI*.

**Voditelj:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

**Sudionici:** zainteresirani učenici škole

**Očekivanja međupredmetnih tema:** pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama.

**Vremenik:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

**Troškovnik:** potrošni materijal

**Način vrednovanja:** prezentacija konačnog proizvoda – digitalna knjiga sa svim sadržajima i aktivnostima razvijenim tijekom projekta

#### **ETWINNING PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mART2024"**

**Cilj:** potaknuti učenike na kreativno izražavanje – glavni je zadatak predstaviti matematiku i predmet njenog proučavanja na duhovit i originalan način kojim će učenici pokušati matematiku približiti i svima drugima.

**Namjena:** potaknuti učenike da osmislе efikasne i inovativne metode kojima će postići veću motivaciju učenika za proučavanje matematike; unaprijediti uporabu karikature i stripa u nastavi matematike; ohrabriti učenike da njeguju svoj umjetnički talent te svoje digitalne kompetencije

**Nositelji:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik

**Sudionici:** zainteresirani učenici škole



**Očekivanja međupredmetnih tema:** pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

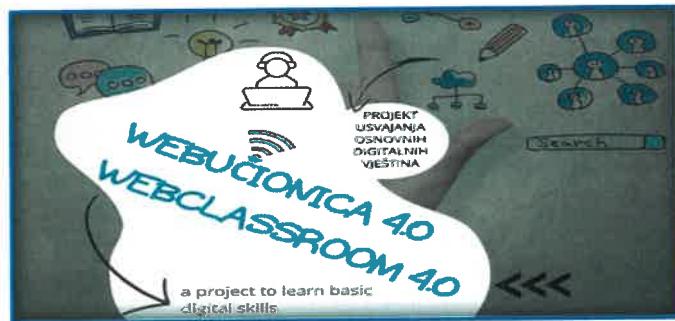
**Vremenik:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

**Troškovnik:** potrošni materijal

**Način vrednovanja:** prezentacija konačnog proizvoda – izložba radova za šиру javnost (uživo, virtualno) razvijenim tijekom projekta, završna videokonferencija

## ETWINNING PROJEKT "Webučionica 4.0"

**Cilj:** razvoj digitalnih vještina: krajnji cilj projekta je potaknuti razvoj digitalnih vještina kod učenika. Ostvarivanje kompetencija u obliku korak-po-korak pristupa, sudionici će stjecati digitalna znanja i vještine. Stvaranje međupredmetnih sadržaja: u sklopu Webučionice, učenici će koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta. Sigurnost na internetu: projekt će naglasiti sigurnost na internetu i potaknuti učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju.



Razvoj kompetencija: projekt će poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku, učenje kako učiti, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, te poduzetnost i inicijativnost.

Posebni osvrt/aktivnost Dana sigurnog interneta: Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog interneta kako bi se promovirala svijest o pravilnom korištenju digitalnih sadržaja i prisustvu na mreži.

**Namjena:** projekt Webučionica ima za svrhu korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bi se prenijela stečena znanja na učenike i razvile digitalne kompetencije. Osim toga, cilj je razvijati i primjenjivati informatičke kompetencije u različitim situacijama.

**Nositelji:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik

**Sudionici:** zainteresirani učenici škole

**Vremenik:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

**Troškovnik:** potrošni materijal

**Način vrednovanja:** prezentacija konačnog proizvoda – digitalna knjiga sa svim sadržajima i aktivnostima razvijenim tijekom projekta, završna videokonferencija

## EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA (ETOR) „Malim koracima u sigurnu budućnost“



**Cilj:** educirati učenike o ključnim konceptima održivog razvoja, uključujući zaštitu okoliša, društvenu pravdu i ekonomsku održivost te ih poticati da surađuju s učenicima iz drugih europskih zemalja kako bi razmijenili ideje i iskustva o



održivom razvoju. Svi događaji i aktivnosti u školi objavljeni su na web stranici <https://esdw.eu/events/small-steps-for-secure-future/>.

Europski tjedan održivog razvoja 2023. u Zdravstvenoj školi bit će posvećen razumijevanju ugljičnog otiska i klimatskih promjena. Tijekom ovog tjedna, u školi će se organizirati niz interaktivnih aktivnosti s ciljem educiranja učenika o ekološkim izazovima i poticanja na djelovanje u svrhu očuvanja okoliša.

**Namjena:** pripremiti učenike da budu odgovorni i angažirani građani koji razumiju važnost održivosti i da budu sposobni donositi pozitivne promjene u svijetu oko sebe.

**Voditelj:** Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

**Nositelji:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik i Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik

**Sudionici:** zainteresirani učenici škole

**Vremenik:** rujan 2023.

**Troškovnik:** tiskanje plakata, brošura

**Način vrednovanja:** prezentacija konačnog proizvoda – digitalna knjiga <https://bit.ly/MalimKoracima> sa svim sadržajima i aktivnostima razvijenim tijekom projekta. Ova knjiga će služiti kao inspiracija za buduće generacije učenika i kao podsjetnik na njihov doprinos zaštiti planeta. Također će digitalna knjiga biti objavljena na web stranici i društvenim mrežama škole.

### **CITOTOKSIČNOST KOMERCIJALNIH KATIONSKIH SURFAKTANATA IZ SVAKODNEVNE UPOTREBE**

**Cilj:** ispitati citotoksičnost komercijalnih kationskih surfaktanata cetilpiridinijeva klorida i benzalkonijevog bromida na humanim staničnim linijama, te potaknuti i usmjeriti učenike na bavljenje znanošću

**Namjena:** pobuditi kod učenika interes za znanstveni rad iz polja biomedicine

**Nositelji:** Maja Parat Mihaljević dipl.iur., mag.forenzike i Nediljka Petrovski, bacc.med.lab.dijagnostike

**Sudionici:** Zdravstvena škola Split i PMF Split – doc.dr.sc. Matilda Šprung, zainteresirani učenici, Ema Rubić 4.g., Antony Geets 4.g.

**Način realizacije:** Istraživanje teme, iščitavanje literature; prikupljanje podataka i istraživanje, posjet i provedba eksperimenta na PMF Sveučilišta u Splitu, obrada i analiza informacija, izrada eseja i prezentacije, prezentacija projekta na ISABS.

**Vremenik:**

rujan – listopad 2023. – odabir učenika; proučavanje literature na zadatu temu;

studeni - prosinac 2023. - planiranje eksperimenta  
siječanj - veljača 2024. – provedba eksperimenta i obrada rezultata  
ožujak – travan 2024. – pisanje rada/ prijava na natječaj „The ISABS Future Scientist Award“  
svibanj – lipanj 2024. – sudjelovanje na ISABS konferenciji

**Troškovnik:** potrošni školski materijal, izrada postera

**Način vrednovanja:** zadovoljstvo učenika, vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom izvedbe projekta; rezultati natječaja MZO RH i AZOO.

### **OBLJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HOSPICIJSKE I PALIJATIVNE SKRBI, DANA SIROMAHA I DANA BOLESNIKA**

Svjetski dan hospicijske i palijativne skrbi se obilježava druge subote u listopadu ( 14.10. 2023.) Ovogodišnja poruka WHPDC je Suosjećanje zajednice: Zajednica za palijativnu skrb. Palijativna skrb nije skrb koja podrazumijeva samo umiruće osobe. Ona uključuje i brigu o kronično oboljelim osobama. Palijativna skrb čini osnovno ljudsko pravo. Ona mora obuhvatiti i skrb za obitelj za vrijeme žalovanja. To je cjelokupna, aktivna skrb. U Hrvatskoj se razvoj palijativne skrbi, kao oblika aktivne skrbi za osobe čija bolest ne reagira na postupke liječenja, odvija iznimno sporo. Postoje pomaci, ali je još uvijek neravnomjerno organizirana po cijeloj zemlji, dostupna isključivo malom broju palijativnih bolesnika. Zahtijeva žurno poboljšanje s ciljem osiguranja kvalitete života svim palijativnim bolesnicima i njihovim obiteljima do bolesnikove prirodne smrti.



***Svjetski dan bolesnika*** 11. veljače 2024. obilježava se 31. godinu.

*„Bolest je dio našeg ljudskog stanja. No, ako se bolest živi u izolaciji i napuštenosti, ako nije praćena brigom i suošjećanjem, može postati nehumana. ... nikad nismo spremni za bolest, a često i priznati da smo poodmakle dobi. ... Svjetski dan bolesnika, naime, ne poziva samo na molitvu i blizinu s onima koji pate, nego također ima za cilj senzibilizirati Božji narod, zdravstvene ustanove i civilno društvo za novi zajednički hod naprijed.“ (iz poruke sv. Oca za Svjetski dan bolesnika 2023.)*



U Školi se ova dva datuma obilježavaju od 2015. godine. Interes učenika i nastavnika kroz evaluacijski upitnik na kraju projekta pokazuje njihove nove ideje, zadovoljstvo, suradljivost i želju da ostanu u projektima.

***Svjetski dan siromaha*** se obilježava 33. nedjelje kroz godinu ( 19. studenoga 2023.)

Tema poruke sv. Pape za ovogodišnji 7. *Svjetskog dana siromaha* je „Ne okreći lica od siromaha.“ Zadnje dvije godine svijet je globalno izložen teškim posljedicama pandemije korona virusom (SARS-Cov-2) koje su se negativno odrazile na sve sastavnice čovjekova zdravlja i društvenog života. Uz to ratna zbivanja u Ukrajini i migracije, moguća globalna finansijska kriza, poplave i potresi diljem svijeta, suše, samo su ubrzale povećanje broja



teških, neizlječivih bolesnika i siromaha koje ne može zbrinuti niti obitelj, niti zajednica, a „*Živimo u povijesnom trenutku koji ne pridonosi posvećivanju pažnje najsiromašnjima. Pozivi na blagostanje su sve glasniji, dok se glasove onih koji grcaju u siromaštvu ušutkava. posrću i zdravstveni i finansijski sustavi. ... Lako je prebacivati teret odgovornosti na druge, davati novac kako bi drugi mogli činiti dobra djela velikodušan je čin, ali ono na što je svaki kršćanin pozvan jest osobno se uključiti.*“ (Iz Poruke sv. Otaca u ovogodišnjoj Svjetski dan siromaha)

Stoga smo odlučili ove godine objediniti ove značajne datume u jednom zajedničkom projektu.

**Cilj:** motivirati učenike za područje palijativne i hospicijske skrbi, za teške bolesnike i za one siromašne ljudе u populaciji, poticati kod učenika empatiju prema ranjivim skupinama, volontiranje svih oblika i pomoć obiteljima koji skrbe o ovim potrebitima i bolesnima, udrugama, kućama milosti.

**Namjena:** osposobiti učenike da vide ove ranjive grupe bolesnika i potrebitih u populaciji, među susjedima i poznanicima i da im pomognu, da procijene razinu i dostupnost zdravstvene zaštite koja im je osigurana i da budu njihovi odvjetnici prema “centrima moći”.

**Nositelj:** Mira Talaja, mag. med. techn., nastavnik mentor, Dijana Jurić, mr. pharm., strukovni nastavnik mentor, Jelena Šilić, dentalni tehničar i Tomislav Buljubašić, dentalni tehničar

**Partneri:** djelatnici i korisnici Caritasa splitsko makarske nadbiskupije (Pučke kuhinje), dental centri, farmaceutske tvrtke i ljekarne, učenička zadruga.

**Suradnici:** ostali djelatnici Škole koji budu pokazali zanimanje

**Sudionici:** učenici smjera medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi (5.razred), dentalni tehničar/ka, dentalni asistent/ica, farmaceutski tehničar/ka

**Način realizacije:** aktivno sudjelovanje učenika kroz istraživaču i projektnu nastavu; pretraživanje izvora; analiza i odabir literature; intervju, izrada plakata na zadatu temu, prezentacija, interaktivna radionica, predavanje stručnjaka, volontiranje, prigodni pokloni.

**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Način vrednovanja:** evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

**Troškovnik:** materijal za izradu plakata i upitnika, edukativni materijal, prigodni pokloni za korisnike Pučke kuhinje cca 80 € .

**Povezanost projekta sa MPT:**

- A.4.3. promiče ljudska prava;
- C.5.2.A. Identifikacija i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći /pomoći;
- A.5.3. Razvija svoje potencijale;

- C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici;
- C 5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije između pronađenih informacija;
- C 5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama;
- A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja;
- B.5.2. Suradnički uči i radi u timu;
- A.2. 4./5.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svojim područjima učenja

### **NEVIDLJIVI LJUDI, MI VAS VIDIMO I ŽELIMO VAM POMOĆI**

Aktivnosti u projektu se provode s ciljem obilježavanja **Svjetskog dana beskućnika** 10. listopada 2023. u zajednici.

**Cilj:** motivirati učenike za zdravstvenu njegu u zajednicu, rizične skupine, pružanje zdravstvene zaštite u skladu sa kompetencijama, animiranje „*centara moći*“ za potporu i pomoć beskućnicima i onima koji brinu o beskućnicima, poticanje volontiranja, zagovaranje prava i potreba rizičnih skupina u zajednici, finansijskim krugovima, lobiranje.

**Namjena:** osposobiti učenike da osmišljavaju, kreiraju, provode i zagovaraju najveću razinu zdravstvene i druge skrbi svim rizičnim skupinama

**Nositelj:** Jelena Šilić, dentalni tehničarka i Tomislav Buljubašić, dentalni tehničar, Mira Talaja, mag. med. techn., strukovni nastavnik mentor

**Partneri:** djelatnici i korisnici Caritasa splitsko makarske nadbiskupije (Pučke kuhinje), udruga MoSt, dental centri, farmaceutske tvrtke, učenička zadruga

**Suradnici:** ostali djelatnici Škole koji budu pokazali zanimanje



**Sudionici:** učenici smjera medicinska sestra/tehničar 5.a i 5.b razreda, učenici smjera dentalni tehničar/ka, dentalni asistent/asistentica

**Način realizacije:** aktivno sudjelovanje učenika kroz istraživaču i projektnu nastavu; pretraživanje izvora; analiza i odabir literature; intervju, izrada plakata na zadatu temu, prezentacija, interaktivna radionica, predavanje stručnjaka, pokazivanje primjera dobre prakse potpori i inkviziji beskućnika u zajednici.

**Vremenik:** tijekom školske godine 2022./2023.

**Način vrednovanja:** evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike, izlazni plakat

**Troškovnik:** materijal za izradu plakata i upitnika, edukativni materijal, prigodni pokloni za korisnike Pučke kuhinje cc 50 € .



## TJEDAN SESTRINSTVA

(Preliminarni program obilježavanja Tjedna sestrinstva)

**Cilj:** potaknuti i uključiti učenike zdravstvene škole smjer medicinska sestra/tehničar opće njege (buduće medicinske sestre) u aktivnosti obilježavanja Tjedna sestrinstva te prenijeti poruku međunarodnog dana sestrinstva

**Tema:** u skladu sa zadanom temom ICN-a za Međunarodni dan i tjedan sestrinstva 2024. godine

**Nositelj projekta:** Marijana Gajić, mag. med. techn., dr. sc. Ivana Bokan, mag. med. techn.

**Sudionici:** Andrea Zec, Anela Elezović, Mira Talaja, Tomislava Perišić, Božena Šego, Marina Čelan, Martina Unković, Marija Mitar

**Sudionici:** zainteresirani nastavnici škole, učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege, učenici ostalih smjerova (uključeni u zdravstveni sustav)

**Vremenik i mjesto realizacije:** aktivnosti će se provoditi kroz cijeli tjedan, uključujući predavanja i javnozdravstvene akcije u školi i zajednici. Aktivnosti kroz godinu: predstavljanje i upoznavanje učenika osnovnih škola sa zanimanjem – medicinska sestra/tehničar opće njege.

**Način realizacije:** učenici će pod vodstvom mentora osmislit i izraditi radove koji će biti prikazani u Tjednu sestrinstva. Sudjelovati će u javnozdravstvenim akcijama pod vodstvom mentora.

**Način vrednovanja:** povratne informacije sudionika

**Troškovnik:** plakati, potrošni materijal, sanitetski materijali od 100-150 EUR

## ISTRAŽIVANJA U SESTRINSTVU

Pojam sestrinstvo utemeljeno na dokazima (eng. Evidence-based nursing) definira pristup donošenja kvalitetnih odluka i pružanja sestrinske skrbi temeljem osobne kliničke ekspertize u kombinaciji s najnovijim i relevantnim istraživanjima na određenu temu. Kako bi podigli svijest naših učenika (med.sest/tehn.) završnih razreda o važnosti znanstvenog istraživanja za sestrinstvo, te ukazali na važnosti sestrinstva utemeljenog na dokazima planiramo provesti projekt čiji je cilj upoznati učenike sa sestrinstvom utemeljenim na dokazima, medicinskim bazama podataka, pokazati odakle dolaze dokazi i kako pronaći relevantnu literaturu iz područja zdravstvene njege. Ovaj dio smatram važnim ne samo kako bi budući profesionalci znali baratati vjerodostojnim podatcima već će moći primijeniti nova znanja prilikom pisanja završnog rada. Nadalje, povezati važnost istraživanja s participirajućom medicinom. Participirajuća medicina uključuje aktivnu suradnju pacijenata i zdravstvenih djelatnika. U participirajućoj medicini pacijenti napuštaju pasivnu ulogu i postaju odgovorni pokretači i čuvari svoga zdravlja. Kako bi to postigli zdravstveni profesionalci trebaju usavršiti neke dodatne vještine. Modul „DesignCARE“ ima za cilj promicati komunikacijske vještine,



empatiju, kompetenciju različitosti i etička načela, što će našim učenicima, budućim zdravstvenim radnicima pomoći da steknu dublje razumijevanje participirajuće medicine i učinkovito komuniciraju s pacijentima. Uvođenje umjetne inteligencije u sve sfere života, pa tako u medicinu i nastavu zahtjeva upoznavanje učenika s mogućnostima korištenja. U ovom projektu ćemo prikazati prednosti i nedostatke korištenja umjetne inteligencije u nastavi.

**Cilj projekta:** upoznati učenike o sestrinstvu utemeljenom na dokazima, kako bi oni, budući zdravstveni radnici, baratali vjerodostojnim medicinskim informacijama kada su u pitanju znanstvene činjenice iz područja sestrinstva, znali gdje će pronaći najrelevantnije informacije iz područja zdravstvene njegе i bili u mogućnosti bolje pomoći pacijentima.

**Namjena:** u sklopu projekta održat će se predavanje i interaktivna radionica u kojoj će sudjelovati učenici završnih razreda medicinska sestra/tehničar opće njegе. Pilot projekt je namijenjen učenicima četvrtih i petih razreda. Predavanje je namijenjeno svim kolegicama i kolegama koji su uključeni u proces nastave.

**Nositelji:** Ivana Bokan, mag. med. techn., Elza Kujundžić, mag. med. techn.

**Sudionici:** učenici četvrtih i petih razreda, programa medicinska sestra/tehničar opće njegе

**Način realizacije:** U sklopu projekta održat će se dvosatno predavanje i jednosatna radionica o: sestrinstvu utemeljenom na dokazima, dokazima u sestrinstvu i medicinskim bazama podataka. Implementaciju modula ćemo provesti kroz dva tjedna.

**Vremenik i mjesto:** Projekt ćemo provesti u nekoliko etapa. Predviđeno trajanje predavanja i radionice u dvanaestom mjesecu 2023. dva školska sata u Zdravstvenoj školi Split, multimedijalna dvorana. Pilot projekt „DesignCARE“ modula s učenicima četvrtih i petih razreda u trajanju od dva tjedna u Zdravstvenoj školi Split, informatička učionica. Predavanje na temu umjetna inteligenica (ovisno o mogućnostima).

**Troškovnik:** trošak za ovu radionicu uključuje 15 eura (trošak papira, printanje)

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika, upitnik ili anketa koji će se koristiti u evaluacijske svrhe i u svrhu pisanja znanstveno-istraživačkog rada. Izdavanje potvrda za sudjelovanju u pilot projektu „DesignCARE“ od strane nositelja projekta.

### PALAC/PALČIĆ GORE ZA PALČIĆE

### Obilježavanje dana prijevremeno rođene djece

Svake se godine u svijetu rodi oko 13 milijuna nedonoščadi, a u Hrvatskoj je godišnje oko 2.500 prijevremeno rođene djece. Problemi vezani za prijevremeni porođaj i dalje su nažalost vodeći uzrok smrti novorođenčadi i u razvijenim i nerazvijenim zemljama. Prijevremeno rođena djeca osobito su osjetljiva u razdoblju neposredno nakon rođenja i u ranom razvoju, zbog čega se njihovi roditelji i zdravstveni djelatnici koji za njih skrbe nalaze pred brojnim izazovima.

**Cilj:**



- obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o prijevremenom rođenju 17. studenog
- osvijestiti globalni problem prijevremenog rođenja, tj. rođenja djeteta prije 37. tjedana trudnoće
- prikazati izazove s kojima se ova djeca i njihovi roditelji susreću po izlasku iz bolnice

**Namjena:**

- kod učenika proširiti svijest i znanje o problemima i posljedicama s kojima se susreću prijevremeno rođena djeca i njihove obitelji
- razvijati osjećaj humanosti i empatije prema djeci, ali i njihovim roditeljima koji se nalaze u teškoj i neizvjesnoj situaciji

**Nositelj:** dr. sc. Ivana Bokan, mag. med. techn., Martina Unković, mag. med. techn. i Marija Mitar, bacc. med. techn.,

**Sudionici:** učenici 3, 4, 5. razreda smjer: medicinska sestra/tehničar opće njege, svi zainteresirani nastavnici i učenici škole

**Način realizacije:**

- izrada plakata na zadatu temu
- organiziranje predavanja za učenike i ostale zainteresirane na temu nedonošćadi u multimedijalnoj dvorani uz gosta predavača
- u suradnji s projektnim partnerom – rehabilitacijski centar „Inkludo“ sudjelovati u aktivnostima van škole kao što su odlazak u ustanovu (ovisno o epidemiološkim mjerama)

**Vremenik i mjesto realizacije:** 17. studenog 2023., Zdravstvena škola Split, Zajednica

**Troškovnik:** materijal za izradu plakata, potrošni materijal

**Način vrednovanja:** odaziv učenika koji će aktivno sudjelovati, povratne informacije od suradnika

**TKO SE INSTRUMENATA BOJI JOŠ?**

**Cilj:** druženje i motivacija učenika da se bave sestrinstvom (prevencijom) izvan redovitih školskih programa, unapređenje strukovnih znanja, stjecanje novih vještina, te poticanje međuučeničke razmjene znanja.

**Nositelj:** Marina Čelan, mag.med.techn., Marija Mitar, bacc.med.techn.

**Sudionici:** učenici 4.a, 4.b, 5.a, 5.b razreda programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege Zdravstvene škole Split te djelatnici i učenici OŠ Žnjan - Pazdigrad

**Način realizacije:** planiranje projekta u Školi, sudjelovanje u aktivnostima u OŠ Žnjan - Pazdigrad

Učenici će biti obaviješteni o projektu od strane nastavnica nastavnih predmeta:



- Zdravstvena njega kirurškog bolesnika – opća,
- Instrumentiranje

Tijekom nastavne godine 2023./2024. prijaviti će se nekolicina učenika navedenih razreda Zdravstvene škole Split, koji će surađivati s nastavnicama vezano za ideje koje će se odvijati u suradnji s kolegama OŠ Žnjan - Pazdigrad. Održat ćemo radionice upoznavanja osnovnoškolaca s kirurškim instrumentima te o postupku higijenskog pranja ruku.

**Vremenik i mjesto realizacije:** rujan 2023. god. – lipanj 2024., OŠ Žnjan - Pazdigrad

**Način vrednovanja:** samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika i organizatora

**Troškovnik:** nema troškova

#### STERILIZACIJA – jučer, danas, sutra

**Cilj:** podizanje svijesti o važnosti aseptičnog rada u zdravstvenim ustanovama. Asepsa je takav način rada kojim se potpuno ili najvećim dijelom uništavaju mikroorganizmi i njihove spore na predmetima koji dolaze u dodir s ranom, čime se isključuje svaka mogućnost vanjske infekcije i zagađenja rane, operacijskog polja, instrumenata, zavoja i drugog pribora koji se upotrebljava pri operacjama i liječenju rana.

**Namjena:** edukacija o osnovnim preporukama čišćenja/dekontaminacije instrumenata, postupku dezinfekcije, pakiranje instrumenata te sam proces sterilizacije te kontrola sterilizacijskog postupka

**Očekivani ishod:** učenici će podići svijest o važnosti sterilizacijskih postupaka, pravilne dezinfekcije i pakiranja instrumenata te zavojnog materijala u svom budućem samostalnom radu. Znati kome se obratiti za pomoć u budućnosti vezano za procese sterilizacije pri svim razinama zdravstvene zaštite te izgradnja odgovornog ponašanja.

**Nositelji:** Marina Čelan, mag.med.techn.

**Sudionici:** 5.a i 5.b razreda te djelatnici Odjela centralne sterilizacije KBC Split

**Način realizacije:** u sklopu predmeta Instrumentiranje učenici prolaze sve zone rada Odjela centralne sterilizacije KBC Splita, lokalitet Firule.

**Vremenik i mjesto realizacije:** Zdravstvena škola Split, KBC Split, Odjel centralne sterilizacije tijekom školske godine 2023./2024.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika

#### OŽUJAK – MJESEC PREVENCIJE RANOGRADNJE RAKA DEBELOG CRIJEVA

**Cilj:** ranog otkrivanja raka debelog crijeva je smanjiti smrtnost ovog oblika raka. Epidemiologija se u cilju sprečavanja bolesti koristi raznim načinima unapređenja zdravlja,



među kojima se ističe rano otkrivanje bolesti u zdravoj asimptomatskoj populaciji. Primarnim se mjerama prevencije sprečavaju bolesti uklanjanjem poznatih čimbenika koji utječu na porast rizika od oboljevanja. Sekundarnom se prevencijom nastoji rano i pravovremeno dijagnosticirati i liječiti, a tercijalnom smanjiti ili ukloniti komplikacije i poslijedive bolesti.

**Namjena:** omogućiti učenicima prijenos preventivnih i edukativnih materijala obitelji i prijateljima kako bi ih potakli na pravovremeni odaziv na preventivne preglede

**Nositelj:** Marina Čelan, Marija Mitar (Zdravstvena škola Split) i Petra Tomaš Petrić, dr.med., specijalist epidemiolog, Branka Medvidović, dr.med., specijalist epidemiolog, NZJZ

**Sudionici:** učenici 4.a i, 4.b te svi ostali zainteresirani učenici i djelatnici Zdravstvene škole

**Način realizacije:** okupiti sve ili samo dio učenika škole radi održavanja predavanja Petre Tomaš Petrić, dr.med. specijalist epidemiolog i Branke Medvidović, dr.med. specijalist epidemiolog, sudjelovanje u preventivnom programu tijekom mjeseca, podjela preventivnih promidžbenih materijala

**Vremenik:** ožujak 2024.

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje , empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

**Troškovnik:** nema

### **ŽIVOT S BOLESTI S TISUĆU LICA**

**Cilj:** informiranje učenika o prvim simptomima bolesti multiple skleroze poznate kao *bolesti s tisuću lica*. Pacijenti oboljeli od multiple skleroze često se suočavaju s raznim problemima u svakodnevnom životu uzrokovanim raznolikim simptomima kojima je bolest obilježena. Iz tog razloga, kako bi se bolesnicima pružila potrebna njega i ispravno praćenje tijeka bolesti i liječenja, potrebno je da se pacijentu i njegovoj obitelji posveti cijeli medicinski tim. Ključni članovi medicinskog tima upravo su liječnici i medicinske sestre. Osim što sudjeluju u postavljanju dijagnoze, liječenju i tretiranju simptoma multiple skleroze, njihova je uloga edukacija bolesnika i njihove obitelji o samoj bolesti te pružanje podrške i savjetovanje kada je to potrebno

**Nositelj:** Marina Čelan, Marija Mitar

**Sudionici:** učenici 4.a,4.b te svi ostali zainteresirani učenici i djelatnici Zdravstvene škole Split, Klinika za neurologiju, KBC Split

**Način realizacije:** planiranje projekta u Školi, obilježavanje dana MS (30. svibanj), sudjelovanju u radu dnevne bolnice Klinike za neurologiju prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** travanj/svibanj 2024.



**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika – evaluacijska anketa

**Troškovnik:** nema troškova

### KAKO TI MOGU POMOĆI?

**Cilj:** kroz predavanje, razgovor i radionicu približiti učenicima poteškoće s kojima se slijepe i slabovidne osobe susreću u zdravstvenim ustanovama.

**Namjena:** praktični savjeti i vježbe olakšati će budućim medicinskim sestrama i tehničarima komunikaciju i rad s tom vrlo osjetljivom skupinom ljudi.

**Način realizacije:** susret i razgovor sa slijepom osobom u pratnji pasa vodiča, interaktivna radionica

**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Nositelji:** Elza Kujundžić, mag.med.techn., strukovna nastavnica, Anela Elezović, mag.med.techn., strukovna nastavnica

**Sudionici:** učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

### IZAZOVI U SESTRINSTVU- KRONIČNA RANA

U razvijenim zemljama svijeta oko 3% zdravstvenog budžeta odlazi na zbrinjavanje kronične rane. Glavna uloga u prevenciji nastanka, zbrinjavanju i liječenju kronične rane pripada profesiji sestrinstva.

**Tema:** *U susret novim izazovima zbrinjavanja kronične rane*

**Cilj i namjena:**

Kroz interaktivnu radionicu učenici će:

- aktivnim učenjem i poučavanjem kroz projektnu i istraživačku nastavu, kritičkim razmišljanjem, prepoznavanjem i rješavanjem problema pri radu, kreativnošću i koristeći suvremene oblike aktivno sudjelovati u edukaciji, prevenciji i zbrinjavanju kronične rane
- biti potaknuti na nastavak cjeloživotnog učenje kako bi bili spremni suočiti se s novim izazovima u sestrinstvu
- motivirati učenike na daljnji rad i učenje u okvirima sestrinske profesije

**Način realizacije:** interaktivna radionica, savjeti, edukativni materijali, procjena čimbenika rizika



**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Partner:** Poliklinika Podologija, Ulica Domovinskog rata 104, Split

**Nositelj:** Anela Elezović, mag.med.techn., strukovna nastavnica

**Sudionici:** zainteresirani nastavnici, učenici 4.a, 4.b, 5.a i 5.b razreda

**Troškovnik:** potrošni materijal

**Način vrednovanja:** evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

#### **PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA – „TU I TAMO“**

**Cilj:** zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja učenika, prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih za korištenje tehnologije, promocija mentalnog zdravlja

**Namjena:** edukacijom o mentalnom zdravlju smanjujemo stigmu te na taj način unapređujemo mentalno zdravlje mladih i pozitivno utječemo na njihov razvoj i odrastanje.

**Očekivani ishod:** učenici će podići svijest o važnosti mentalnog zdravlja, moći će prepoznati kod sebe i drugih probleme vezane uz mentalno zdravlje, te kome se obratiti za pomoć, osvijestiti će važnost izgradnje vlastitih interesa i odgovornog ponašanja.

**Nositelj aktivnosti:** Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje i Zdravstvena škola (Ivana Truta)

**Sudionici:** učenici 4.b razreda

**Način realizacije:** u sklopu predmeta Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja, radionice, ishodni materijali u obliku objava za društvene mreže koje su učenici osmislili

**Vremenik i mjesto realizacije:** od rujna 2023. do travnja 2024. godine , Zdravstvena škola Split, NZJZ SDŽ

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

#### **VREMPELOV SESTRINSTVA OD STO GODINA U ŠKOLI ZA MEDICINSKE SESTRE**

**VINOGRADSKA, ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI I MEDICINSKOJ ŠKOLI VARAŽDIN**

**MEDICINSKA SESTRA KROZ 20. STOLJEĆE**

**ODORE, ZNAKOVLJE I PRIBOR ZDRAVSTVENE NJEGE MEDICINSKIH SESTARA OD FLORENCE**

**NIGHTINGALE PA DO KRAJA 20. STOLJEĆA**

**Nositelj projekta:** Škola za medicinske sestre Vinogradsko, Zagreb

**Partner projekta:** Zdravstvena škola, medicinska škola Varaždin

### Sažetak projekta:

Projektom Odore i znakovlje medicinskih sestara od Florence Nightingale pa do kraja 20.stoljeća prikazat će se ubrzani razvoj sestrinstva kao struke u tom stoljeću kao i razvoj odora medicinskih sestara koje su služile za prepoznatljivost osoba koje su bile osposobljene za provođenje zdravstvene njege bolesnika. Zatim će se uputiti na važnost i prepoznatljivost rada medicinske sestre u burnim vremenima 20. stoljeća: od velikih svjetskih ratova do izbijanja raznih bolesti koje su se razvile u epidemije i pandemije, koje su uvelike prijetile čovječanstvu. Medicinske sestre su tada imale važnu ulogu u zajednici, i to kao edukatorice, prosvjetiteljice i njegovateljice ranjenih u ratnim događanjima te voditeljice preventivnih programa u razdobljima mira te odore su ih činile prepoznatljivima u njihovim društvenim zajednicama. Kako se društvo razvijalo tako su rasle potrebe za što obrazovanijim medicinskim sestrama, samim time i za otvaranjem obrazovnih ustanova i samim time svaka je ustanova ili društvena zajednica donosila svoja pravila u odijevanju tj odorama i znakovlju. Ovaj projekt će se izložiti javno u Pučkom otvorenom učilištu, Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split, Medicinskoj školi Varaždin prikazati će razvitak odora i znakovlja struke i profesionalizaciju sestrinstva u 20. stoljeću.



**Voditelji:** Josip Božić mag. sestrinstva, nastavnik mentor, Škola za medicinske sestre Vinogradska, Marija Mitar, bacc.med.techn., Zdravstvena škola Split

### Projektni tim:

1. Maja Mlinar dipl.med.techn., nastavnik
2. Mutić Ana mag.med.techn., nastavnik



3. Marina Čelan mag.med.techn.,nastavnik

4. Ivana Bokan mag.med.techn.,nastavnik

5. Mira Talaja mag. med.techn. nastavnik mentor

6. Marina Golek, mag sestrinstva, nastavnik

**Sudionici:** Stručni aktiv zdravstvene njegi - Vinogradrska škola Zagreb

Stručni aktiv zdravstvene njegi - Zdravstvena škola Split

Stručni aktiv zdravstvene njegi Medicinske škole Varaždin

**Ciljevi:** prikazati razvoj i promjene sestrinskih odora i znakovlja, promovirati sestrinstvo, probuditi kod učenika interes za suradnju i razmjenu informacija, razmjena učenika (ovisno o Covid 19 infekciji ).

**Vremenik:** projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima, partnerom projekta i voditeljicama određenih dijelova projekta.

**Opis projekta, aktivnosti i metode:**

Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradrska i Zdravstvenoj školi Split, Medicinskoj školi Varaždin. Strukovne nastavnice će učenicima 4. i 5. razreda prezentirati projekt i pobuditi njihovu značajku i zainteresiranost za suradnju.

Rad će biti podijeljen u četiri grupe učenika koje će voditi njihovi mentori:

**1. Povjesničari sestrinstva** – U zaduženja učenika ulazi pretraživanje povijesnih izvora, priprema slika i opisa slika, priprema prostora za izložbu, priprema plakata i članaka, fotografiranje i snimanje svih aktivnosti. Uz pomoć nastavnica, učenici pripremaju materijal i prostor za izložbu. Izložba će biti postavljena u prostorima Pučkog otvorenog učilišta u Zagrebu, Zdravstvenoj školi Split, Medicinskoj školi Varaždin i Knjižnici V. Nazora na Kajfešovu brijegu u Zagrebu. Izložba u Pučkom otvorenom učilištu i u Knjižnici V. Nazora realizirat će se tijekom travnja i svibnja 2024., a u Zdravstvenoj školi Split tijekom veljače i ožujka 2024., Medicinskoj školi Varaždin tijekom svibnja mjeseca.

**2. Medicinska sestra i povijest** – U zaduženja učenika ulazi pretraživanje povijesnih izvora koji svjedoče o nastavku raznih odora koji su unaprijedili vizualizaciju i prepoznatljivost med. sestara, priprema slika i opisa slika, priprema prostora za izložbu, priprema plakata i članaka, fotografiranje i snimanje svih aktivnosti.

**3. Medicinska sestra „Knjiški moljac“** – U zaduženja učenika ulazi pretraživanje povijesnih izvora u muzejima, arhivima i knjižnicama u potrazi za pisanim tragovima stručne literature-slika koje govore o razvoju odora i znakovlja medicinskih sestara.

Tijekom rujna i listopada 2023. učenici će dobiti popis i opis fotografija koje moraju skupiti za izložbu. Nastavnici će organizirati materijale i pribor koji se u prošlosti koristio u sestrinskoj profesiji. Uz pribor i materijale koji će biti prikazani učenici će sastaviti kratak prikaz izloženoga.



Tijekom siječnja i veljače nastavnici će skupiti i s učenicima organizirati prikupljene materijale te pripremiti sve potrebno za otvorenje izložbe u travnju.

Učenici će također pripremiti i plakate koji najavljaju izložbu. Po završetku izložbe učenici će napisati članke za objavljivanje na web-stranici škole, školskim novinama Infuzija te u školskom Ljetopisu. Predviđeno je i tiskanje vodiča izložbe: Odore i znakovlje medicinskih sestara od Florence Nightingale pa do kraja 20.stoljeća.

**Sudionici projekta:** Strukovni nastavnici, učenici 4. i 5. razreda Škole za medicinske sestre Vinogradска, Zdravstvene škole Split i Medicinska škola Varaždin.

**Ishodi projekta su:**

- unaprijediti komunikacijske vještine
- unaprijediti strukovne vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- unaprijediti suradničko učenje učenika između dviju zdravstvenih škola
- razviti kritičko promišljanje
- promovirati sestrinstvo kao profesiju
- promovirati aktivnosti Škole u zajednici

**Praćenje i vrednovanje projekta:**

Učenici će na sjednici Nastavničkoga vijeća diseminirati glavne aktivnosti koje su provodili tijekom nastavne godine.

**RADIONICA U STRUČNO RAZVOJNOM CENTRU DV CVIT MEDITERANA**

**Cilj:** potaknuti znatiželju nadarenih predškolaca za zaštitu zdravlja i prevenciju bolesti, anatomiju i fiziologiju ljudskog tijela. Pružiti više nestandardnih materijala za učenje o navedenim temama. Potaknuti interes za medicinsku skupinu predmeta, metodički isplanirati i provesti radionice, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu.

**Namjena:** poticanje širenja osnovnih znanja o zaštiti zdravlja i prevenciji bolesti, popularizirati interes za medicinske znanosti, povećati svijest o darovitoj djeci, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod predškolaca, te toleranciju na različitost, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju i uključivanje drugih udrug kroz interaktivne radionice

**Nositelji:** strukovne nastavnice Božena Šego mag.med.techn. i Tomislava Perišić mag.med.techn

**Sudionici:** Učenici maturalnih razreda 5.a i 5.b Zdravstvene škole Split, darovita djeca rane i predškolske dobi Stručno razvojnog centra DV Cvit Mediterana

**Način realizacije:** prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija, istraživanje, ispitivanje, provjeravanje anatomije i fiziologije ljudskog tijela na anatomskom modelu uz pomoć stetoskopa i zubnog ogledala.

**Vremenik:** studeni 2023. godine

**Troškovnik:** kopiranje materijala i troškovi plakata

**Način vrednovanja:** povratne informacije predškolaca, odgajateljica i roditelja – evaluacijska anketa

### **PUT ZDRAVLJA**

Zdravlje je naše najveće bogatstvo. Stoga svako treba posvetiti pozornost sprječavanju nastanka bolesti, očuvanju osobnog zdravlja, ali i zdravlja drugih.

**Cilj:** osvijestiti pojedinačnu odgovornost svakog od nas za vlastito zdravlje.

**Namjena:** kroz projekt **Put zdravlja**, ukazati na jednostavne i svima dostupne načine očuvanja i unapređenja svoga zdravlja.

**Nositelji:** mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., prof. savjetnik

**Sudionici:** učenici škole, aktiv doktora medicine, zaposlenici škole, vanjski suradnici (predavači)

**Način realizacije:** provesti istraživanje među učenicima, pohađanje radionica, seminara i predavanja u i izvan škole, izrada promotivnih sadržaja.

**Vremenik:** školska godina 2023./2024.

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika i moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, povratne informacije svih sudionika.

### **NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2023.“**

**Cilj:** osvješćivanja žena o brzi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola



žena svih dobi od zločudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje.

**Namjena:** omogućiti učenicima prijenos preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji o karcinomu

dojke kako bi ih potakli na redovitije kontrolne pregledе.

**Nositelj:** Udruga „Sve za nju“ – Lijljana Vukota, prof. psih. i Zdravstvena škola Split – nastavnici medicinske grupe predmeta (Dragana Ercegović, Silvana Karabatić Knezović, Mirela Lerotić, Željana Veger) i nastavnici sestrinske grupe predmeta (Marina Čelan, Ivana



Truta, Marija Mitar) – koordinator Katija Biskupović, dr. med., nastavnik mentor medicinske grupe predmeta.

Projekt je i pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

**Sudionici:** svi učenici i djelatnici Zdravstvene škole Split.

**Način realizacije:** okupiti sve ili samo dio učenika škole radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na ispred škole, a tako složene učenike fotografirati za medije škole i dostaviti Udruci također za komunikaciju prema javnosti. O akciji se

može obavijestiti lokalne medije i predstavnike lokalne samouprave i pozvati ih da poprate događanje. Ukoliko vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika tada možete provesti akciju i s manjim brojem učenika. Iz Udruge će se dostaviti balone za učenike koji neposredno sudjeluju u akciji i letke za sve učenike u školi, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u akciji škole. Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka. Dok su učenici okupljeni potrebno je da im se kratko obrati ravnatelj ili voditelj akcije (ako ga želite imati) s uputom i molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost Udruge za sudjelovanje.

Izrada plakata na temu „Ružičasti listopad“.

**Vremenik:** listopad 2023.

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje , empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

**Troškovnik:** nema.

### ZAKLADA ANA RUKAVINA



**Cilj:** informiranje učenika zdravstvene škole o darivanju krvotvornih matičnih stanica i potaknuti humani čin akcije upisa u hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica kod punoljetnih učenika

„Želim život!“ - napisala je Ana Rukavina Erceg i ganula hrvatsku javnost 2006. godine. Iskrenom molbom za pomoć, 29-godišnja novinarka, koja se lječila od leukemije, nikoga nije ostavila ravnodušnim. Kako bi se Ani pomoglo u nabavci skupih lijekova te eventualnom liječenju u SAD-u pokrenuta je akcija "Želim život!" kojoj se svesrdno odazvao velik broj dobrih ljudi. Unatoč svim naporima liječničkog tima, želji za životom, Ana nije dobila bitku. Za



vrijeme Aninog liječenja u Hrvatskoj nije postojao dovoljno razvijen sustav dobrovoljnog darivanja koštane srži (krvotvorne matične stanice). U postojećem Hrvatskom registru dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica nije bio dovoljan broj darivatelja, a oni su do početka akcija Zaklade Ana Rukavina uglavnom bili članovi obitelji oboljelih. Ukoliko bolesniku koštanu srž ne može dati netko od najbližih krvnih srodnika, darivatelj se traži izvan Hrvatske, a taj postupak traje i do 6 mjeseci. S druge strane, postupak tipizacije, odnosno ulazak u registar potencijalnih darivatelja koštane srži, iznimno je jednostavan proces, a ujedno je i besplatan za darivatelja. Davanjem uzorka krvi u Zavodu za tipizaciju tkiva KBC-a Zagreb, u jednom od 8 transfuzijskih centara ili u sklopu jedne od akcija Zaklade postaje se potencijalni darivatelj koji će možda jednom imati priliku nekome spasiti život. Brojni građani koji su pomogli Ani Rukavinu potaknuli su stvaranje Zaklade u svrhu pomaganja i drugim ljudima koji se liječe ili će se u budućnosti liječiti od ove zločudne bolesti, te da kroz zakladu pruže podršku i informacije njihovim obiteljima i prijateljima. Svjesni da se svatko od nas može naći na toj listi potrebitih, Zaklada poziva sve građane Republike Hrvatske da se uključe u humanitarne akcije Zaklade.

**Namjena:** prepoznavanje i osvješćivanje problematike teme leukemije i niza hematoloških poremećaja kao bolesti te različitih emocionalnih stanja vezanih za oboljele u zanimanju medicinska sestra-medicinski tehničar opće prakse u cilju povećanja osjetljivosti na temu zdravlja i tematike vezane za zaštitu i pomoć oboljelimu kako medicinsku tako i psihološku. Krajnji cilj ovog projekta je razvijati kod učenika svijest o mogućnostima pomoći oboljelimu od leukemije te osvještavanje empatije prema oboljelimu i njihovim obiteljima.

**Nositelj:** Zaklada Ana Rukavina, Zavod za transfuzijsku medicinu KBC Split – doc.dr. sc Esma Čečuč Jeličić, molekularni biolog; Zdravstvena škola Split - Katija Biskupović, dr. med., nastavnik mentor medicinske grupe predmeta, Petra Ognjenović, prof. psihologije, nastavnik mentor, Marija Gajić, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njegi Andrea Zec, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njegi.

**Sudionici:** učenici maturalnih razreda Zdravstvene škole Split (svi zaposleni u Zdravstvenoj školi po želji kao i svi punoljetni učenici).

**Način realizacije:** planiranje projekta u Školi, sudjelovanje u organizaciji s Zakladem Ana Rukavina, provođenje predavanja i aktivnosti akcije darivanja krvotvornih matičnih stanica.

Učenici će biti obaviješteni o projektu od strane predmetnih nastavnica nastavnih predmeta Anatomija i fiziologija, Psihologija i Patologija tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024. godine. Ostali učenici Zdravstvene škole koji nemaju navedene nastavne predmete u okviru programa svog zanimanja, u suradnji nositelja projekta preko razrednika će biti obaviješteni o projektu te će se moći uključiti ukoliko to budu željeli.

**Vremenik:** listopad/studeni 2023.

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti leukemije, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji. Evaluacija upisa u Registar matičnih stanica u suradnji sa Zavodom za transfuzijsku medicinu KBC Split.

**Troškovnik:** nema

### **KREIRANJE RADIONICA ZA DAROVITU DJECU**

**Cilj:** potaknuti interes učenika za volonterski rad, poticati i razvijati osobnu kreativnost kod učenika, metodički isplanirati i provesti radionice, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu

**Namjena:** povećati svijest o darovitoj djeci, popularizirati volontiranje, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod učenika te toleranciju na različitost, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju i uključivanje drugih udrug kroz interaktivne radionice

**Voditelj:** strukovna nastavnica Dijana Jurić, mag.pharm.

**Nositelji:** strukovne nastavnice Dijana Jurić mag.pharm i Sanja Roje mag.pharm. u suradnji s udrugom Darovita djeca Split i Filozofskim fakultetom u Splitu-studij pedagogije

**Sudionici:** učenici 2., 3. i 4. razreda smjera farmaceutski tehničar (volonteri), učenici osnovnih škola iz udruge Darovita djeca Split, studenti pedagogije (3. godina studija)

**Način realizacije:** prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija, izrada proizvoda za široku namjenu, izvođenje kemijskih pokusa, mikroskopiranje, školski laboratorijski

**Vremenik:** tijekom školske godine

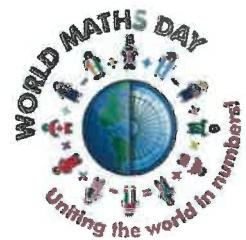
**Troškovnik:** materijal i ambalaža za izradu, kemijski pribor i reagensi, mikroskopi, preparati za mikroskopiranje

**Način vrednovanja:** utvrditi stupanj zadovoljstva učenika i darovite djece, povratne informacije roditelja i studenata, predavanje, prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

### **OŽUJAK – MJESEC MATEMATIKE**

**Cilj:**

- upoznati se s raznim matematičkim događanjima poput
  - obilježavanje Svjetskog dana matematike,
  - Dan broja pi,
  - međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica;
- obilježiti rođendane poznatih matematičara koji su rođeni u ožujku
  - Albert Einsteina
  - Rene Descartes
  - Pierre Simon Laplace;
- prezentirati učeničke radove s matematičkom temom, izrađene u različitim formama (plakat, strip, fotografija, model.....) u obliku





tematske izložbe **Matematika jučer, danas, sutra** (Matematička vremenska lenta) u prostorima škole i na web stranici škole.

**Namjena:** potaknuti interes učenika za matematičke sadržaje, razviti pozitivan stav prema matematici kao temeljnoj znanosti koja je važna u svim područjima ljudskog života. Kroz mogućnost da matematičke teme obrade na svoj način (plakatom, stripom, fotografijom, izradom modela..) uz korištenje ICT potiče se kreativnost učenika, međusobna suradnja te razvijaju njihove digitalne kompetencije.

**Voditelj aktivnosti:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike.

**Sudionici:** učenici prvih razreda

**Način realizacije:** svaki učenik će u okviru projektne teme odabratи sadržaj kojeg će obraditi i oblik u kojem će rad biti napravljen (plakat, strip, model....). Radovi će biti prezentirani na izložbi u prostorima škole ili na web stranici škole.

**Vremenik:** ožujak/travanj 2024.

**Način vrednovanja:** kviz, predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, povratne informacije sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajuće nastavne cjeline u elementu po izboru nastavnika. Po mogućnosti i realizacija terenske nastave.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

### **TJEDAN RAČUNALNE ZNANOSTI – SAT KODIRANJA**

**Cilj:** naučiti kreirati vlastite programe, razbiti strah od programiranja i osvijestiti kako je programiranje zabavno, popularizirati programiranje, popularizirati informatiku i širiti svijest o njezinoj važnosti.

**Namjena:** i ove ćemo godine po sedmi put u Zdravstvenoj školi obilježiti tjedan računalne znanosti „Hour of code“ i na taj način uvesti i naše učenike u svijet programiranja. Svijet igre i maště! Učenici će dobiti prigodu, ne samo sudjelovati u ovom globalnom projektu, nego i uočiti kako svojim radom na računalu mogu kreirati vlastite programe i kako je programiranje zabavno. Namjena projekta je potaknuti interes učenika da dio svog slobodnog vremena iskoriste za učenje toliko potrebnih informatičkih znanja. Uz korištenje ICT potiče se kreativnost učenika, međusobna suradnja te razvijaju njihove digitalne kompetencije.

**Nositelj:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike; Suzana Ružić Mateljan prof. mentor matematike i informatike

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda



**Način realizacije:** u prosincu 2023. godine u Hrvatskoj se obilježava **Tjedan računalne znanosti**, a u sklopu njega i **SAT KODIRANJA** (Hour of Code). Da biste sudjelovali u ovom globalnom projektu ne treba vam predznanje niti iskustvo u kodiranju. Mogu sudjelovati doslovno svi, u dobi od 3 do 93 godine. Tim povodom će svaki učenik kreirati vlastitu računalnu igricu te ju prezentirati objavom na jednom od web servisa. Po želji će učenici moći plakatom prezentirati naučeno (u vidu izložbe učeničkih radova).

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika; pohvale i priznanja dobivena na natjecanjima.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, tiskanje plakata i nabava okvira za plakate.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika.

**Troškovnik:** tiskanje plakata, materijal za realizaciju radionica.

### **SIGURNOST NA INTERNETU**

**Opasnosti koje prijete od nekontroliranog korištenja društvenih mreža, mobilnih aplikacija i računala**

**Cilj:**

- samostalno pronaći malware koji prijete njihovim računalima
- prepoznati opasnosti koje im prijete od nesmotrenog korištenja društvenih mreža
- steći naviku čitanja s razumijevanjem uvjeta korištenja raznih aplikacija poput Messenger, Vibera, WhatsAppa, ...
- prestati klikati YES automatski bez prethodne provjere sadržaja
- razlikovati sigurni profil na društvenoj mreži od nesigurnoga profila
- navesti i opisati načine upravljanja sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama
- zaključiti koji je najbolji način prevencije ovisnosti o društvenim mrežama, zaštite od malware,...

**Namjena**

- unapređivanje digitalne kompetencije učenika,
- svladavanje vještina kako se nositi sa zamkama Interneta,
- usvajanje znanja na temu neprihvaćanja uvjeta korištenja mobilnih aplikacija koji nisu dobro analizirani i shvaćeni,
- razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na engleskom jeziku,
- svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku

**Nositelji:** Suzana Ružić Mateljan prof. mentor matematike i informatike; Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda.



**Način realizacije** Prezentiranje učeničkih radova u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).

**Vremenik:**

- Izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: siječanj/veljača 2024.
- Priprema i prezentiranje učeničkih radova: prosinac, 2023. - veljača, 2024.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika.

### **INOVATIVNA PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U MEDICINI**

Ovaj projekt kombinira teorijsko razumijevanje umjetne inteligencije (UI) s praktičnim primjerima iz medicinske industrije kako bi potaknuo učenike na dublje razmišljanje o ulozi UI u njihovoj budućoj karijeri kao medicinskih sestara.

**Cilj:**

- educirati učenike o značaju i primjeni umjetne inteligencije u medicini te potaknuti njihovo razumijevanje kako UI može unaprijediti dijagnostiku, liječenje i skrb o pacijentima
- odabrati specifična područja u medicine i istražiti primjenu umjetne inteligencije u tim područjima
- istražiti detaljno aplikacije umjetne inteligencije koje se mogu primijeniti u tim područjima, uključujući tehničke aspekte, koristi, izazove i etičke implikacije
- istražiti utjecaj umjetne inteligencije na život i rad ljudi
- istražiti različite načine primjene umjetne inteligencije
- potaknuti buduću karijeru učenika kao medicinskih sestara/tehničara, pružajući im teorijsko i praktično znanje o ovom sve važnijem području

**Namjena**

- edukacija učenika o umjetnoj inteligenciji i njenim primjenama u medicini
- poticanje razmišljanja o inovativnim načinima primjene UI u praksi medicinskih sestara
- povećanje svijesti o važnosti tehnološkog napretka u medicini.
- priprema učenika za buduće karijere u zdravstvenoj skrbi, gdje će UI biti sveprisutna
- unapređivanje digitalne kompetencije učenika
- svladavanje vještina kako se nositi sa zamkama umjetne inteligencije,
- razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na hrvatskom i engleskom jeziku
- svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku

**Nositelj:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda, smjer medicinska sestra/tehničar



## Način realizacije

- Razviti strukturirani nastavni plan koji uključuje teorijske koncepte o umjetnoj inteligenciji, primjere iz stvarnog svijeta i praktične zadatke.
- Pripremiti materijale za učenike, uključujući prezentacije, članke, videozapise i studije slučaja o primjeni UI u medicini.
- Organizirati interaktivne aktivnosti, rasprave i demonstracije kako bi se potaknulo razumijevanje i kritičko razmišljanje učenika.
- Istraživački projekti: učenici istražuju konkretnе primjene UI u medicini i prikazuju ih kroz prezentacije, plakate, interaktivne slike, vremeplove, ...
- Pozvati (ako bude bilo moguće) stručnjake iz medicinske industrije koji koriste UI kako bi održali inspirirajuće predavanje i odgovarali na pitanja učenika.
- Prezentiranje učeničkih radova u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).
- Evaluacija i povratna informacija

Projekt bi trebao biti interaktivan i poticajan za učenike kako bi ih motivirao da dublje razmišljaju o ulozi umjetne inteligencije u medicinskom sektoru i njihovoј budućoj karijeri.

### Vremenik:

- Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoј aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika. Praćenje učenja tijekom projekta kroz pitanja, diskusije i sudjelovanje u aktivnostima. Vrednovanje završnih projekata u kojima će učenici istražiti specifične primjene UI u medicini. Pomoću kvizova procijeniti razumijevanje teorijskog dijela. Samoprocjena i ocjena njihovih vještina u analizi i kritičkom razmišljanju.

## RAZVOJ MEDIJSKE PISMENOSTI - KAKO PREPOZNATI DEZINFORMACIJE I LAŽNE VIJESTI?

### Cilj:

- osvestiti kod sudionika razliku između informacije, dezinformacije i lažne vijesti
- prepoznati, navesti i opisati glavne karakteristike lažnih vijesti
- definirati glavna obilježja dezinformacija

### Namjena:

- razvoj medijskih kompetencija i medijske pismenosti kod samih medijskih korisnika,
- analizirati, evaluirati i kritički promišljati medijske sadržaje,
- unaprijediti digitalne kompetencije učenika
- svladavati strah od javnog nastupa te razvijati sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku
- opisati najmanje jedan primjer lažnih vijesti
- objasniti specifičnosti dezinformacija



- opisati način provjere autentičnosti novinskih priloga, članaka na društvenim mrežama, video priloga na video platformama, ...
- prepoznati loš i potencijalno štetan medijski sadržaj za djecu i mlade,
- ukazati na važnost pažljivog odabira medijskih sadržaja za djecu i svrshodnog korištenja programskih oznaka o primjerenoosti sadržaja,

Dezinformacije smatramo informacije koje su: zavaravajuće, izmišljene, nisu točne, govore o događajima koji se nikad nisu dogodili, prenose izjave koje nikad nisu bile izrečene te najave događaja koji se nikada neće dogoditi, narušavaju povjerenje u društvu, umanjuju vjerodostojnost medija i kanala putem kojih se prenose, mogu utjecati na naša shvaćanja, znanja i ponašanja, mogu biti namjerne i slučajne, netko ih je namjerno proizveo i plasirao u medije, nisu novi fenomen i postojale su i prije medija, doživjele su svoj procvat s razvojem društvenih medija.

Vrlo je važno naučiti prepoznati lažne vijesti jer ponekad i mi sami – ne provjeravajući takvu „vijest“ koja zapravo nije vijest – postajemo dio kruga prenošenja lažnih vijesti u javnom prostoru, osobito preko društvenih mreža na kojima gotovo svi imamo otvorene svoje osobne profile.

Osnovna im je nakana – **manipulirati publikom i navoditi nas na pogrešne zaključke o osobama, događajima ili pojавama o kojima se lažno izvještava i piše.**

Ova široka definicija jednim dijelom obuhvaća i pojam „lažne vijesti“ koje posljednjih godina ipak veći dio javnosti i stručnjaka svrstava u politički kontekst, što najbolje ilustrira primjer iz američke predsjedničke kampanje.

*Izvor: medijskapismenost.hr*

**Nositelji:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike i Suzana Ružić Mateljan, prof. mentor matematike i informatike;

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda Zdravstvene škole

**Način realizacije:** Izrada digitalnih sadržaja individualno i u timovima, okrugli stol, snimanje podcasta. Prezentiranje učeničkih radova u učionici ili u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).

**Vremenik:**

- izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: ožujak/travanj 2024.
- prezentiranje učeničkih radova: travanj/svibanj 2024.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika

### **ŽIVOT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA**

**Cilj:** Pomoći učenicima da prepoznaju kako društvene mreže utječu na poznavanje samih sebe i na nošenje s našim psihološkim stanjima.

**Namjena:**

- osvijestiti i prepoznati koje potrebe se kriju iza nesvjesnog korištenja društvenih mreža
- osmisliti drugačije načine ispunjavanja potreba
- upoznati sebe kroz društvene mreže
- prepoznati da smo prešli vlastite granice na društvenim mrežama kroz primjećivanje tjelesnih senzacija
- naučiti odrediti i postaviti vlastite granice prema nekritičkoj konzumaciji medija
- podržati zdravi odnos s vršnjacima
- istaknuti važnost kontakta uživo
- podržati učenike u kritičkom promišljanju odnosa na mreži i u izravnoj komunikaciji

**Nositelj:** Suzana Ružić Mateljan, prof. mentor matematike i informatike; Ana Paradžik Prce, prof. mentor fizike

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda razreda i 3. h

**Način realizacije:** Izrada digitalnih sadržaja individualno i u timovima, okrugli stol. Prezentiranje učeničkih radova u atriju/hodnicima škole i multimedijskoj dvorani pred nastavnicima i učenicima prvih razreda.

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika.

**Troškovnik:** tiskanje plakata, materijal za realizaciju radionica.

**MARJANSKOM STAZOM ZDRAVLJA DO ZNANJA**

**Cilj:**

- razviti kod sudionika osjećaj potrebe za kretanjem; u zdravom tijelu zdrav duh
- osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje čovjeka; naglasiti problem sve veće otuđenosti čovjeka i prirode
- afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi
- potaknuti svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja
- razlikovati zemljopisne osobitosti
- upoznati povijesne lokalitete zavičaja te floru i faunu Marjana
- razvijati praktične vještine učenika pri prikupljanju uzoraka s terena, izradi herbarija i korištenju aplikacija kao pomoć pri determiniranju biljnih i životinjskih i invazivnih vrsta, određivanju vrsta oblaka...





- orientirati se u prostoru; u prirodi postoje razni vodiči pomoću kojih se možemo lako snaći na nepoznatom terenu; za kretanje po nepoznatom terenu od velike nam je važnosti dobra orientacija
- usvojiti načine mjerena i procjenjivanja na terenu kako bi se lakše snašli, odnosno praktično primijenili vještini orientacije; u geoprostoru je lako odrediti geografske pravce i pomoću prirodnih pojava koje su djeci poznate iz svakodnevnog života
- istaknuti pojam zaštite prirode i zaštićene prirodne i kulturne baštine Marjana
- čovjekovu potrebu za boravkom u prirodi te za očuvanjem iste povezati i s očuvanjem planeta zemlje kao cjeline
- osmisliti Stazu zdravlja
- upoznati se s postankom i poviješću Marjana; kroz poučnu šetnju predstaviti marjansku kulturnu baštinu; prolaziti zadane točke interesa (marjanske crkvice) prateći prethodno utvrđenu Stazu zdravlja
- razvijati ljubav prema zavičajnoj povijesti
- popularizacija matematike, stvaranje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na otkrivanje zabavne strane matematike kroz rješavanje problema koje ne doživljavaju kao matematičke
- uključivanje učenika u volonterski rad sa osjetljivom populacijom, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina

#### Namjena:

- Popularizacija volontiranja, povećanje svijesti o darovitoj djeci. Volonteri-učenici Zdravstvene škole u Splitu će se uključiti u organizaciju i realizaciju interaktivnih radionica matematike potičući pri tom izgradnju pozitivnog stava sudionika radionica prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
- Edukativnom šetnjom se fokusirati na aktivno promatranje svijeta oko sebe uz stjecanje svjesnosti o prirodnim i povijesnim bogatstvima, te važnosti boravka u prirodi uz tjelesnu aktivnost.
- Naučiti pravila kretanja po terenu. Kretanje ovisi o poznавanju metoda orientacije, fizičkom zdravlju i kondiciji. Upoznavanjem s metodama orientacije potiče se želja za boravkom u prirodi i upoznavanjem teritorija domovine. Razvija se navika korištenja geografskih karata u svakodnevnom životu. Potiče se razumijevanje prirodnih i društvenih čimbenika geoprostora te pozitivni ljudski međuodnosi i druženje.
- Osmisliti Stazu zdravlja. Budući smo Zdravstvena škola, bilo bi zanimljivo osmisliti takozvanu „Stazu zdravlja“ koja bi se naknadno mogla ucrtati u mape „Javne ustanove za upravljanje Park - šumom Marjan“. Kao takva bila bi korisna kako za ostale škole tako i za građane/rekreativce.

Na Marjanu je u prošlosti postojala i bila označena „Staza zdravlja“ koja je kretala od Crkve Sv. Frane te je imala oznake koje su govorile o trajanju pojedine dionice i naporu koji ta dionica iziskuje. Ona je vodila šumskim putevima sve do Telegrina. U suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje Park - šumom Marjan ćemo pronaći kuda je bivša staza točno



prolazila te vidjeti koliko bi bila zanimljiva ta dionica, pa na temelju toga izraditi konačan plan „Staze zdravlja“.

**Nositelji projekta:** Mirjana Gaćina Bilin, Zrinka Smoljanović Baburica, Sanja Roje, Suzana Ružić Mateljan, Ana Šamadan Lončar

**Suradnici projekta:** Ravena Čizmić Kvasina, Dijana Jelača, Dijana Jurić, Marija Jurišić Šarlja, Ines Paviškov, Ana Paradžik Prce, Nediljka Petrovski, Ivana Dumanić

**Partneri projekta:**

- Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split (M.Kamber)
- Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan (A. Čmrlec)
- Udruga „Darovita djeca“

**Sudionici projekta:** Eko grupa i učenici u Globe programu iz Zdravstvene škole, članovi udruge „Darovita djeca“, predstavnici Javne ustanove za upravljanje Park - šumom Marjan, zainteresirani učenici i nastavnici Zdravstvene škole.

Ciljana skupina učenika za edukativnu šetnju su učenici svih prvih razreda.

Stariji učenici će biti volonteri/mentori (sudjeluju u organizaciji edukativne šetnje te kreativnih i natjecateljskih radionica).

**Voditelj (koordinator) projekta:** Mirjana Gaćina Bilin

**Način realizacije:** ovaj projekt nastao je u suradnji s „Javnom ustanovom za upravljanje Park - šumom Marjan“ i Udrugom „Darovita djeca“.

Projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama. Projekt će se realizirati poučnom, višesatnom šetnjom Marjanom te kreativnim i natjecateljskim radionicama koje će biti organizirane za vrijeme same šetnje na raznim „postajama“ te i na samom platou Dječjeg grada (pored zoološkog vrta). Sudionici će na platou, obilazeći "matematičke" enigmatske stanice, te punktove s kreativnim radionicama, birati aktivnosti u kojima će sudjelovati. U sklopu ovog projekta obilježit ćemo i Dan planeta Zemlje.

Volonteri, učenici Zdravstvene škole, mentorirani njihovim nastavnicima, na Marjanu će sudjelovati u organizaciji edukativne šetnje te kreativnih i natjecateljskih radionica. Njihova radna subota započet će rano ujutro. Zajedničkim snagama će pripremiti radne točke i dočekati spremni djecu koja pristižu iz poučne šetnje. Udruga „Darovita djeca“ će pripremiti svoj stand u sklopu obilježavanja Dana planeta Zemlje. Organizirat ćemo i akciju čišćenja Marjana.

**Vremenik:**

- Izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: veljača/ožujak/travanj 2024.
- Edukativna stručna predavanja: veljača/ožujak/travanj/svibanj 2024.
- Edukativna šetnja tijekom školske godine (u obliku terenske nastave, radni dan) - nastavnice organiziraju edukativnu šetnju Marjanom tijekom nastavne godine u trajanju 7 školskih sati po prethodnom dogовору s razrednim vijećem.

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajućeg predmeta u elementu po izboru nastavnika. Realizacija terenske nastave.

#### Praćenje i vrednovanje:

- Sudionici projekta koji se prijave za volontiranje dijele se u manje skupine s točno definiranim zadacima. Svaka skupina ima voditelja (nastavnika-mentora) koji potiče volontere-edukatore na rad, istraživanje i prikupljanje podataka. Rad se odvija u skladu s epidemiološkim mjerama, dijelom individualno, dijelom u malim skupinama.
- **Prva skupina volontera** – edukatora prikupljaju podatke i informacije o sadržajima koji će se na Marjanu predstaviti učenicima prvih razreda za vrijeme edukativne šetnje. To čine prema uputama voditelja skupine: kako uočavati sadržaje u prirodi (geografija, povijest, botanika, baština, flora i fauna,...) uspoređivati ih, što bilježiti, kako pretraživati literaturu te ukonačnici – kako svoje znanje prenjeti prvašima.
- **Druga skupina volontera** prolazi edukaciju o radionicama koje će se održati **na vrhu Marjana** na platou kod Zoološkog vrta – mozgalice, utrka štafeta -tangram, labirint,... Radionice su namjenjene djeci iz udruge Darovita djeca te našim prvašima koji pristižu iz šetnje.
- **Treća skupina volontera** assistira pri samoj šetnji pazeći pritom na prvaše te pomažući oko organizacije raznih nastavnih aktivnosti na edukativnim punktovima na pješačkoj stazi. Oni asistiraju i kod organizacije KVIZA ZNANJA na vrhu Marjana.
- **Razrednici** prvih razreda potiču i prate učenike koji se prijave za natjecanje u kvizu, a također su uključeni u realizaciju šetnje (poludnevni izlet na Marjan)
- **Na kraju se zbrajaju svi bodovi:** bodovi koje su skupine učenika ostvarile za vrijeme šetnje (na edukativnim punktovima, rješavajući razne probleme) kao i bodovi koje su učenici ostvarili u završnom kvizu.
- Članovi skupine se redovito sastaju na unaprijed dogovorenim sastancima gdje razmjenjuju prikupljene podatke, bilješke i zapažanja. Na sastancima se vrednuju i sortiraju prikupljeni podaci i razmjenjuju nove ideje.
- Nakon provedbe projekta, svi sudionici ispunjavaju evaluacijski listić s pitanjima koja se odnose na kvalitetu provedbe projekta, ali i onima koji se odnose na nove prijedloge, ideje za narednu godinu:

#### Prijedlog primjera evaluacijskog listića:

U kojim si aktivnostima sudjelovala/sudjelovao?
Što je na tebe ostavilo najsnažniji dojam?
Navedi barem četiri nove spoznaje:
Kako bi opisao/la suradnju/druženje sa sudionicima?
Kako bi opisao/la realizaciju edukativne šetnje?
Kako bi opisao/la realizaciju radionica (događanja) na platou kod Zoološkog vrta (radionice)?



*Navesti pitanja kojim će učenik vrednovati svaku od radionica na platoa pod Zoo vrta..... .....*

**Što bi volio da smo uradili drugačije?**

**Obrazloži svoj odgovor.**

*Ovdje navodimo pitanja kojim će učenik vrednovati svakog od suradnika (nastavnika) na projektu..... .....*

**Što bi se moglo poboljšati?**

Tvoji prijedlozi za sljedeću godinu:

Sveukupna ocjena provedbe projekta (zaokruži)      **1 2 3 4 5**

Nakon popunjavanja evaluacijskog listića, voditelji projekta se sastaju te analiziraju i sortiraju odgovore te ih predstavljaju svim sudionicima projekta.

**Troškovnik:** kopiranje materijala, izrada plakata, tisk edukativnih dvostranih trodijelnih brošura za sudionike šetnje, financiranje nagrada za natjecatelje, potrošni materijali za pripremu radionica.



#### IV. STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSKURZIJE

##### STRUČNI IZLET - SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“-MAKARSKA

**Cilj:** upoznavanje s organizacijom rada i sudjelovanje u primjeni terapijskih postupaka.

**Namjena:** bolje razumijevanje i primjena teoretskih i praktičnih znanja u radu s bolesnikom. Razvijati humani odnos u radu s bolesnikom.

**Nositelji:** stručne nastavnice Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

**Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

**Način realizacije:** aktivno uključivanje učenika u rehabilitacijski proces pacijenata putem fizičkih postupaka koji se primjenjuju. Primjena teoretskih i praktičnih znanja.

**Vremenik:** listopad 2023.

**Način vrednovanja:** izrada plakata; vođenje bilješki o zalaganju i aktivnosti tijekom praćenja programske sadržaje; poznavanje i usvojenost vještina kineziterapije, fizičke terapije i masaže

**Troškovnik:** Autobus Split- Makarska – Split

##### STRUČNI POSJET ORTOPEDSKOJ USTANOVI „KORAK“ SPLIT

**Cilj:** upoznavanje s organizacijom rada te upoznavanje s načinom izrade i primjene ortopedskih pomagala i proteza.

**Namjena:** usvojiti znanje o važnosti izrade te primjene ortopedskih pomagala i proteza u svrhu što bolje i uspješnije rehabilitacije.

**Nositelji:** stručna nastavnica Rosana Bezić Karan

**Sudionici:** učenici 2. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

**Način realizacije:** upoznavanje s tehnologijom izrade ortopedskih i protetičkih pomagala. Razumijevanje i konkretne primjene pomagala kod bolesnika ili korisnika.

**Vremenik:** travanj, 2024.

**Način vrednovanja:** izrada plakata, vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala

**Troškovnik:** hamer papir, kopiranje u boji

## STRUČNI POSJET - POLIKLINIKA ZA REHABILITACIJU OSOBA SA SMETNJAMA U RAZVOJU SPLIT

**Cilj:** upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s dijagnostikom i rehabilitacijom lokomotornog aparata školske djece i odraslih

**Namjena:** usvojiti znanje o važnosti rane dijagnostike i rehabilitacije lokomotornog sustava u svrhu poboljšanja kvalitete života.

**Nositelji:** stručna nastavnica Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

**Sudionici:** učenici 2. i 3. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

**Način realizacije:** upoznavanje s metodama rane dijagnostike te konkretna primjena kineziterapijskih postupaka.

**Vremenik:** travanj, 2024.

**Način vrednovanja:** izrada plakata, vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala.

**Troškovnik:** hamer papir, kopiranje u boji

## STRUČNI IZLET SJEVER HRVATSKE

**Cilj:** upoznati se s funkcioniranjem i organizacijom ustanova ovog tipa, unaprjeđenje znanja i vještina iz struke



**Namjena:** korelacija sa strukovnim predmetima u 4. razredu smjer medicinska sestra/tehničara, pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz strukovne grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

**Način realizacije:** posjet Edukacijsko simulacijskom centru Karlovac, sudjelovanje u simulacijskom treningu iz Hitnih medicinskih postupaka i tečaj KPR-a. Posjet Hrvatskom katoličkom sveučilištu, odjelu za sestrinstvo, upoznavanje s organizacijom rada fakulteta i stručne prakse te promocija nastavka školovanja u struci. Posjet Adventu u Zagrebu i znamenitostima grada Zagreba i okoline. Dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak ustanova uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima centra i fakulteta.

**Način vrednovanja:** povratne informacije cijelog učeničkog tima, nastavnika i suradnika.

**Nositelji:** Ivana Radman, mag.med.techn.

**Sudionici:** svi učenici 3. 4. i 5. razreda smjer medicinska sestra

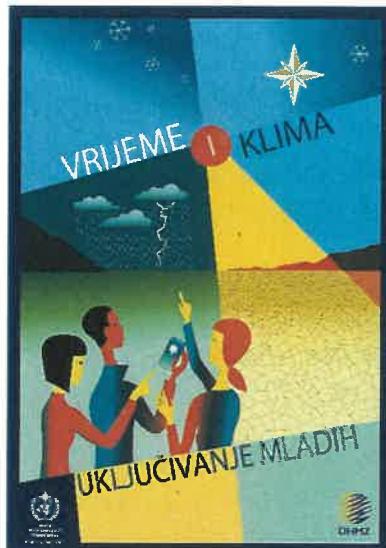
**Vremenik:** tijekom prosinca 2023.

**Troškovnik:** učenici će uz suglasnost roditelja samostalno snositi troškove putovanja, a škola po potrebi participirati za tečaj u Edukacijsko simulacijskom centru

### **POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU U SPLITU**

**Cilj:** uključivanje učenika u promatranje i razumijevanje klimatskih elemenata i modifikatora. Znanstvenici neprestano upozoravaju da se stanje s klimatskim promjenama pogoršava, sve češće se uočavaju ekstremni vremenski uvjeti, prosječna temperatura na Zemlji raste, polarne ledene kape nestaju. Čovjek mora naučiti ublažiti probleme u budućnosti kako bi osigurao svoj opstanak.

Učenici imaju svježe poglede na probleme i na mogućnosti njihovog rješavanja. Mogu odigrati aktivnu ulogu u praćenju i razumijevanju vremena i klime te pozitivno djelovati. Primjena znanja iz fizičke i medicinske geografije na terenu. Naučiti kako mjeriti, uzorkovati i obrađivati dobivene rezultate.



**Namjena:** učenici će se upoznati sa meteorološkim i hidrološkim djelatnostima zavoda, sa procesom dobivanja meteoroloških podataka unutar mreže specijaliziranih postaja. Djelatnici zavoda će im objasniti što su meteorološka motrenja i koji su načini izrade vremenske prognoze za područje grada Splita i županije.

Primijeniti stečena geografska znanja u razgovoru sa stručnim voditeljem o klimatskim elementima i klimatskim faktorima, nastanku padalina i klimatskim promjenama. Pokazati razumijevanje klimatskih promjena i razumijevanje važnosti suzbijanja štetnih posljedica na čovjekove svakodnevne aktivnosti, izvore hrane, zdravlje i opstanak. Razvoj interesa za znanost i za istraživačko učenje, primjena znanja u praktičnim zadacima, lakše savladavanje nastavnog sadržaja.

**Nositelj:** Ana Šamadan Lončar, prof. geografije

**Sudionici:** učenici prvih razreda

**Vremenik:** ožujak, školska godina 2023./2024.

**Način realizacije:** predavanje i video projekcije, radionica uzorkovanja, izvanučionička nastava, prezentiranje rezultata

**Način vrednovanja:** razgovor o novim spoznajama, ocjenjivanje rezultata rada ostvarenih u izvanučioničkoj nastavi

## POSJET HIPERBARIČNOJ KOMORI I INSTITUTU POMORSKE MEDICINE HRVATSKE RATNE MORNARICE

Veliki broj bolesti i stanja u svojoj osnovi ima nedostatak kisika - hipoksiju koju treba ukloniti kako bi stanice tkiva mogle preživjeti i ponovno uspostaviti normalne funkcije. Kako ne postoji lijek kojim bi se mogla povećati količina kisika u krvi, jedini način je hiperbarična oksigenacija, metoda liječenja utemeljena na povećanju količine kisika otopljenog u krvi pri tlaku, a provodi se udisanjem čistog medicinskog 100% kisika u hiperbaričnoj komori pri tlaku većem od 1 bara. Hiperbarična komora još se naziva „stimulator ronjenja“. To je hermetički zatvoren uređaj u kojem se, bez prisustva vode, podizanjem tlaka pomoću kompresora i spremnika stlačenog zraka simuliraju ronilački uvjeti definirani fizikalnim zakonima. Što je veći tlak, više se plina otapa u tekućinama (krvi i tkivnim tekućinama) te se tako pri zaronu velika količina plinova (kisika i dušika) "zgura" u krv i tkiva. Suprotno tome, kod izrona se kapacitet krvi i tkiva za otopljene plinove smanjuje te se višak u plućima otklanja iz organizma. Ovi učinci povиšenog tlaka koriste se u kontroliranim uvjetima i u prisustvu visoko educiranih i specijaliziranih medicinara i rukovatelja kontrolnim pultom za preventivu i liječenje.



**Cilj:** pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz predmeta Kronične rane, unapređenje znanja učenika o hiperbaričnoj oksigenaciji, upoznati učenike sa fiziološkim učincima hiperbarične oksigenacije, prezentirati učenicima višemesnu dvoodsječnu barokomoru u Institutu za pomorsku medicinu i princip njenog rada

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u rad u hiperbaričnoj komori kako bi im se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja i povezivanje sadržaja u nastavi predmeta Kronične rane

**Nositelji:** Marija Mitar i Marijana Gajić – stručne nastavnice

**Sudionici:** učenici 4.A i 4.B razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njegе

**Način realizacije i vremenik:** Učenici će u dogovoren vrijeme posjetiti hiperbaričnu komoru pri Institutu pomorske medicine Hrvatske ratne mornarice

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjeta



### POSJET PRIRODOSLOVNOM FAKULTETU SPLIT

**Cilj:** upoznati se s načinom uzgoja larvi (ličinki muha) u svrhu suvremenog tretmana kronične rane prema važećem standardu

**Namjena:** upoznavanje s načinom uzgoja i upotrebe larvi, sudjelovanje u radionici, obilazak muzeja

**Nositelj:** strukovne nastavnice Marija Mitar i Marijana Gajić

**Sudionici:** 4.A i 4.B razred medicinska sestra/ tehničar

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima Prirodoslovnog fakulteta Split, gradski



prijevoz, obilazak, povratak na redovnu nastavu prema rasporedu

**Vremenik:** drugo polugodište

**Troškovnik:** troškove ulaznica snose roditelja učenika + plaća se naknada od 6,5 eura po grupi učenika

**Način vrednovanja:** povratna informacija sudionika, prezentacija nakon realizacije, aktivnost učenika tijekom posjete

### POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJSKU MEDICINU

**Cilj:** upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom rada zavoda koji obavlja dvije važne djelatnosti: 1. djelatnost Regionalnog transfuzijskog centra i 2. djelatnost kliničke transfuzije.



**Namjena:** upoznavanje s načinom i metodama rada, organizacijom i provođenjem prikupljanja krvi od darivatelja krvi u Splitsko-dalmatinskoj i Šibensko-kninskoj županiji, postupcima testiranja prikupljene krvi i postupcima proizvodnje krvnih pripravaka, kojima se opskrbljuju tri bolnice: KBC Split, OB Šibenik i OB Hrvatski ponos u Kninu.

Učenici će se upoznati i s radom odsjeka za imunohematologiju, laboratorija za imunohematološko testiranje trudnica, odsjeka za testiranje na krvlju prenosive bolesti, odsjeka za tipizaciju tkiva i odsjeka za citaferezu i krioprezervaciju, gdje se obrađuju i skladište krvotvorne matične stanice za autolognu transplataciju. Na ovaj način učenicima će se olakšati savladavanje nastavnog sadržaja u predmetu Zdravstvena njega kirurških

bolesnika, ali ujedno omogućiti mogućnost primjene stečenog znanja u svim predmetima zdravstvene njege.

**Nositelji:** strukovne nastavnice Marija Mitar i Marina Čelan

**Sudionici:** 4.a i 4.b razred smjera medicinska sestra/tehničar opće njege

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima zavoda, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** travanj-svibanj za vrijeme trajanja vježbi

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** prezentacija nakon realizacije

#### **POSJET USTANOVNI ZA POMAGALA I PROTETIKU: OSIS ORTOPEDICA D.O.O.**

**Cilj:** upoznati se s suvremenim načinima izrade individualnih pomagala, proteza ili ortoza.

**Namjena:** upoznavanje s načinom rada, djelatnicima, prostorijama za postupak: uzimanja mjere za pomagalo, preko obrade gipsanih odljevaka, odabira modulskih dijelova i materijala, izrade pomagala, preko proba, korekcija, završavanja i isporuke pomagala. Upoznavanje sa opremom, suvremenom aparaturom, metodama rada, korelacija sa strukovnim predmetom, naročito vježbama iz nastavnog predmeta Kronične rane



**Nositelji:** strukovne nastavnice Marija Mitar i Marijana Gajić

**Sudionici:** 4.A i 4. B razred medicinska sestra/tehničar

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima Ustanove za pomagala i protetiku, gradski prijevoz, obilazak uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s pomagalima

**Vremenik:** travanj/ svibanj 2023.

**Troškovnik:** gradski prijevoz, 1. zona

**Način vrednovanja:** evidencija o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete, prezentacija nakon realizacije na satovima struke, povratne informacije učenika

### **POSJET ANATOMSKOJ RIZNICI MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU**

**Cilj:** pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz anatomije i fiziologije kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u anatomsku zbirku preparata kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi anatomije i fiziologije.

**Nositelj:** Katedra za anatomiju, Medicinski fakultet Split – Prof. dr. sc. Ivica Grković i Zdravstvena škola Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta

**Sudionici:** učenici 2.f, 3.a, 3.b i 3. c

**Način realizacije i vremenik:** učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti anatomsku riznicu u vremenu dogovorenom s djelatnicima Katedre za anatomiju; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz anatomije i fiziologije.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Anatomija i fiziologija.



**Troškovnik:** gumene rukavice - 3 paketa/30 €

### **POSJET KLINIČKOM ZAVODU ZA PATOLOGIJU, SUDSKU MEDICINU I CITOLOGIJU KBC SPLIT**



**Cilj:** pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz patologije i patofiziologije kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u organizaciju službe, opseg rada patologa, pripremu mikroskopskog preparata kao i važnost kliničko-patološke korelacije kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi patologije i patofiziologije.

**Nositelj:** Klinički zavod za patologiju, sudsku medicine i citologiju – Prof. dr. sc. Katarina Vilović; dr. sc. Nenad Kunac, dr. med. i Zdravstvena škola Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta

**Sudionici:** učenici 4.a i 4.b

**Način realizacije i vremenik:** učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti Klinički zavod za patologiju, sudsku medicine i citologiju u vremenu dogovorenom s djelatnicima zavoda; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz patologije i patofiziologije.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjeti i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Patologija.

**Troškovnik:** nema

#### **POSJET INSTITUTU ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA**

**Cilj:** upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

**Institut  
za jadranske kulture  
i melioraciju krša**



**Namjena:** upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i oglednim česticama za uzgoj bilja s naglaskom na vino, ulje i aromatično bilje, korelacija s nastavom botanike s farmakognosije i kemije prehrane

**Nositelji:** strukovne nastavnice Sanja Roje, mag.pharm. i Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

**Sudionici:** 4. razred farmaceutskih tehničara i sanitarnih tehničara

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima Instituta, gradski prijevoz, vođeni obilazak ,vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** rujan Dan otvorenih vrata ili travanj/svibanj, za vrijeme strukovnih vježbi

**Troškovnik:** gradski prijevoz

#### **TERENSKA NASTAVA U NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO U SPLITU, FARMACEUTSKI TEHNIČARI**

**Cilj:** učiti o suvremenim metodama analize u laboratoriju za ispitivanje kvalitete proizvoda, naučiti o supstancama koje su dopuštene u prehrambenim kozmetičkim priprivcima.

**Namjena:** upoznavanje s analitičkim procesima, kontrolom kakvoće,korelacija sa svim strukovnim predmetima u 3. i 4.razredu farmaceutskih tehničara, a naročito u Farmaceutskoj kemiji i Industrijskoj proizvodnji lijekova.

**Nositelji:** Lana Pecotić, mag pharm.

**Sudionici:** učenici 3.i 4. razreda farmaceutskih tehničara

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima.

**Vremenik:** tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima



**Način vrednovanja:** seminarska prezentacija nakon realizacije na satovima struke, izrada plakata

**VELEDROGERIJA MEDIKA/PHOENIX FARMACIA**  
**Terenska nastava farmaceutskih tehničara**

**Cilj:** učiti o suvremenim zahtjevima skladištenja i distribucije lijekova u velikom sistemu, o zahtjevima plasman proizvoda, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje zajedništva i stvaranje dobrih međuljudskih odnosa

**Namjena:** upoznavanje s procesima, kontrolom distribucije lijekova, korelacija sa strukovnim predmetima u 3. i 4. razredu farmaceutskih tehničara, a naročito s Industrijskom proizvodnjom lijekova, Farmaceutskom tehnologijom i Farmaceutskom kemijom

**Nositelji:** strukovna nastavnica Lana Pecotić i strukovni nastavnici farmaceutskih predmeta po potrebi

**Sudionici:** učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima.

**Vremenik:** tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima veledrogerije

**Način vrednovanja:** seminarska prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke, izrada plakata

**VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA S POSJETOM TVORNICI LIJEKOVA/INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIC U ZAGREBU/ILI TVORNICI JGL I INSTITUTU U RIJECI**



**PLIVA**



**Cilj:** učiti o suvremenim zahtjevima proizvodnje lijekova u velikom sistemu, o zahtjevima za takvu proizvodnju i plasman proizvoda, upoznavanje s procesom istrazivanja novih ljekovitih formulacija, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje zajedništva i stvaranje dobrih međuljudskih odnosa

**Namjena:** upoznavanje s tehnološkim procesima, kontrolom kakvoće lijekova, istrazivanjem novih ljekovitih molekula, korelacija sa svim strukovnim predmetima u 4. razredu farmaceutskih tehničara, a naročito Industrijska proizvodnja lijekova

**Nositelji:** strukovna nastavnica Lana Pecotić, mag. Pharm. /i razrednica 3.f

**Sudionici:** učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara/ i učenici 3.f ovisno o dogovoru



**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima industrije i instituta te s ravnateljicom. Prijevoz i smještaj u organizaciji turističke agencije, a prema odabiru roditelja učenika. Obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, obilazak istraživačkog laboratorija, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija sa zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima.

**Vremenik:** tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima tvornice i instituta, višednevni izlet

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

#### **POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO**

**Cilj:** Upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

**Namjena:** Upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i projektima s naglaskom na alge

**Nositelj aktivnosti:** strukovne nastavnice: Sanja Roje, mag.pharm. i Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

**Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda farmaceutskih tehničara - korelacija s predmetom Botanika s farmakognozijom, učenici 4.r. sanitarnih tehničara u korelaciji s predmetom Higijena i tehnologija namirnica, strukovni nastavnici

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima, obilazak zavoda i laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, predavanje



**Vremenik:** listopad/ožujak – u vrijeme vježbi, trajanje 3 školska sata

**Troškovnik:** gradski prijevoz

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

#### **POSJET PHARMAGALU, TVORNICI LJEKARNE SPLITSKO - DALMATINSKE ŽUPANIJE**

**Cilj:** upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

**Namjena:** upoznavanje s načinom i metodama rada, proizvodnjom, pripravcima, opremom i aparaturom u galenskom i analitičkom laboratoriju, ispitivanja supstancija i gotovih pripravaka, korelacija sa strukovnim predmetima

**Nositelji:** Lana Pecotić, mag.pharm., Diana Vukušić, mag.pharm., Sanja Roje, mag.pharm., Diana Jurić, mag.pharm.

**Sudionici:** 4. razred farmaceutskih tehničara



**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima Pharmagala, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** veljaca/ožujak u vrijeme trajanja nastavnih vježbi

**Troškovnik:** gradski prijevoz

**Način vrednovanja:** prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

### **POSJET LJEKARNI ZA JAVNOST**

**Cilj:** upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom ljekarne za javnost

**Namjena:** upoznavanje s načinom rada, djelatnicima, prostorijama, assortimanom, laboratorijima, opremom i aparaturom, te metodama rada, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom



**Nositelji:** strukovne nastavnice farmaceutske tehnologije s kozmetologijom

**Sudionici:** 3. razredi farmaceutskih tehničara

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima Ljekarne, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** travanj/svibanj

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

### **POSJET BOLNIČKOJ LJEKARNI**

**Cilj:** upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom bolničke ljekarne



**Namjena:** upoznavanje s načinom rada, djelatnicima, prostorijama, assortimanom prilagođenom bolničkim potrebama, laboratorijima, opremom i aparaturom, te metodama rada, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom

**Nositelji:** strukovne nastavnice magistre farmacije

**Sudionici:** 3./4. razredi farmaceutskih tehničara

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima Ljekarne, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** travanj/svibanj, nakon teoretske nastave u vrijeme trajanja vježbi

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

**POSJET SIRANI, PRŠUTANI I PRERADI RIBE**  
**u okolini Split s razgledom lokalne flore**

**Cilj:** učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti  
(Proizvodnja prehrambenih proizvoda na ekološki način,  
upoznavanje flore)

**Namjena:** upoznavanje s modernim tehnološkim  
procesima i organizacijom rada prema zahtjevima EU za  
proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima

**Nositelji:** strukovne nastavnice Sanja Roje i Tea Carić



**Sudionici:** učenici 4.r. sanitarnih tehničara i farmaceutskih tehničara, ostali strukovni  
nastavnici

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz  
stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s  
zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima

**Vremenik:** listopad, studeni, nakon teoretske nastave, poludnevni izlet

**Troškovnik:** organizirani autobusni prijevoz, troškove snose učenici

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na  
satovima struke.

**POSJET ULJARI, VINARIJI I BOTANIČKOM VRTU U KAŠTELIMA**





**Cilj:** učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja ulja i vina na ekološki način, upoznavanje flore)

**Namjena:** upoznavanje s modernim tehnološkim procesima i organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima, korelacija s botanikom s farmakognozijom i kemijom prehrane

**Nositelji:** strukovne nastavnice Sanja Roje i Tea Carić

**Sudionici:** učenici 4.razreda sanitarnih i farmaceutskih tehničar, strukovni nastavnici

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, ostavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima

**Vremenik:** listopad, studeni, nakon teoretske nastave, poludnevni izlet

**Troškovnik:** organizirani autobusni prijevoz + ulaznica za vrt, troškove snose učenici

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

### **STRUČNI IZLET- IZVORIŠTE RIJEKE JADRO/CETINE**

**Cilj:** upoznati učenike sa izvorom rijeke Jadro, s vodocrpilištem uz stručno predavanje o hidrogeologiji, hidrologiji i biologiji rijeke Jadro. Posjet obližnjem posebnom ihtiološkom rezervatu "Jadro". Šetnja, uz tok rijeke Jadro, uređenom šetnjicom, od Gašpine mlinice, preko pastrvskog ribogojilišta Ritterman do Gospina Otoka u centru Solina, posjet Kipu Solinke, Gospinu bunariću i svetištu Gospe od Otoka.

**Namjena:** upoznati učenike s putovima i načinima vodoopskrbe u srednjoj Dalmaciji, stvoriti svijest o važnosti pitke vode za ljudsko zdravlje te život flore i faune. Upoznati se sa prirodnim ljepotama zavičaja.

**Nositelj:** Tea Carić, strukovna nastavnica

**Sudionici:** učenici 3.e razreda, Tea Carić, strukovna nastavnica predmeta Pretrage voda i Željana Veger, strukovna nastavnica predmeta Okolina i zdravlje

**Način realizacije:** putovanje autobusom do Solina/Vrlike, stručno izlaganje, obilazak Solina potom povratak autobusom u Split.

**Vremenik:** izlet se predviđa tijekom listopada ili ožujka. Polazak je tijekom jutra, povratak u ranim popodnevnim satima.

**Troškovnik:** ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika, cijena povratne karte manjeg autobusa do Solina i nazad.

**Način vrednovanja:** povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda izvorište rijeke Jadro/Cetine, koju snagu voda ima i značenje za ljudski život te život flore i faune.

### **STRUČNI IZLET- UREĐAJ ZA PROČIŠĆAVANJE RIJEKE CETINE ZAGRAD**

Uređaj za pročišćavanje površinske vode za vodoopskrbu Omiša, Brača, Hvara i u skoroj budućnosti Visa

**Cilj:** upoznati učenike sa metodom pročišćavanja vode-rijeke Cetine: kloriranje, primjena filtera, način njihova rada, provjera čistoće: bazen sa pastrvama.



**Namjena:** upoznati učenike s putovima i načinima vodoopskrbe u srednjoj Dalmaciji, stvoriti svijest o važnosti pitke vode za ljudsko zdravlje te život flore i faune.

**Nositelj:** Tea Carić, strukovna nastavnica

**Sudionici:** učenici 3.e razreda, Tea Carić, strukovna nastavnica predmeta Pretrage voda i Željana Veger, strukovna nastavnica predmeta Okolina i zdravlje

**Način realizacije:** putovanje autobusom do Gata, stručno izlaganje potom povratak autobusom u Split.

**Vremenik:** izlet se predviđa tijekom listopada ili ožujka. Polazak je ujutro, povratak u ranim popodnevnim satima.

**Troškovnik:** ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika, cijena povratne karte manjeg autobusa do Gata i nazad.

**Način vrednovanja:** povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda pročišćivač površinske vode i shvatili važnost vodoopskrbe srednjodalmatinskih otoka inače vodom siromašnih.

### **STRUČNI IZLET- CUPOV Divulje**

Centralni uređaj za pročišćavanje otpadne vode

**Cilj:** upoznati učenike sa metodama i stupnjevima pročišćavanja otpadne vode prije ispuštanja u recipijent

**Namjena:** prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša, spona škole i šire društvene zajednice u brzi za okoliš, razvijanje ekološke svijesti, upoznati učenike s metodama pročišćavanja otpadne vode prije ispuštanja u recipijent

**Nositelj:** Tea Carić, strukovna nastavnica



**Sudionici:** učenici 3.e razreda, Željana Veger, strukovna nastavnica predmeta Okolina i zdravlje

**Način realizacije:** putovanje autobusom do Divulja, stručno izlaganje potom povratak autobusom u Split.

**Vremenik:** izlet se predviđa tijekom listopada ili ožujka

**Troškovnik aktivnosti:** ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika

**Način vrednovanja:** povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda proces obrade otpadne vode, izrada seminarskog rada, plakata, prezentacije i shvatili važnost pravilnog zbrinjavanja otpadnih voda

#### **STRUČNI POSJET-OBJEKT ZA OTPREMU ŠKOLJAKA, POGON ZA PROIZVODNJU MESA, SABIRALIŠTE KOŽE-PLAN**

**Cilj:** učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja prehrambenih proizvoda na ekološki način, tehnologija obrade mesa i kože, purifikacije školjaka)

**Namjena:** upoznavanje s modernim tehnološkim procesima purifikacije školjaka i proizvodnje mesa te organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima

**Nositelj:** strukovna nastavnica Tea Carić

**Sudionici:** učenici 4.e razreda

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima

**Vremenik:** listopad, studeni 2023. godine, nakon teoretske nastave, poludnevni izlet

**Troškovnik:** organizirani autobusni prijevoz, troškove snose učenici

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

#### **POSJET- PETASON/BRAĆA PIVAC d.o.o. meso i mesne prerađevine/moderna pršutana Gisdavac-Konjsko**

**Cilj:** upoznati učnike sa tehnologijom proizvodnje mesa i mesnih prerađevina te standarda u prehrambenoj industriji

**Namjena:** upoznati učnike sa metodama čuvanja, konzerviranja i prerade mesa. Upoznati se sa tehnološkom proizvodnjom, dozvoljenim aditivima i standardima HACCP..Organoleptička svojstva-degustacija

**Nositelj:** Tea Carić, predmetni nastavnik

**Sudionici:** učenici 4. e razreda

**Način realizacije:** putovanje autobusom do Kaštela/Klisa, stručno izlaganje potom povratak autobusom u Split.

**Vremenik:** posjet se predviđa tijekom siječnja-veljače/listopada. Polazak-ovisno o nastavi učenika i nastavnica.

**Troškovnik:** ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika, cijena povratne karte manjeg autobusa do Klisa i nazad ili lokalni autobus-karta.



**Način vrednovanja:** povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda tehnologija prerade mesa i shvatili važnost čistoće i standarda prilikom prerade mesa, seminarski rad.

**POSJET- PEKARA CROGO**  
**pogon za proizvodnju kruha, kolača, slastica i sladoleda**

**Cilj:** upoznati učenike s tehnologijom proizvodnje pekarskih proizvoda te standardima u prehrambenoj industriji

**Namjena:** vidjeti kako u praksi nastaje kruh, valorizirati naučeno gradivo u pogonu pekare, primjena standarda HACCP u praksi, razlikovanje vrsta proizvoda-degustacija

**Nositelj:** Tea Carić, predmetni nastavnik

**Sudionici:** učenici 4. e razreda

**Način realizacije:** putovanje autobusom ili šetnja do pekare, stručno izlaganje, povratak

**Vremenik:** izlet se predviđa tijekom veljeće-ožujka, nakon nastave

**Troškovnik:** autobusna karta

**Način vrednovanja:** izrada plakata, seminarski rad

**POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI**

**Cilj:** učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Namjena:** upoznavanje s uvjetima prodaje na otvorenom uz pridržavanje pravilnika, povezati teorijsku nastavu u praksi s naglaskom na mediteransko sezonsko voće i povrće, ribu Jadrana, zdravu hranu, prepoznati namirnicu te moći nabrojati njezin sastav i prednosti u promicanju zdravlja.



**Nositelji:** strukovna nastavnica Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

**Sudionici:** 4. razred sanitarnih tehničara

**Način realizacije:** gradski prijevoz, vođeni obilazak ,vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** ožujak/travanj/svibanj-ovisno o vremenu, za vrijeme strukovnih vježbi

**Troškovnik:** gradski prijevoz

**Način vrednovanja:** prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

### **POSJET VETERINARSKOM ZAVODU U SPLITU**

**Cilj:** upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

**Namjena:** upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i aparaturom te metodama za analitiku hrane animalnog podrijetla, korelacija s nastavnim vježbama iz botanike s farmakognozijom i kemijom prehrane

**Nositelji:** strukovne nastavnice Sanja Roje i Tea Carić

**Sudionici:** učenici 4. razreda farmaceutskih i sanitarnih tehničara, ostali strukovni nastavnici

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima Zavoda, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** travanj , za vrijeme vježbi

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

### **POSJET TVRTKI CIAN d.o.o. SPLIT**

**Cilj:** pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz strukovne grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u rad sanitarnog tehničara u različitim oblicima kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi predmeta Dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija.

**Nositelj:** Tvrta Cian d.o.o. Split, Zdravstvena škola Split – Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing; nastavnik strukovne grupe predmeta.

**Sudionici:** učenici 4. e razreda programa sanitarni tehničar



**Način realizacije i vremenik:** učenici će u dogovoren vrijeme posjetiti tvrtku Cian d.o.o Split, te u dogovoru s njima izići na teren (neki gradski kvart) pri provođenju sustavne deratizacije i postavljanju mamaca.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja.

**Troškovnik:** nema troškova

#### **POSJET NZJZ SDŽ I POSJET KBC SPLIT - odjel centralne sterilizacije**

**Cilj:** pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz strukovne grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u rad sanitarnog tehničara u različitim oblicima kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stecenih u nastavi predmeta Epidemiologija, DDD i Uvod u laboratorijski rad.

**Nositelj:** NZJZ Split, KB Firule Split, Zdravstvena škola Split – Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing; nastavnik strukovne grupe predmeta.

**Sudionici:** učenici 4.e i 1.e razreda programa sanitarni tehničar

**Način realizacije i vremenik:** učenici će u dogovoren vrijeme posjetiti NZJZ Split i KB Firule Split i to četvrti razred sanitarnih tehničara će posjetiti službu za epidemiologiju i odsjek za DDD, a prvi razred KB Firule, službu za centralnu sterilizaciju.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja.

**Troškovnik:** nema troškova

#### **POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM, HEMATOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU (bolnički ili privatni laboratoriji)**

**Cilj:** upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom rada laboratorija

**Namjena:** upoznavanje s načinom i metodama rada, organizacijom i provođenjem metoda zaštite zdravlja prilikom rada, primjena metoda dezinfekcije i sterilizacije, uzorkovanje i obrada bolesničkih uzoraka, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz medicinske biokemije, mikrobiologije i parazitologije, laboratorijske hematologije.

**Nositelji:** strukovne nastavnice Nediljka Petrovski bacc.med.lab.diagn, Vesna Gotovaac bacc.med.lab.diagn.

**Sudionici:** 3. i 4. razred zdravstveno laboratorijskih i sanitarnih tehničara/ki

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima laboratorija, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija



**Vremenik:** listopad-svibanj vrijeme trajanja vježbi

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

### **STRUČNI POSJET MEDICINSKO-BIOKEMIJSKOM LABORATORIJU FIRULE**

**Cilj:** upoznati učenike s načinom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u organizaciju laboratorijskih radova, upoznati ih s opsegom i načinom rada, kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja i omogućilo mogućnost primjene stečenog znanja.

**Nositelj:** Marijana Ćurin, strukovna nastavnica predmeta Instrumentalne metode

**Sudionici:** učenici 3.g razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar te predmetni nastavnik

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima laboratorijske jedinice i ravnateljicom, odlazak pješice do laboratorijske jedinice koja se nalazi u neposrednoj blizini škole.

**Vremenik:** kroz travanj ili svibanj, ovisno o ponuđenim terminima poliklinike

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** povratni odgovori i dojmovi učenika koji su se susreli i upoznali sa stvarnim radom u laboratorijskoj jedinici.

### **STRUČNI POSJET POLIKLINICI LabPlus SPLIT**

**Cilj:** upoznati učenike s načinom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u organizaciju laboratorijskih radova, upoznati ih s opsegom i načinom rada, kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja i omogućilo mogućnost primjene stečenog znanja.

**Nositelj:** Marijana Ćurin, strukovna nastavnica predmeta Instrumentalne metode

**Sudionici:** učenici 3.g razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar te predmetni nastavnik

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima poliklinike i ravnateljicom, odlazak pješice do laboratorijske jedinice koja se nalazi u neposrednoj blizini škole.

**Vremenik:** kroz studeni ili prosinac, ovisno o ponuđenim terminima poliklinike

**Troškovnik:** nema troškova



**Način vrednovanja:** povratni odgovori i dojmovi učenika koji su se susreli i upoznali sa stvarnim radom u laboratoriju.

### **POSJET TVORNICI STELLA CROATICA**

**Cilj:** upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

**Namjena:** upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i uzgojem bilja s naglaskom ne aromatično bilje i proizvodnjom biljnih kapsula i biljnih ulja

**Nositelji:** strukovna nastavnica Lana Pecotic, mag.pharm. i nastavnice struke

**Sudionici:** 4. razred farmaceutskih tehničara

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima tvornice, gradski prijevoz, vođeni obilazak ,vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** ožujak, za vrijeme strukovnih vježbi

**Troškovnik:** gradski prijevoz

**Način vrednovanja:** prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

### **POSJET ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKIH TEHNIČARA TVORNICAMA STELLA CROATICA I HERBA CROATICA NA KLISU uz edukativne radionice**

**Cilj:** razumijevanje važnosti višedimenzionalnog modela zdravlja

**Namjena:**

- upoznavanje sa mjerama opreza i zaštite na radu
- upoznavanje sa procesom dobivanje demineralizirane vode
- upoznavanje novih tehnologija rada i automatizacije u laboratoriju
- poticanje zdravog načina života i zdrave prehrane
- obilazak proizvodnog pogona dodataka prehrani „Herba Croatica“, etno agro parka „Stella Croatica“ i etno sela „Zagora“

**Nositelj:** nastavnici laboratorijske grupe predmeta (medicinska biokemija, mikrobiologija)

**Sudionici:** učenici 3. razreda zdravstveno-laboratorijskih tehničara.

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima, organiziranje prijevoza, obilazak proizvodnih pogona, etno agro parka i etno sela uz stručno vođenje, sudjelovanje u radionicama, vođenje bilješki i foto/video zapisa, interakcija voditelja i učenika, upoznavanje s proizvodima

**Vremenik:** veljača/ožujak, svaki razred u svom tjednu

**Troškovnik:** organizirani autobusni prijevoz

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke



## **STRUČNI POSJET MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU PRI VETERINARSKOM INSTITUTU I NZJZ-SDŽ, ODJELU CITOLOGIJE KBC Split**

**Cilj:** dodatno učenike upoznati s aparatima i opremom laboratorijskih postupaka u medicinskim laboratorijima, nastavak dugogodišnje suradnje predmetnog nastavnika sa kolegama iz struke s ciljem praćenja uvođenja novih postupaka i metoda u struci te dodatnog usavršavanja.

**Namjena:** u sklopu nastavnih tema navedenih u programu nastave Medicinske mikrobiologije učenici sa predmetnom nastavnicom odlaze u zdravstvene ustanove; NZJZ u Splitu, Veterinarski institut u Splitu, radi unapređenja nastavnog programa te da uživo vide rad aparata za organizaciju rada mikrobiološkog laboratorijskog i citološkog laboratorijskog.

**Nositelj:** Ines Mišetić Lašić, bacc.med.lab.dijagnostike

**Sudionici:** učenici 2. i 3. razreda

**Način realizacije:** grupni posjet uz pratnju predmetne nastavnice

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, za vrijeme rasporeda vježbi ili po dogovoru

**Troškovnik:** bez dodatnih troškova

**Načini vrednovanja:** povratne informacije i rezultati vrednovanja učenika učenika nakon posjeta.

## **TERENSKA NASTAVA U PRIVATNIM ZUBOTEHNIČKIM LABORATORIJIMA**

**Cilj:** učiti o suvremenim metodama i fazama kod izrade protetskih nadomjestaka u fiksnoj i mobilnoj protetici (cirkon-oksid keramika, metal kermamika, inlay, onlay, CAD-CAM izrada protetskog rada).

**Namjena:** upoznavanje s protetskim fazama rada, estetskim materijalima i digitalnom tehnologijom iz područja fiksne protetike (implatologija, protetika, estetska stomatologija, all on 4, all on 6 i kombinirani mobilno-fiksni protetski radovi).

**Nositelji:** strukovni nastavnici Tomislav Buljubašić i Jelena Šilić

**Sudionici:** učenici 4. razreda dentalni tehničar

**Način realizacije:** dogovor s djelatnicima i voditeljima, obilazak laboratorijskog postupka uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima.

**Vremenik:** tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima

**Način vrednovanja:** seminarska prezentacija nakon realizacije na satovima struke, izrada plakata



### **POSJET SAJMU DENTALNE MEDICINE DENTEX**

**Cilj:** provesti učenike kroz sajam dentalne medicine kako bi se upoznali s novim tehnologijama koje se koriste u dentalnoj medicini i dentalnoj tehnički.

**Namjena:** upoznavanje novih tehnologija, promicanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja, povezivanje ishoda učenja različitih nastavnih predmeta.

**Nositelji:** Jelena Šilić i Tomislav Buljubašić

**Sudionici:** razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, učenici programa dentalni tehničar, dentalna asistentica

**Način realizacije:** organizirani autobusni prijevoz, posjet sajmu

**Vremenik:** proljeće 2024. godine

**Troškovnik:** autobusna karta, troškove snose roditelji učenika

**Način vrednovanja:** anketa o zadovoljstvu učenika (google forms)

### **POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI**

**Cilj:** povezati teoretska znanja sa stvarnim lokalitetom, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, upoznati učenike s izgradnjom Palače, njenim izmjenama kroz vrijeme, te istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini, poticati učenike na razmišljanje o održivom razvoju lokaliteta, naučiti ih prepoznati i očuvati povjesne lokalitete u svojoj sredini.

**Namjena:** primjena stečenih znanja na povjesnom lokalitetu, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

**Nositelj:** Mirela Primorac

**Sudionici:** učenici 1.a, 1.b i 1.c te 3.d, 3.e, 3.f, 3.g razreda Zdravstvene škole Split

**Način realizacije:** grupni posjet, razgledavanje Palače i uočavanje promjena koje su nastale kroz vrijeme. Sudjelovanje učenika u raspravi na temu "Koliko je život u Palači pomogao njenom očuvanju ili devastaciji?".

**Vremenik:** listopad i studeni 2023.

**Način vrednovanja:** opisno, brojčano

**Troškovnik:** fotokopiranje radnih listića

### **POSJET BOGOMOLJAMA U SPLITU**

**Cilj:** afirmirati interdisciplinarni pristup nastavi, poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, razvijati svijest o toleranciji i poštivanju različitosti, proširiti znanja



o lokalnoj zajednici, djelovanju različitih ustanova, životu nacionalnih manjina, poticati primjenu naučenog u praksi, razvijati znanja i vještine potrebne za skladan život

**Namjena:** primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta Povijesti i Građanskog odgoja i obrazovanja

**Nositelj:** Zrinka Smoljanović Baburica, prof., Dajana Vučemilović, prof., Mirjana Vučica prof.

**Sudionici:** učenici prvih razreda Zdravstvene škole Split u pratnji nastavnice

**Način realizacije:** u dogovoru s predstavnicima Sinagoge, Islamskog molitvenog centra i Pravoslavne crkve odredit će se vrijeme i način posjete.

**Vremenik:** tijekom školske godine u dogovoru s učenicima

**Troškovnik:** cijena ulaznice za muzej

**Način vrednovanja:** praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća te vrednovanje primjene naučenog u nastavi

#### **POGLED U PROŠLOST**

**Cilj:** upoznati učenike sa splitskim muzejima i njihovim bogatim fundusom (Arheološki, Pomorski, Etnografski...), povezati teoretska znanja sa stvarnim lokalitetom, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, upoznati učenike s novim tehnologijama koje koriste muzeji danas, naučiti ih prepoznati i očuvati povijesne lokalitete u svojoj sredini.

**Namjena:** primjena stečenih znanja na konkretnim povijesnim izvorima, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

**Nositelj:** Mirela Primorac

**Sudionici:** učenici 1.d, 1.e i 1.f, te 2.a, 2.b, i 2.c razreda Zdravstvene škole Split

**Način realizacije:** grupni posjet, razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama

**Vremenik:** prosinac 2023. i siječanj 2024.

**Način vrednovanja:** opisno, brojčano

**Troškovnik:** ulaznice za muzej plaćaju učenici

#### **POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU**

**Cilj:** stjecanje novih saznanja iz područja Ekologije, kao interdisciplinarne znanosti koja proučava odnose između živih bića i njihova okoliša. Posjet predavanjima i radionicama je predočavanje raznolikosti, složenosti i međusobne povezanosti čimbenika koji djeluju u prirodi, poticanje znatiželje za otkrivanjem i proučavanjem žive i nežive prirode,



prirodoznanstvenog načina mišljenja, razvijanje poštovanja prema živim bićima i prirodi, te odgovornog odnosa prema okolišu. Njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju, razvijati vještine rada u skupini

**Namjena:** posjetom Muzeju učenike će se zainteresirati za prirodni svijet, njegovu raznolikost i prilagodbe vrsta na okoliš u kojem žive. Pružit će im se prilika za samostalno proučavanje primjeraka i upoznavanje s načinom na koji znanstvenici gledaju prirodu. Dolaskom u Muzej učenici razvijaju pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.

**Nositelji:** Ivana Dumanić, prof. Ines Paviškov, prof. mentor

**Sudionici:** učenici 2. razreda u sklopu nastave biologije

**Način realizacije:** učenici sudjeluju u pedagoško – edukativnim programima (predavanja i radionice) na kojima će upoznati svoje okruženje i samostalno izvode praktične radove. Odlazak u muzej, analiza provedenih aktivnosti i sadržaja.

**Vremenik:** nekoliko puta tijekom školske godine prema terminima održavanja radionica i prema dogovoru s kustosom muzeja.

**Troškovnik:** troškovi ulaznica i materijala (ribe)

### **POSJET KAZALIŠTU ILI KINU**

**Cilj:** zajednički odlazak i međusobno druženje, povezivanje s međupredmetnim temama.

**Ishod:** približavanje učenika kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvoj kritičkog mišljenja.

**Nositelji:** razrednici i/ili nastavnici hrvatskog jezika

**Sudionici:** učenici

**Vremenik:** tijekom školske godine prema godišnjem programu kina li kazališta.

**Troškovnik:** troškove ulaznica snose učenici uz suglasnost roditelja.

### **ŠKOLSKI IZLET 1. RAZREDA**

**Mjesto održavanja (prijedlozi):**

**SPELEON (Baraćeve špilje)- NP PLITVIČKA JEZERA**

**NP PAKLENICA (Posjetiteljski centar Podzemni grad) - NIN- ZADAR**

**Cilj:** učenicima osigurati stjecanje dodatnih znanja iz općeobrazovnih predmeta u izvornoj stvarnosti, razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja (uočavanje posebnosti geoprostora, prirodnih fenomena, kulturno-povijesnih znamenitosti, obilježja prirodne baštine i svih posebnosti ekosustava), razvijati ekološku svijest, ostvariti korelaciju nastavnih predmeta u izvornoj stvarnosti



**Namjena:** poticanje tolerancije prema različitim krajevima i ljudima, poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa, komunikacije i druženja, prihvatanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, razvoj interesa za znanost i istraživačko učenje. Posjeti obuhvaćaju uvid u rezultate istraživanja mikroklima, speleoloških, paleontoloških i arheoloških značajki navedenih područja, obuhvaćaju upoznavanje sa kulturno-povijesnim posebnostima naselja, dogovorena grupna predavanja ili radionice za učenike, provođenje slobodnog vremena u šetnji i druženju.

**Nositeljice:** Ana Šamadan Lončar, prof. geografije, Mirela Primorac, prof. povijesti, Mirjana Mandić, prof. kemije i biologije

**Sudionici:** učenici prvih razreda (1. B, 1. E, 1. F)

**Vremenik:** travanj/svibanj, školska godina 2023./2024.

**Troškovnik:** sve troškove realizacije izleta snose učenici i njihovi roditelji

**Način realizacije:** dogovor s učenicima na satovima SRZ-a, izrada plana puta, suglasnost roditelja, odabir ponude turističke agencije ili autobusnog prijevoznika, realizacija izleta prema planu

**Način vrednovanja:** razgovor na satovima SRZ-a o novim spoznajama i doživljajima sa školskog izleta

#### **JEDNODNEVNI IZLET za prve razrede**

**Cilj:** međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje hrvatskih prirodnih, kulturnih i povijesnih sadržaja, opuštanje u prirodi i prikupljanje energije za rad.

**Nositelji:** razrednici prvih razreda.

**Sudionici:** učenici prvih razreda i njihovi razrednici

**Način realizacije:** organizacija za vrijeme SRZ i roditeljskih sastanaka, odlazak u jutro i povratak u ranim večernjim satima, pratnja razrednika, gosta profesora i vodiča. Mogućnost organizacije u dvije subote kroz travanj ili svibanj zbog velikog broja učenika.

**Vremenik:** vrijeme održavanja će biti u razdoblju od travnja do lipnja 2024. godine.

**Troškovnik:** troškove putovanja snose roditelji

**Mjesto odlaska:** zanimljiva mjesta s povijesnog i kulturološkog aspekta u bližoj okolini.

#### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA**

Učenici drugih razreda će kroz nekoliko oblika izvanučioničke nastave ostvariti neke od zadanih ciljeva iz planova i programa rada pojedinih predmeta te plana rada razrednika.



Ovdje izdvajamo zajedničke aktivnosti drugih razreda: jednodnevni izleti i posjet kulturnim ustanovama te manifestacijama.

### **Jednodnevni izleti**

**Cilj:** međusobno zbližavanje učenika iste generacije, stvaranje prijateljskog ozračja među učenicima i nastavnicima, razvijanje povjerenja i suradnje te osjećaja pripadnosti školskoj zajednici, razvijanje navike kvalitetnog korištenje slobodnog vremena, upoznavanje hrvatskih prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja.

**Namjena:** Zajedničkim sudjelovanjem učitelja, roditelja i učenika u donošenju odluka uz poštovanje želja i materijalnih mogućnosti roditelja razvija se suradnja svih dionika odgojno-obrazovnog procesa, učenici usvajaju principe demokratskog odlučivanja te načela uključivosti i nediskriminacije; potiču se pozitivni međuljudski odnosi, komunikacija i druženje te prihvaćanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima; učenici se uče poštovati prirodnu i kulturnu baštinu svoje domovine te uviđaju i prihvaćaju obvezu vlastitog doprinosa njenom očuvanju.

**Način realizacije:** Organizacija za vrijeme SRZ i roditeljskih sastanaka. Odlazak u subotu, datum po dogovoru uz pratnju razrednika i nastavnika pratitelja iz reda RV ili stručne službe.

**Vremenik:** Tijekom školske godine planirana su dva izleta. Prvi izlet je planiran na početku školske godine kao poticaj za stvaranje ozračja koje će pozitivno djelovati na motivaciju učenika za prihvatanje školskih obveza. Drugi izlet je planiran u drugom polugodištu u razdoblju od veljače do lipnja 2024.

**Nositelji:** razrednici drugih razreda

**Sudionici:** učenici drugih razreda (2. A, B ,C, D, E, F, G, H), te ostali nastavnici koji se priključe ukoliko bude mjesta.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji.

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika i roditelja usmenim ili pismenim putem, primjena novih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.

### **Posjet kulturnim ustanovama**

**Cilj:** međusobno druženje, povezivanje školskih spoznaja i iskustava s kulturnim i umjetničkim, sadržajima, širenje vidika, uzdizanje duha, razvoj kritičkog mišljenja.

**Način realizacije:** posjet kulturnim ustanovama (muzeji, kazalište, kino...) prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima te u skladu s programom tih ustanova.

**Nositelji:** razrednice drugih razreda koje se, ovisno o broju zainteresiranih učenika, dogovaraju i osiguravaju pratnju.



**Sudionici:** učenici drugih razreda (2. A, B, C, D, E, F, G, H) i ostali nastavnici koji se budu htjeli priključiti.

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, ovisno o programu kulturnih ustanova.

**Troškovnik:** organizaciju i troškove prijevoza do ustanove te troškove ulaznica snose roditelji učenika.

**Vrednovanje:** razgovorom sa sudionicima utvrditi razinu uspješnosti ovakvih aktivnosti.

### **JEDNODEVNI IZLETI 3.A, 3.B i 3.C RAZREDA**

**Cilj:** međusobno zbližavanje učenika iste generacije smjera medicinska sestra/tehničar opće njegе, stvaranje prijateljskog ozračja među učenicima i nastavnicima, razvijanje povjerenja i suradnje te upoznavanje hrvatskih prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja.

**Namjena:** posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i znanstveno-tehničkim mjestima i ustanovama uz poticanje pozitivnih među vršnjačkih odnosa, komunikacije i zajedništva.

**Način realizacije:** organizacija za vrijeme SRZ i roditeljskih sastanaka. Odlazak vikendom (subota), datum po dogovoru, uz pratnju razrednika. Prijevoz u organizaciji turističke agencije.

**Vremenik:** tijekom školske godine planiraju se dva izleta. Prvi izlet je planiran početkom prosinca 2024. godine u Zagreb, a uključuje posjet Adventu i jednom ili dva muzeja, u skladu s programom tih ustanova. Drugi izlet je planiran u drugom polugodištu u svibnju ili lipnju 2024.

**Nositelji:** razrednice 3.a, 3.b i 3.c razreda

**Sudionici:** učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

**Troškovi:** putne troškove snose roditelji učenika

**Način vrednovanja:** razgovor s učenicima, povratne informacije učenika omogućiti će procjenu razine uspješnosti provedenih izleta

### **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.A, 5.B i 4.D RAZREDA**

**Cilj:** međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje hrvatskih kulturnih i povijesnih sadržaja i odabrane zemlje (ako se bude išlo izvan granica RH), opuštanje u prirodi i prikupljanje energije za rad.

**Namjena:** upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja hrvatskih područja i zemlje u koju se bude putovalo (ako putovanje bude izvan granica RH), učvršćivanje zajedništva, primjena vještina snalaženja i komunikacije

**Nositelji:** razrednice 5.a, 5.b i 4.d razreda

**Sudionici:** učenici 5.A, 5.B i 4.d razreda, nastavno i stručno osoblje koje se bude željelo pridružiti

**Način realizacije i vremenik:** jednodnevni izlet po dogovoru s učenicima. Prijevoz u organizaciji turističke agencije. Planirano vrijeme putovanja je tijekom školske godine te u skladu s epidemiološkom situacijom.

**Troškovi:** putne troškove snose roditelji učenika.

**Način vrednovanja:** razgovorom s učenicima i ostalim sudionicima vrednuje se uspješnost i ostvarenje ciljeva

#### JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET- MOSOR

**Cilj:** razviti kod učenika osjećaj potrebe za kretanjem; u zdravom tijelu zdrav duh! Učenici će osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje čovjeka. Učenici će učiti u prirodi o prirodi s naglaskom na zanimljive i korisne biljke te orientirati se u prostoru; u prirodi postoje razni vodiči pomoću kojih se možemo lako snaći na nepoznatom terenu; za kretanje po nepoznatom terenu od velike nam je važnosti dobra orijentacija. Učenici će usvojiti načine procjenjivanja na terenu kako bi se lakše snašli, odnosno praktično primijenili vještina orijentacije; u geoprostoru je lako odrediti geografske pravce i pomoću prirodnih pojava koje su djeci poznate iz svakodnevnog života.



**Namjena:** Edukativnom šetnjom se fokusirati na aktivno promatranje svijeta oko sebe uz stjecanje svjesnosti o prirodnim i povijesnim bogatstvima, te važnosti boravka u prirodi uz tjelesnu aktivnost. Naučiti pravila kretanja po terenu. Poticanje i razumijevanje prirodnih i društvenih čimbenika geoprostora te jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa uz druženje i sport.

**Nositelj:** Ivana Radman, mag.med.techn.

**Sudionici:** učenici 5 b. razreda

**Način realizacije:** Projekt će se realizirati poučnom, višesatnom šetnjom Mosorom i posjetom planinarskom domu Umberto Girometta

**Vremenik:** jedna subota u listopadu/studenom i jedna subota u travnju/svibnju, školska godina 2023./2024.

**Troškovnik:** javni prijevoz, autobus Split – Sitno Donje, troškove prijevoza i obroka snose učenici

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta. Po mogućnosti i realizacija terenske nastave.



## HODOČAŠĆE MATURANATA NA HUMAC, U MEĐUGORJE I MOSTAR

**Ciljevi:** zahvaliti Bogu i svima koji su doprinijeli učenicima završnih razreda tijekom srednjoškolskog obrazovanja, podijeliti iskustvo s vršnjacima iz drugih škola, jačati svijest o odgovornoj ulozi mladih za budućnost društva, širiti kulturne vidike upoznavanjem grada Mostara i njegove prošlosti razgledavanjem znamenitosti grada, jačati svijest o zajedničkoj prošlosti i međusobnoj upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.

**Nositelj:** Mirjana Vučica, vjeroučiteljica

**Sudionici:** učenici završnih razreda koji pohađaju vjerouauk (4. c, d, e, f, g) i pokažu pravu motivaciju za ovo hodočašće, prethodnih su godina bili aktivni u izvannastavnim aktivnostima, uključeni u projekte odnosno volontirali u izvanškolskim ustanovama. Učenicima će se priključiti nekoliko razrednika završnih razreda.

**Troškovnik:** troškove puta snose roditelji učenika.

**Način realizacije i vremenik:** jednodnevno hodočašće, tj. stručni izlet koji će se realizirati u na proljeće 2024. godine pod geslom „Dan zahvale“.

**Način vrednovanja:** kroz razgovor s učenicima i ostalim sudionicima vrjednuje se uspješnost i ostvarenje ciljeva.

## ŠKOLSKA EKSURZIJA

**Cilj:** omogućiti učenicima zajedničko druženje i upoznavanje kulturnih sadržaja i vrijednosti zemlje koju posjećuju.

**Namjena:** posjet prirodnim, kulturnim, povjesnim, sportskim i tehničkim središtima zemlje koju će posjetiti.

**Nositelji:** razrednici učenika koji idu na ekskurziju

**Sudionici:** članovi Povjerenstva za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude i učenici 3. c, d, e, f, g i 4. a, b

**Način realizacije:** školska ekskurzija organizira se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Školska ekskurzija može se realizirati ako na putovanje ide 2/3 i više učenika jednog razrednog odjeljenja. U protivnom se takvo putovanje ne smatra školskom ekskurzijom.

**Vremenik:** školska ekskurzija će se realizirati u terminu dogovorenom s roditeljima i učenicima

**Način vrednovanja:** povratne informacije od učenika

**Troškovnik:** troškove snose učenici i njihovi roditelji

## V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### SEMEP

**SEMEP** (South - Eastern Maditerranean Sea Environmental Education Project) je ekološko-edukacijski projekt. Predložio ga je 1994.g. profesor Theodoros Christides, predsjednik grčke organizacije za vokacijsko obrazovanje. Prijedlog je usvojen i odobren na 27. generalnoj

skupštini UNESCO-a.



Republika Hrvatska sudjeluje u projektu od njegovog početka u oko 20 gradova s 41 školom. Zdravstvena škola-Split se aktivno uključila u SEMEP 1997.g. s prvim projektom VODA U NAŠEM ŽIVOTU. Svi naši projekti nose zaštitni znak SEMEP-a Zdravstvene škole Split.

**Cilj:** SEMEP je projekt obrazovanja i odgoja o okolišu koji omogućuje uočavanje problema okoliša koji predstavljaju zajedničku brigu zemalja jugoistočnog Mediterana. Projekt uključuje učenje i podučavanje profesora, nastavnika i učenika izvan granica i bez obzira na okvire zadanih predmeta.

#### **Namjena:**

- interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu
- suradnja, komunikacija i kulturološka razmjena zemalja istočnog Sredozemlja
- prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša
- spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš
- inovativni pristup pedagoškom radu
- razvijanje ekološke pismenosti

#### **Način realizacije/aktivnosti:**

- uključivanje učenika u istraživačke projekte škole i svih članica SEMEP-a,
- razmjena informacija i metodoloških uputa između škola koje sudjeluju na regionalnoj i nacionalnoj razini,
- poticanje učinkovitog i motivirajućeg učenja i podučavanja o ekologiji,
- naučiti skrbiti o potrošnji vode,
- aktivnosti učenika i profesora dokumentirati elaboratom na kraju,
- obilježavanje Svjetskog dana voda i Dana planeta zemlje,
- sudjelovanje na seminarima SEMEP-a,
- sudjelovanje Ljetnoj školi SEMEP-a u Komiži na otoku Visu,
- sudjelovanje na video konferenciji.

#### **Nositelji:**

prof. Ines Alfirević-Španjić, školska koordinatorica SEMEP-a, prof. Sanja Perić, ravnateljica, prof. Ivana Dumanić, prof. Mirjana Mandić, prof. Ana Šamadan Lončar

**Sudionici:** učenici svih razreda i programa Zdravstvene škole

**Vremenik:** u školskoj godini 2023./24. nastavlja se rad SEMEP-a. Tijekom rujna upoznati će se učenike prvih razreda sa SEMEP-om i formirati radne skupine. U listopadu prezentirati prethodne radove. U studenom razraditi novu temu i podijeliti zaduženja. U prosincu analizirati prikupljeni materijal. Tijekom siječnja i veljače snimiti video materijale i pripremati elaborat. U ožujku obilježiti Svjetski dan voda. U travnju obilježiti Dan planeta zemlje. U svibnju i lipnju tiskati elaborat. Dvoje najmarljivijih učenika rad će prezentirati Ljetnoj školi na Visu.

**Vrijeme realizacije:** 15. rujna 2023.g. do 16. srpnja 2024. g.

**Načini vrednovanja:** povratne informacije od učenika

**Troškovnik:** papir za izradu plakata, flomasteri, papir za izradu elaborata, uvezivanje elaborata i fotokopiranje potrebnog materijala, pribor i reagensi za izvođenje istraživačkog projekta te sudjelovanje u troškovima prijevoza učenika i nastavnika

**Grupa „DAR-MAR“**  
za DARovitu djecu - MARljivi volonteri edukatori

**Cilji:**

- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- poticanje i razvijanje osobne kreativnosti kod učenika
- metodičko planiranje i provođenje radionica
- povezivanje ustanova
- razvijanje suradničke atmosfere
- uključivanje učenika u volonterski rad sa osjetljivom populacijom



- razvijanje empatije, strpljenja, odgovornosti kod volontera koji će sutra na svom radnom mjestu u splitskim zdravstvenim ustanovama jednakim žarom raditi najhumaniji posao na svijetu, pomažući nemoćnim i bolesnim
- popularizacija matematike; stvaranje pozitivnog stava prema matematici
- popularizacija informatike; stvaranje pozitivnog stava prema kodiranju (programiranju)
- popularizacija STEM područja
- poticanje učenika na otkrivanje zabavne strane matematike i informatike kroz rješavanje problema i algoritama koje ne doživljavaju kao matematičke odnosno informatičke probleme



**Nositelj:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. matematike i informatike i Suzana Ružić Mateljan, prof. matematike i informatike u organizaciji s udrugom „Darovita djeca Split“

**Namjena:** Popularizacija volontiranja te povećanje svijesti o darovitoj djeci.

**Sudionici:** Učenici-volонтери из 1.abcdefg, 2.abc razreda

**Način realizacije:** učenici-volонтери Zdravstvene škole u Splitu će se s darovitom djecom i svojim nastavnicama uključiti u organizaciju i realizaciju Interaktivnih radionica iz matematike i informatike potičući pri tom izgradnju pozitivnog stava sudionika radionica prema navedenim predmetima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Također, obilježavanjem tjedna računalne znanosti „Hour of code“ uvodimo naše učenike, naše volonter te djecu iz udruge „Darovita djeca Split“ u svijet programiranja. Svijet igre i mašte! Učenici će dobiti prigodu, ne samo sudjelovati u ovom globalnom projektu, nego i uočiti kako svojim radom na računalu mogu kreirati vlastite programe i kako je programiranje zabavno.

**Vremenik:** priprema učenika-volontera po dogovoru, tijekom školske godine. Organizacija radionica u barem dva termina tijekom školske godine, u dogovoru s udrugom Darovita djeca Split.

**Troškovnik:** materijal i ambalaža potrebni za realizaciju radionica; tiskanje plakata

**Način vrednovanja:** kviz, predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, povratne informacije roditelja i sudionika (učenika), moguća primjena u usvajaju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajućeg predmeta u elementu po izboru nastavnika. Po mogućnosti i realizacija terenske nastave.

#### GRUPA „EduKastTim“

**Cilj:**

- poticanje učenika na razvoj komunikacijskih vještina, istraživačkog duha i kreativnosti kroz stvaranje obrazovnih podcasta
- promicanje dijeljenja znanja među učenicima te omogućavanje im da dublje razumiju i interpretiraju gradivo putem audio formata

**Nositelji:** Mirjana Gaćina Bilin, Marija Jurišić Šarlija

**Namjena:**

- pružiti učenicima priliku da aktivno sudjeluju u procesu učenja, razmjenjujući znanje i iskustvo s vršnjacima



- potaknuti razvoj vještina poput istraživanja, planiranja, pisanja scenarija, snimanja i uređivanja podcasta te javnog izražavanja
- kroz stvaranje edukativnih sadržaja, učenici će također doprinijeti obrazovnoj zajednici.

Ovaj pristup omogućava učenicima da razvijaju širok spektar vještina, uključujući timsku suradnju, istraživački rad, komunikaciju i kreativnost, dok istovremeno pruža obrazovne koristi za širu zajednicu kroz edukativne podceste.

**Sudionici:** zainteresirani učenici i nastavnici Zdravstvene škole

**Način realizacije:**

1. **Edukacija učenika** – budućih moderatora podcasta
2. **Izbor teme** - učenici će zajedno odabrati temu za svaki podcast, uskladenu s kurikulumom ili osobnim interesima
3. **Istraživanje i planiranje** - nakon odabira teme, tim će istraživati i pripremati materijale za podcast, uključujući scenarij, relevantne informacije i pitanja.
4. **Snimanje i uređivanje** - učenici će snimati podceste koristeći opremu za snimanje i softver za uređivanje zvuka. Ovo uključuje postavljanje studija za snimanje, glumačke izvedbe i montažu
5. **Objavljivanje i dijeljenje** - podcasti će se objavljivati na relevantnim platformama (npr. školskom webu, društvenim medijima) kako bi ih šira zajednica mogla slušati i koristiti.

**Način vrednovanja:**

- kvaliteta podcasta - vrednovanje će se temeljiti na kvaliteti podcasta, uključujući jasnoću komunikacije, istraživačku dubinu, kreativnost i tehničku izvedbu
- suradnja u timu - vrednovanje će se temeljiti na sposobnosti učenika da surađuju unutar tima, uključujući podjelu odgovornosti, komunikaciju i rješavanje konflikata
- pratnja publike - aktivnost će se vrednovati i prema broju slušatelja i povratnim informacijama od publike.

**Vremenik:** priprema učenika-moderatora po dogovoru, tijekom školske godine. Organizacija snimanja podcasta tijekom školske godine.

**Troškovnik:**

1. **Oprema za snimanje i uređivanje:**
  - Mikrofoni
  - Slušalice
  - Računala s odgovarajućim softverom za uređivanje zvuka
  - Akustički materijali za izolaciju prostora za snimanje (po potrebi)
2. **Obuka i edukacija:**
  - Radionice ili tečajevi za učenike i nastavnike o snimanju, uređivanju i produkciji podcasta
3. **Marketinški materijali:**
  - Grafički dizajn za promociju podcasta (npr. dizajn naslovnice)
  - Tisk materijala

#### 4. Hosting i distribucija:

- Troškovi za hosting podcasta na internetskim platformama – nema ih budući ćemo koristiti isključivo besplatne varijante.

### **RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA**

(obrazovno istraživanje na školskoj razini)

Prema Denscombeu (2003.), četiri su temeljne odrednice akcijskog istraživanja.

1. PRAKTIČNOST - bavi se stvarnim problemima nastalim u određenom okruženju.
2. PROMJENA – promjena je sastavni dio akcijskog istraživanja, bilo da je riječ o rješavanju praktičnih problema ili o sredstvu za razumijevanje neke pojave.
3. CIKLICKI PROCES – na temelju početnih spoznaja određuju se moguće promjene koje se zatim implementiraju i vrednuju kao osnova za daljnje ispitivanje.
4. SUDJELOVANJE – praktičari aktivno sudjeluju u istraživačkom procesu.

Razmislimo na trenutak o svom učiteljskom radu. Na što smo ponosni? Što bismo možda htjeli popraviti? Na kojim se vrijednostima temelji naš rad? Živimo li u potpunosti te vrijednosti u praksi? Ako ne, zašto ne? Što nas u tome sprječava?

Planiramo aktivnosti koje će pomoći našim nastavnicima da poboljšaju ili unaprijede svoj rad kako bi ostvarili svoje vrijednosti u praksi.



To možda neće biti lako, ali vjerujemo da će se trud ipak isplatiti. U konačnici, poboljšanje rada može unaprijediti našu dobrobiti, koristiti našim učenicima i ustanovi te pridonijeti tome da svijet postane bolje mjesto.

### **DIGITALNE KOMPETENCIJE**

- Komunicirati uporabom digitalnih tehnologija.
- Dijeliti podatke, informacije i sadržaj digitalnim tehnologijama.
- Poštivati pravila ponašanja u digitalnom okruženju.
- Upravljati digitalnim identitetom.
- Razviti digitalni sadržaj.
- Upravljati podacima, informacijama i digitalnim sadržajem.
- Sudjelovati u društvu putem digitalnih tehnologija.

**Cilj:** istražiti polazne postavke digitalnih kompetencija nastavnika koje se reflektiraju i u kvaliteti poučavanja te stupnju ostvarenosti obrazovnih ishoda kod učenika. Na temelju



početnih spoznaja odrediti moguće promjene koje se zatim implementiraju i vrednuju kao osnova za daljnje ispitivanje.

**Namjena:** procijeniti digitalne kompetencije nastavnika, motivirati nastavnike na unapređenje istih (edukacije – radionice, predavanja, e-tečaj)

**Nositelji (pripremanje i provedba istraživanja):** Mirjana Gaćina Bilin, Marija Jurišić Šarlija, Petra Ognjenović

**Sudionici:** nastavnici Zdravstvene škole; nastavnici ostalih škola sudionika pilot projekta e-škole.

**Način realizacije:**

**1. faza akcijskog istraživanja: ŠTO, KAKO, ZAŠTO?**

1. Prikupljanje informacija
2. Formiranje i pridruživanje grupi
3. Početak virtualne (i uživo) komunikacije

**2. faza – PLANIRANJE**

Nakon promišljanja i diskusija s kolegama, posvećujemo se rješavanju problema koje ćemo pratiti u ovom akcijskom istraživanju.

**3. faza – EDUKACIJA NASTAVNIKA**

**4. faza – PRIKUPLJANJE informacija i njihova DISEMINACIJA**

Prikupljeni podaci neće se ni na koji način povezivati s njihovim osobnim identitetom, odnosno svi rezultati analizirat će se grupno i koristiti isključivo u znanstvene svrhe.

**Vremenik:** tijekom školske godine.

**Način vrednovanja:** nastavnicima koji sudjeluju u istraživanju bit će dostavljeni materijali za radionice i bit će prezentiran glavni nalaz istraživanja

**Troškovnik:** nema troškova

**GRUPA „MLADI ISTRAŽIVAČI“**

**Cilj:** razviti kod učenika zanimanje za istraživanje svijeta koji nas okružuje. Istaknuti važnost vannastavnih aktivnosti kao način oslobođanja od stresa i rutine svakodnevnih životnih obaveza. Potaknuti radoznalost i razviti vještine timskog istraživačkog rada ,opažanja ,rješavanja problema i izvođenja zaključaka. Promoviranje naše škole i učenika te njihovih radova na županijskim i državnim smotrama srednjih škola RH.

**Namjena:** potaknuti nadarene učenike da uz pomoć nastavnika istražuju svijet i teme koje ih zanimaju. U okvirima struke i laboratorijskih dijagnostičkih postupaka učenici će uz pomoć

nastavnika odabrat i realizirati projekt. Poželjno je da učenici sami predlože teme vezane za svijet oko nas, ekologiju, zdravlje..

**Nositelj:** Ines Mišetić  
Lašić,bacc.med.lab.dijagnostike

**Sudionici:** učenici drugih i trećih i četvrtih razreda.



**Način realizacije:** timski rad. Odabrat i vrstu projekta, uzimanje uzorka, obrada uzorka i izvođenje laboratorijskih pokusa, razrada i objašnjenje projekta, očitavanje rezultata i izrada nalaza i izvođenje zaključka. Suradnja s kolegama NZJZ -odjel prehrambene mikrobiologije i odjel ispitivanja kvalitete voda i mora. Prezentacija projekta na Smotrama učeničkih radova, druženje i suradnja sa školama.

**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./24

**Troškovnik:** ovisno o odabranoj i dogovorenoj temi i načinu istraživanja i prezentacije projekta ili radionice. Pribor i reagensi za izvođenje istraživačkog projekta. Troškovi službenog nalaza prema važećem cjeniku državnog NZJZ.

**Način vrednovanja:** povratne informacije cijelog učeničkog tima, suradnika ili posjetitelja ako se radi radionica uživo ili prezentacija.

#### **SMOTRE UČENIČKIH PROJEKATA U RH, SMOTRA MLADIH ZNANSTVENIKA**

**Cilj:** razviti kod učenika zanimanje i ljubav prema istraživačkom radu. Zainteresirati učenike za istraživanje i upoznavanje tema iz znanosti. Istaknuti važnost vannastavnih aktivnosti i druženja sa nadarenim učenicima ostalih škola Splitsko dalmatinske županije. Promoviranje škole i učenika.

**Namjena:** potaknuti nadarene učenike da uz pomoć nastavnika istražuju teme koje ih zanimaju a imaju veze sa zdravstvenom strukom općenito, ekologijom, zdravim načinom života, prehranom itd. Osporobiti učenički tim da na smotri prezentira naš projekt i obrani svoju temu ili održi radionice zainteresiranim polaznicima.

**Nositelj:** Ines Mišetić Lašić,bacc.med.lab.dijagnostike

**Sudionici:** učenici drugih, trećih i četvrtih razreda grupe Mladi istraživači i ostali, suradnja različitih aktiva

**Način realizacije:** odabir, priprema i realizacija i prezentacija projekta

**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./24.

**Troškovnik:** ovisno o odabranoj i dogovorenoj temi i načinu poučavanja, istraživanja, prezentacije teme i radionice, troškovi puta i smještaja učenika

**Način vrednovanja:** povratne informacije cijelog učeničkog tima i posjetitelja smotre i polaznika naše radionice.

### RADIOLOŠKA SEKCIJA ZŠS

**Cilj:** pomoći učenicima pri savladavanju i unaprjeđivanju znanja o radiološkoj dijagnostici i postupcima: UZV, MR, CT, RTG...; razvoj sposobnosti povezivanja naučene teorije i razvijenih vještina s iskustvenim doživljajem.

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u radiološke uređaje koji se koriste u svakodnevnom radu s radiološkim pacijentima, upoznati mogućnosti, primjenu i omjer koristi i štetnosti pojedinih uređaja te slikovne prikaze istih s objašnjenjima najučestalijih kazuistika.

**Nositelj:** Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju KBC Split/ predstojnik Kliničkog zavoda izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. i Zdravstvena škola Split – Željana Veger, dr. med.; nastavnica medicinske grupe predmeta



**Sudionici:** učenici razreda koji slušaju Radiologiju (IV A, IV B) koji se dobrovoljno žele uključiti u rad sekcije.

**Način realizacije i vremenik:** učenici će podijeljeni u grupe posjetiti Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju KBC Split, u vremenu dogovorenom s djelatnicima Zavoda; pregledavanje video zapisa i predavanja u online okruženju te izrada istraživačkog rada.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i vrednovanjem aktivnosti i zalaganja iz predmeta HMP.

**Troškovnik:** zaštitne rukavice - 2 paketa

### HMP SEKCIJA ZŠS



**Cilj:** pomoći učenicima pri savladavanju i unaprjeđivanju znanja o hitnim stanjima i postupcima, polimorfizmu i sintezi politraume; razvoj sposobnosti povezivanja naučene teorije i razvijenih vještina s iskustvenim doživljajem.

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u organizaciju rada Hitne medicinske službe, dispečersku službu i njihove postupnike, ambulantu trijaže; upoznati učenike s vozilima HP i

uređajima koji se nalaze u njima: defibrilator, respirator, aspirator, pulsní oksimetar, kompletna oprema za imobilizaciju i izvlačenje pacijenata te potpuno opremljeni reanimacijski ruksaci; upoznavanje s timovima HP koji idu na teren (T1 i T2 tim) kao i mjere osobne zaštite i sigurnosti koje moraju pri tome primijeniti.

**Nositelj:** Zavod za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije, ravnatelj Leo Luetic, dr. med. spec. HM i Zdravstvena škola Split – Željana Veger, dr. med., nastavnica medicinske grupe predmeta

**Sudionici:** učenici razreda koji slušaju HMP (IV A, IV B ) koji se dobrovoljno žele uključiti u rad sekciјe.

**Način realizacije i vremenik:** učenici će podijeljeni u grupe posjetiti Zavod za hitnu medicinu, u vremenu dogovorenom s djelatnicima Zavoda

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i vrednovanjem aktivnosti i zalaganja iz predmeta HMP.

**Troškovnik:** zaštitne rukavice - 2 paketa

#### U ORDINACIJI KOD...

**Cilj:** razviti kod učenika doživljaj primjene teoretskog znanja u praksi.

**Namjena:** idejom igraonice (demonstracije), prilikom koje jedna grupa učenika „glumi“ liječnika, a druga pacijenta, približiti nastavnu temu „Javnozdravstveno značenje prehrane“, koja obrađuje bolesti: anoreksiju, bulimiju, KV bolesti, pretilost te DM tip II. Nakon istraživačkog rada učenika, uz pomoć nastavnice, podijelit će se uloge učenika u nekoliko grupa, te se planira snimiti video uradak koji bi se objavio na stranicama škole.



**Nositelj:** Željana Veger, dr. med.

**Sudionici:** učenici 3. e razreda

**Način realizacije:** podjela uloga, snimanje videa

**Vremenik:** travanj/ svibanj 2024.g.

**Način vrednovanja:** grupna evaluacija prema ranije jasno iznesenim parametrima bodovanja

**Troškovnik:** nema

### HMP HOME- moj hitan kutak



**Cilj:** razviti kod učenika pripadnost i privrženost učionici u kojoj borave; potaknuti ih na sudjelovanje u zajedničkom osmišljavanju izgleda prostora.

**Namjena:** kreativnim pristupom izrade plakata, učenike bi se potaklo na razradu usvojenih znanja i vještina. Bit će ponuđeno više tema, koje će učenici, podijeljeni u grupe, obraditi na kreativan i jedinstven način na koji su doživjeli sadržaj, temeljen na prethodno obrađenoj cjelini. Plakati će služiti u edukativne svrhe; bit će izloženi u atriju škole, a potom u Praktikumu HMP-a.

**Nositelj:** Željana Veger, dr. med.

**Sudionici:** učenici IV A i IV B razreda

**Način realizacije:** izrada plakata

**Vremenik:** jesen 2023.g.

**Način vrednovanja:** grupna evaluacija prema ranije jasno iznesenim parametrima bodovanja

**Troškovnik:** tisk plakata

### PREANALITIČKE GREŠKE KOD UZORKOVANJA KRVI - EDUKACIJA

**Cilj:** Pridržavanje pravila dobre laboratorijske prakse (preporuka i smjernica), osvijestiti učenike o dostupnim standardnim operativnim postupcima, uska suradnja s laboratorijem KBC-a Split.

**Namjena:** potaknuti učenike na razmišljanje i da uz pomoć nastavnika provode u okvirima struke neophodne postupke u preanalitici laboratorijskih dijagnostičkih postupaka u koje su uključeni u praktičnom radu.

**Način realizacije:** Objasnjenje projekta, očitavanje rezultata i izrada nalaza i izvođenje zaključka. Suradnja s kolegama KBC-a Split i voditeljicom laboratorija, stručno predavanje i radionica u prostorima škole.

**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./2024.



**Troškovnik:** ovisno o načinu prezentacije projekta ili radionice.

**Način vrednovanja:** povratne informacije cijelog učeničkog tima, nastavnika i suradnika.

**Nositelji:** Ivana Radman, mag.med.techn., doc.dr.sc. Leida Tandara, Marija Brčić Šušak, mag.med.techn.

**Sudionici:** Svi učenici 4. razreda smjer medicinska sestra i laboratorijski tehničar

**Mjesto održavanja:** Multimedjiska učionica škole ili u predavaoni KBC-a Split

### **HRVATSKA PROLJETNA PEDIJATRIJSKA ŠKOLA**

**Cilj:** provesti učenike kroz tečaj da se upoznaju s novim metodama, pristupima i saznanjima u zdravstvenoj njezi na temelju iskustava kolega iz Hrvatske i inozemstva

**Namjena:** upoznavanje novih standarda u pedijatriji, promicanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja, povezivanje ishoda učenja različitih nastavnih predmeta.

**Nositelji projekta:** Ivana Radman, mag.med.techn., Anija Ivica, bacc.med.techn.

**Način realizacije:** prisustovanje trajnom poslijediplomskom tečaju I. kategorije s međunarodnim sudjelovanjem, sudjelovanje u predavanjima i radionicama

**Sudionici:** učenici 4.-ih razreda smjer medicinska sestra/tehničar

**Vremenik:** proljeće 2023. godine

**Troškovnik:** javni prijevoz, troškove snose roditelji učenika

**Način vrednovanja:** povratne informacije od strane drugih učenika i nastavnika uz pomoć obrazaca za vrednovanje

### **OČICA PO OČICA**

**Cilj:** upoznavanje učenika s tehnikom kukičanja te dobrobiti kukičanja za pojedinca.

**Namjena:** Upoznavanje učenika s tradicionalnom tehnikom izrade ukrasnih ili odjevnih predmeta te primjene te tehnike na suvremen način. Kroz program kukičanja za početnike potaknut će se očuvanje tradicije i podučavanje učenika ovoj staroj vještini na moderan i inovativan način. Nadalje, učenike će se upoznati s dobrobitima kukičanja kao što su: poboljšanje ručne spretnosti, koncentracije, kreativnosti, upornosti. Učenici će također poboljšati socijalne vještine i vještine rada u skupini.

**Nositelji:** Anđela Podrug, stručna suradnica pedagoginja

**Sudionici:** zainteresirani učenici Zdravstvene škole



**Način realizacije:** Učenici će tijekom nastavne godine izrađivati ukrasne i odjevne predmete. Nakon javnog poziva za sudjelovanje oformit će se grupa za početnike. Učenici će usvojiti osnove tehnike kukičanja, naučiti osnovne bodove i izraditi jednostavne projekte. Tijekom godine učenici će raditi na vlastitim projektima te zajedno na projektima u školi (npr. izrada Božićnih ukrasa).

**Vremenik:**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Objava poziva za sudjelovanje na mrežnim stranicama škole	listopad 2023.	pedagoginja
Upoznavanje zainteresiranih učenika s planom i programom provedbe projekta	listopad 2023.-prosinac 2023.	pedagoginja
<b>Početna radionica kukičanja</b> Voditeljica radionice upoznat će učenike s tehnikom kukičanja i predstaviti im osnovne bodove. Učenici će izrađivati jednostavne projekte.	prosinac 2023.	pedagoginja učenici
Izrada Božićnih ukrasa	siječanj 2024. – travanj 2024.	pedagoginja
Usvajanje novih tehnika i bodova za izradu složenijih projekata	travanj 2024.	pedagoginja učenici
Izrada uradaka po željama polaznika	svibanj 2024. – lipanj 2024.	pedagoginja učenici
Analiza realizacije plana i programa Provedba evaluacije	lipanj 2023.	pedagoginja

**Način vrednovanja:** analiza realizacije plana i programa i online anketa za učenike

**Troškovnik:** vuna i konac financirani školskim sredstvima

**100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE**

**Cilj:** Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.



**Namjena:** Potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje. Usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu. Poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi. Vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi. Kreativno razmišljanje i izražavanje te kritičko razmišljanje i vrednovanje kroz kreativno pisanje i čitanje tuđih uradaka. Održavanje statusa aktivnih autora i stvaranje novih zaljubljenika u kreativno pisanje.

**Nositelj:** Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

**Sudionici:** Zainteresirani učenici.

**Način realizacije i vremenik:** Dva literarna izazova mjesечно će biti objavljena na Facebook stranici projekta. Učenici na temelju izazova pišu kraći tekst do stotinu riječi i osvajaju digitalnu značku na Loomenu za taj izazov. U školskoj godini će biti objavljeno dvadeset izazova, a nakon napisanih i objavljenih tekstova učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Tekstovi će biti objavljeni na blogu projekta na kraju projekta i objavljeni u virtualnom zborniku. Učenici se mogu priključiti u bilo kojem trenutku, slati svoje tekstove bilo kojim redoslijedom i bilo kada (više tekstova u jednom mjesecu).

**Troškovnik:** Nema troškova.

**Način vrednovanja:** Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

### **ČITATELJSKI KLUB**

**Cilj:** Poticati kod učenika čitanje iz užitka, razvoj čitalačke pismenosti, argumentirano izražavanje svog mišljenja, razvijanje sposobnosti slušanja drugih te uvažavanja tuđih dojmova, promišljanja i stavova.

**Namjena:** Razvoj kulture čitanja. Razvoj čitalačkih i komunikacijskih sposobnosti učenika te tolerancije.

**Nositelj:** Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

**Sudionici:** Zainteresirani učenici.

**Način realizacije i vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedanput mjesечно održavat će se sastanak čitateljskog kluba. Učenici će predlagati i birati naslove knjiga koje žele čitati, izdvajati citate koji su im se svidjeli, pisati osvrte na pročitane knjige, oblikovati preporuke/mamce te ih izlagati usmeno u grupi, pisanom i digitalnom obliku.

**Troškovnik:** Nema troškova.



**Način vrednovanja:** Anketiranje članova kluba na kraju školske godine.

### **MREŽA ČITANJA – KVIZ ZNANJA I KREATIVNOSTI**

**Cilj:** Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

**Namjena:** Potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlađe na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme.

**Nositelj:** Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

**Sudionici:** Zainteresirani učenici.

**Način realizacije i vremenik:** Ovogodišnja je tema „U mreži odrastanja – izazovi i prepreke“, a čitat će se djela: 1. Zoran Žmirić, Hotel Wartburg (školska razina); 2. Marjane Satrapi, Perzopolis (regionalna razina); 3. Christiane F., Mi djeca s kolodvora Zoo (nacionalna razina). Školska razina natjecanja održava se online 8. prosinca 2023. u 12 sati.

**Troškovnik:** Kupnja knjiga.

**Način vrednovanja:** Kratka anketa o provedbi i organizaciji projekta, plasman na natjecanju.

### **MREŽIN ČITATELJSKI IZAZOV**

**Cilj:** Poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.

**Namjena:** Potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o nelektirnim književnim djelima. Poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja. Razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta. Provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata. Poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito

**Nositelj:** Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

**Sudionici:** Zainteresirani učenici.

**Način realizacije i vremenik:** Projekt „Mrežin čitateljski izazov“ je godišnji projekt koji započinje 15. rujna 2023. godine i traje do 15. lipnja 2024. godine. Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesечно na Facebook stranici projekta. Prvi zadatak se objavljuje 15. rujna 2023. godine. Učenici samostalno odabiru knjigu vezanu uz zadani temu i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku

na Loomenu za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrtu, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.

**Troškovnik:** Nema troškova.

**Način vrednovanja:** Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

#### **NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA** **NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“**

**Ciljevi:** potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

**Namjena:** Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabralih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

**Nositelj:** Gorana Rosandić, prof. hrvatskoga jezika

**Način realizacije:** Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabralih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

**Vremenik:**

kolovoz/rujan –Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoći i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju



travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

**Troškovnik:** Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

**Način vrednovanja:** Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

### **ČITAM, DA SE PROČITAM**

**Cilj:** poticanje čitalačkih navika i razvijanje čitalačke pismenosti

**Namjena:** učenici metodom rada na tekstu i vođenog razgovora razvijaju svoju čitalačku pismenost, osvješćuju svoje osjećaje i razmišljanja o temi predloženog teksta te ih, po želji, razmjenjuju s ostalim učenicima

**Nositelji:** knjižničarka Domagoja Pavić

**Sudionici:** zainteresirani učenici

**Način realizacije i vremenik:** tijekom školske godine 1-2 puta mjesečno počevši od listopada

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** ispunjavanje upitnika

### **ELEKTRONIČKI GODIŠNJAŠ ŠKOLE**

**Cilj:** dokumentirati podatke o radu škole u jednoj školskoj godini

**Namjena:** uvid u administrativne podatke škole kao i obuhvatan pregled događanja u jednoj školskoj godini koji će učenicima biti uspomena na školovanje, a školi prezentacijski materijal i izvor podataka koji će se trajno čuvati

**Nositelj:** knjižničarka Domagoja Pavić

**Sudionici:** zainteresirani nastavnici i učenici

**Način realizacije i vremenik:** tijekom godine prikupiti administrativne podatke (popis djelatnika, članovi Školskog odbora, broj učenika po razrednim odjelima,...), zapise o obilježavanju značajnih datuma, održanim projektima, suradnji s drugim ustanovama, radionicama, stručnim izletima i posjetima, uspjesima na natjecanjima, najbolje literarne i



druge radove učenika te fotografirati kolektiv djelatnika i učenike po razrednim odjeljenjima. Godišnjak se planira objaviti po završetku školske godine.

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** mišljenje djelatnika i učenika škole

### **MOĆ BRZOG ČITANJA**

#### **Javno predavanja i multimedija prezentacija usmjereni unapređenju rada škole**

**Cilj:** učenike (posjetitelje) upoznati s tehnikom brzog čitanja.

**Namjena:** upoznati sudionike s dobrobitima brzog čitanja u svakodnevnoj primjeni, prezentirati mentalne tehnike pamćenja i ostale alate koji idu usporedno s razvojem vještine brzog čitanja.

**Nositelj:** Tonči Težulat, dr. med. dent., mentor

**Sudionici:** učenici Zdravstvene škole, učenici ostalih strukovnih škola i gimnazija, građanstvo

**Način realizacije:** predavanje i multimedija prezentacija prezentacija.

**Vremenik:** tijekom nastavne godine.

**Troškovnik:** bez troškova.

**Način vrednovanja:** povratne informacije nakon predavanja.

### **EDIT 2023/24 - besplatna škola programiranja**

#### **Naučite izraditi vlastite web stranice!**

Započele prijave za 7. generaciju EDIT CodeSchool 2023/2024, besplatnu školu primijenjenog programiranja za osnovnoškolce i srednjoškolce

EDIT CodeSchool najveća je, besplatna škola primijenjenog programiranja u Hrvatskoj, koju u sklopu aktivnosti [Digitalne Dalmacije](#) organizira Splitsko-dalmatinska županija i tako popularizira developerske vještine i IT zanimanja.

U toku s tehnološkim novitetima te u suradnji sa splitskim IT firmama EDIT CodeSchool omogućuje mlađima obrazovanje za najperspektivnija zanimanja današnjice. Više od 3000 polaznika već je odabralo ovu školu tijekom posljednjih šest godina jer ovaj program učenike priprema za bolju poziciju na tržištu rada, a omogućuje im i bolji start prilikom upisa na fakultet računarstva, informacijskih tehnologija i sl.

**Prijave za ovogodišnji EDIT CodeSchool otvorene su od 4. do 22. rujna 2023. godine, a uz moto "Znanje dostupno svima", učenici će imati priliku sveladati primijenjeno programiranje kroz pet modula edukacije te samostalno izraditi završne radove, moderne web stranice i web aplikacije koristeći najnovije tehnologije i AI alate. Novost za osnovne škole je tečaj**



Osnove kibernetičke sigurnosti, a u srednjim školama, pored standardnog učenja programiranja, uvodimo korištenje alata umjetne inteligencije kao što je ChatGPT kao mogući budući pristup programiranju.

Prijaviti se mogu učenici 6. do 8. razreda osnovnih škola i SVIH razreda srednjih škola s ili bez prethodnog znanja iz programiranja. Polaznike prethodnih generacija EDIT CodeSchoola pozivamo da upišu napredniji sadržaj!

Više informacija o školama i link na obrazac za prijavu na <http://digitalnadalmacija.hr/edit>.

#### Kako su organizirana predavanja?

Škola primjenjenog programiranja EDIC CodeSchool održava se u terminu koji grupa učenika dogovori s nastavnicom informatike u trajanju od dva sata tjedno. Nastava će se održavati online ili uživo, ovisno o trenutnoj situaciji i održavanju nastave u školama. Polaznici će raditi u manjim grupama od maksimalno 15 učenika, učenje je organizirano iz posebno kreiranih modernih materijala sa zadacima u elektroničkom obliku, a svi učenici rade praktičan završni rad i na kraju mogu osvojiti vrijedne nagrade.

EDIT CodeSchool koja se održava od 2017. godine, do sada je završilo preko 2.500 učenika iz više od 30 osnovnih i srednjih škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji u preko 10 gradova i naselja. Projekt je pokrenut u sklopu projekta ICT županija s ciljem razvoja lokalnog IT startup ekosustava i pozicioniranja Splitsko-dalmatinske županije i Splita na digitalnoj karti svijeta.

Službena stranica projekta: <https://www.ictzupanija.hr/edit>

U Zdravstvenoj školi u Splitu učenici se mogu upisati u **Osnovni tečaj (prvi stupanj)** na kojem će se upoznati s osnovama dizajna web stranica koristeći pri tom HTML, CSS i Tailwind CSS.

#### Kako je Škola organizirana?

- Nastava se održava u skladu s dogовором između nastavnice informatike i polaznika tečaja (na temelju učeničkih rasporeda)
- u trajanju 1-2 sata tjedno
- uključuje 15 video lekcija (posebno kreiranih modernih interaktivnih e-materijala)
- 30 sati mentoriranja
- u periodu od listopada 2023.- ožujka 2024.

Nastava će se odvijati online ili uživo ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji ali i o dogоворu s učenicima.

**Cilj:** predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnih stranica učenicima srednje škole. Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.

**Voditelj:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike

**Sudionici:** zainteresirani učenici

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Nastavni plan i program rada:**

NAZIV PREDMETA		Razvoj web aplikacija										
Kod		Godina studija	2023./2024.									
<b>Nositeljica predmeta</b>	Mirjana Gaćina Bilin	<b>Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika</b>	60									
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T						
			20		20							
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e- učenja</b>	50%									
OPIS PREDMETA												
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj kolegija je predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnih stranica učenicima nižih razreda srednje škole. Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice											
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	<p>Poželjno poznавање основа програмирања.</p> <p>Kako se zbog epidemiološke ситуације већина активности одвија on-line потребно полазници морaju имати доступну интернетску везу, и рачунало које ће користити за програмирање и предају задаћа.</p>											
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka</li> <li>○ dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s помоћу alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika</li> <li>○ analizira problem, definira улазне и излазне vrijednosti te uočava korake за rješavanje problema</li> <li>○ pronađi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</li> <li>○ istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja.</li> </ul>											
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave</b>	<p><b>HTML:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekstualni sadržaj: Oblikovanje, dodavanje naslova, paragrafa, lista i hiperlinkova.</li> <li>2. Slike i multimedija: Umetanje slika, videozapisa i audio datoteka</li> <li>3. Forme: Izrada HTML obrazaca za prikupljanje podataka od korisnika.</li> </ol> <p><b>CSS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Osnove CSS-a: Upoznavanje s osnovnim konceptima CSS-a, selektorima i svojstvima za stiliziranje HTML elemenata.</li> </ol> <p><b>Tailwind CSS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Upoznavanje s Tailwind CSS-om</li> <li>6. Konfiguracija i instalacija: Kako konfigurirati i instalirati Tailwind CSS u vaš projekt.</li> <li>7. Boje i pozadine: Primjenjivanje boja na tekst, pozadinu i različite dijelove</li> </ol>											

	<p>stranice.</p> <p>8. Tipografija: Prilagođavanje fontova, veličine i stile teksta na vašoj web stranici.</p> <p>9. Margine, okviri i polja: Kontroliranje udaljenosti i granice elemenata na stranici.</p> <p>10. Pseudo-klase i pseudo-elementi: Dodavanje interaktivnosti na različite elemente.</p> <p>11. Flexbox: Pozicioniranje elemenata u fleksibilnim rasporedima.</p> <p>12. Grid sustav: Izrada složenijih rasporeda i organizacija sadržaja.</p> <p>13. Utility klase: Upoznavanje s kolekcijom klasa za jednostavno stiliziranje elemenata.</p> <p>14. Responsivnost: klase za prilagodbu izgleda na različitim veličinama ekrana.</p> <p>15. Prilagođene komponente: stvaranje i prilagođavanje komponenti.</p> <p>16. Animacije i prijelazi: dodavanje animacija i prijelaza na elemente.</p> <p>17. Ekstenzije i dodaci: proširenje funkcionalnosti Tailwind CSS-a.</p> <p>18. Optimizacija i najbolje prakse.</p> <p>19. Izrada web stranica upotrebom umjetne inteligencije: Upotreba AI alata</p> <p><b>Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt</b></p>
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	Predavanja – on-line Samostalne vježbe Vježbe uz potporu nastavnika - udaljeno Domaće zadaće
<b>Obveze polaznika</b>	Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit.
<b>Ocenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitу</b>	Prisustvo/sudjelovanje na nastavi (10%) Laboratorijske vježbe: (20%) Rad van nastave (20%) Projekt (50%)
<b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>	Nastavni materijali dostupni na e-learning portalu, uključujući rješenja odabralih zadataka te dodatna literatura.
<b>Dopunska literatura</b>	HTML5 Notes for Professionals CSS Notes For Professionals HTML, CSS & Materialize CSS by The Net Ninja Introducing Materialize
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</b>	Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.



## ŠKOLA BUDUĆNOSTI - 2023./2024.

Projekt **STEMwave – Škola budućnosti** kojeg su pokrenule tvrtke Stem i Infobip pilotiran je u drugom polugodištu školske godine 2020/21.

**Cilj:** učiniti hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernejša znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole.

**Voditelj:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike

**Sudionici:** zainteresirani učenici Zdravstvene škole

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Način realizacije:**

- Izrada AI chatbota – učenici će izrađivati chatbote čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi
- Škola u proširenoj stvarnosti - Zdravstvena škola ima priliku postati virtualni muzej a učenici se kroz proširenu stvarnost dotiču s temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti, itd.
- Učenici će dobiti priliku poslušati vrhunske znastvenike i stručnjake iz industrije
  - o “Greatest of All Tech” (GOAT Talks) su predavanja na kojima gostuju stručnjaci kao Danica Kragić Jensfelt, znanstvenica i profesorica na Kraljevskom tehnološkom institutu u Stockholm, koja je održala predavanje na oduševljenje preko 1000 učenika
  - o u narednoj školskoj godini za učenike su pripremljena 4 ovakva predavanja istaknutih mentora iz industrije.
- online mentoriranje eksperata iz industrije
  - o inženjeri tehnoloških tvrtki uključenih u projekt imaju prilike mentorirati učenike u izradi završnih projekata i prenosi znanje na njihove učitelje
  - o time tvrtka ostvaruje snažnu društvenu odgovornost i povećava zadovoljstvo svojih zaposlenika.
- godišnja tech konferencija
  - o na kraju projekta škole i tehnološke tvrtke okupljaju se na godišnjoj konferenciji
  - o učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.

### **Ciljevi projekta**

- povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom.
- uvođenje novih znanja kao što su: umjetna inteligencija, internet of things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki,...
- popularizacija obrazovanja u hrvatskoj



- svake godine, sve do 2025., uvodit će se najrelevantnija znanja iz industrije 4.0. u školski sustav, s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije

Nakon uspješno odrađene tri sezone Projektom **Škola budućnosti** nastavlja se **graditi zajednica heroja** koji će biti generator promjena u društvu i obrazovnom sustavu. Kroz projekt usmjeravaju se i educiraju učenici i nastavnici o najmodernijim znanjima i načinima rada **iz područja umjetne inteligencije, robotike, interneta stvari i mnogih drugih**, u učionice dolaze vrhunski znanstvenici i stručnjaci, a dostupno je i online mentoriranje.

Na kraju projekta **okupljaju se škole i tehnološke tvrtke** na godišnjoj konferenciji. U novoj sezoni možemo očekivati još više novih znanja, sadržaja i zabave nego u prethodne tri sezone zajedno!

Škola budućnosti 2023/2024 kreće u rujnu.

U samom pilot projektu sudjelovalo je više od **60 škola, 1000 učenika i 150 učitelja** diljem Hrvatske. Učenici su formirali razvojne timove, istraživali **UN ciljeve održivosti** te osmišljavali chatbot rješenja pogonjena umjetnom inteligencijom koja rješavaju neki od problema u njihovoј lokalnoj sredini.

### **LATINSKI JEZIK**

**Cilj:** usvajanje novih nastavnih sadržaja, razvijanje vizualne kulture, ostvarivanje korelacije s drugim nastavnim predmetima te prepoznavanje usvojenih nastavnih sadržaja u prostoru koji nas okružuje

**Namjena:** odgojno obrazovna

**Način realizacije:** organiziranje i provedba u dogовору s učenicima uz suglasnost roditelja i mjerodavnih službi u školi

**Prijedlog aktivnosti:**

- organiziranje posjeta muzeju Arheoloških spomenika u Splitu koji posjeduje zanimljivu zbirku medicinskih instrumenata iz doba Antike.
- posjet Muzeju antičkog stakla u Zadru s nizom zanimljivih artefakata kako za nastavu latinskog jezika, tako i za nastavu povijesti, povijesti umjetnosti, kemije i sl.
- posjet Arheološkom muzeju u Zadru koji također posjeduje zanimljivu zbirku medicinskih instrumenata iz doba Antike
- projekt „**VENI, VIDI, AMAVI**“

Pod vodstvom predmetne nastavnice učenici će se uključiti u pripremu i izradu materijala (plakata, fotografija, prezentacija i sl.) te sve skupa predstaviti kao izložbu u našim školskim prostorima ili virtualnu izložbu na web stranici škole.

Ove godine u sklopu projekta namjeravamo predstaviti izložbu „**PATER MEDICINAE**“ posvećenu Hipokratu i Celzu, koja će biti postavljena 12.05. u školskim prostorima ili na web stranici škole, povodom obilježavanja Dana škole.

Isto tako namjeravamo postaviti izložbu „**Ljubav na zidovima Pompeja i ljubav na zidovima Zdravstvene škole**“ i nastojati da bude realizirana do Valentinova.

Slijedeći tradiciju prethodne tri godine nastojat ćemo postaviti izložbu na web stranici škole na temu rekreiranja fotografija osoba ili scena iz javnog života.

**Nositelj:** Maja Kardum

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda

**Način vrednovanja:** valorizacija od strane predmetnog nastavnika temeljem uključenosti učenika u određenu aktivnost ili dio projekta, terensku nastavu i slično te njihova međusobna valorizacija

**Trškovnik:** podlježe promjenama ovisno o mogućnosti realizacije navedenih aktivnosti a najvećim dijelom se odnosi na ispis i obradu materijala, izradu plakata i sl.

### RAČUNALA NA LENTI VREMENA

**Cilj:** istražiti naprave za računanje te život ljudi koji su ih izumili, pokazati zašto su ti ljudi bili daleko ispred svoga vremena

**Namjena:** istraživanjem povijesti pronaći ljude i njihove izume koji su bili daleko ispred svoga vremena. Izrađivanjem lente vremena "Razvoj naprava za računanje kroz povijest" povezati povijest, matematiku i računalstvo. Snalaženje na lenti vremena.



Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema računalstvu. Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i samopouzdanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad na projektnim zadacima.

**Voditelji projekta:** Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike, Suzana Ružić Mateljan, prof. mentor

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda

**Način realizacije:** susreti u školi u obliku individualnog rada i rada u grupama. Primjena IKT-a u procesu izrade projekta, uključujući izradu digitalnih nastavnih sadržaja (izrada prezentacija, plakata, snimanje podcasta). Izložba učeničkih radova u atriju i hodnicima škole te na školskim mrežnim stranicama.

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Način vrednovanja:** predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika u elementu po izboru nastavnika.



**Troškovnik:** materijal i ambalaža potrebni za realizaciju radionica, izradu lente vremena, tiskanje plakata.

### PRVA POMOĆ

**Prva pomoć** važan je prvi korak koji pomaže u spašavanju života i smanjuje posljedice.

**Cilj:** putem edukacije iz prve pomoći potaknuti učenike i odgojno obrazovne djelatnike na odgovorno ponašanje, što je važan preduvjet sigurnosti.

**Namjena:** kako bi se stvarno pomoglo unesrećenoj ili naglo oboljeloj osobi, važno je prvu pomoć pružiti ispravno. Neispravno pružanje prve pomoći može biti štetno.

**Nositelj:** mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., izvrstan savjetnik, aktiv doktora medicine

**Sudionici:** odgojno obrazovni djelatnici, zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** edukacije odgojno obrazovnih djelatnika o postupcima prve pomoći u odgojno obrazovnim ustanovama

**Vremenik:** školska godina 2023./2024.

**Način vrednovanja:** povratne informacije odgojno obrazovnih djelatnika

### DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI „Dragocjene kapi“

**Krv je jedini nezamjenjivi lijek, a služi liječenju raznih bolesti i spašavanju ljudskih života.**

**Cilj:** potaknuti plemeniti i humani čin dobrovoljnog darivanja krvi među mlađim (punoljetnim i zdravim) osobama.

**Namjena:** Zamjenskih pripravaka za krv još uvijek nema pa transfuzijska medicina ovisi i započinje s dobrovoljnim davateljima krvi.

**Nositelj:** mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., izvrstan savjetnik

**Sudionici:** djelatnici i punoljetni učenici Zdravstvene škole.

**Način realizacije:** akcije dobrovoljnog darivanja krvi provode se u prostorijama škole ili u prostorijama Centra za transfuzijskom medicinu KBC-a Split u suradnji s društvom Crveni križ Split i Centrom za transfuzijsku medicinu KBC-a Split prema vremeniku dva puta.

**Vremenik:** školska godina 2023./2024.

**Način vrednovanja:** povratne informacije

## HUMOR U ZDRAVSTVU

**Cilj:** osvijestiti koliko je potrebno u bolničkoj okolini hospitaliziranoj djeci pružiti potporu, osvijestiti vrijednost humora kao važnog alata i sastavnog dijela zdravstvene zaštite, razumijevanje rada i stručnosti CRVENIH NOSOVA klaunovadoktora

**Namjena:** inspirirati buduće zdravstvene djelatnike na redovitu primjenu humora u svakodnevnom poslu, pomoći djeci u bolnicama da imaju više pozitivnih emocija tijekom boravka u bolnici, pomoći djeci i obiteljima da zdravstvo povezuju s pozitivnim emocijama i ljudskim vezama, poboljšati suradnju između CRVENIH NOSOVA klaunovadoktora i bolničkog osoblja

**Nositelj:** klaunovidoktori, educirani umjetnici

**Sudionici:** Mira Talaja, Martina Unković, nastavnice predmeta Metodika zdravstvenog odgoja i učenici 5.a i/ili 5. brazreda

**Način realizacije:** trening „Humor u zdravstvu“ sastoji se od dva dijela (predavanje i radionički dio) u ukupnom trajanju od 90 minuta. Prvi dio je predavanje u kojem se govori općenito o vrstama i funkcijama humora u zdravstvu, mogućnostima korištenja humornog pristupa, potkrijepljeno istraživanjima koja su na tu temu rađena u svijetu i kod nas. Drugi dio odnosi se na interaktivnu radionicu. Na radionicu, sudionici kroz igru s klaunovima uče konkretne alate koje mogu koristiti u svakodnevnome radu s bolesnom djecom i nemoćnima.

**Vremenik:** tijekom prvog polugodišta, ovisno o dogovoru s organizatorom

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** povratne informacije od strane učenika i nastavnika uključenih u aktivnost

## HRVATSKI DAN LJEKARNI

**Cilj:** upoznati se s ljekarničkim edukacijama, organizacijom i promocijama

**Namjena:** popularizacija ljekarništva, motivacija za samolječenje i stručni pristup prema ovogodišnjoj temi (bit će objavljena u Farmaceutskom glasniku u 9. mjesecu).

**Nositelj:** u organizaciji Hrvatskog farmaceutskog društva i Udruženja farmaceuta Dalmacije te Hrvatske ljekarničke komore, nastavnica farmaceutske tehnologije Diana Vukušić, mag.pharm., učenici četvrтog razreda smjer farmaceutski tehničar

**Način realizacije:** tjedan prije učenici će s nastavnicima izraditi pripremne materijale u sklopu ovogodišnje teme u suradnji s ljekarnama, HFD-om i veledrogerijama

**Vremenik:** 29. listopada (cjelodnevno)

**Troškovnik:** materijal za izradu





**Način vrednovanja:** usmena evaluacija na satu

### **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA FIZIOTERAPEUTA**

**Cilj:** podizanje svijesti o djelotvornosti i uspjehu fizioterapeuta u prevenciji i liječenju različitih oboljenja kroz životni vijek ljudi.

**Namjena:** promocija fizioterapeutske struke

**Nositelji:** stručne nastavnice Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

**Sudionici:** učenici 1., 2., 3. i 4. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

**Način realizacije:** prikupljanje podataka iz raznih izvora.

**Vremenik:** rujan, 2023.

**Način vrednovanja:** Vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izradbe panoa

**Troškovnik:** Hamer papir, kopiranje u boji

### **MEĐUNARODNI DAN MIRA**

**Cilj:** je minimizirati rat i konflikt usadivši vrijednost mira u učenike

**Namjena:** Međunarodni dan mira obilježava se svake godine 21. rujna. Također poznat kao Svjetski dan mira, dan je posvećen jačanju kohezije i mira među svim ljudima širom svijeta. Nedostatak rata i nasilja je ključni cilj. Učenici 4.g razreda će poslati poruku mira svim nastavnicima, roditeljima i učenicima škole, svim ljudima.

**Nositelj:** Nediljka Petrovski, bacc.med.lab.dijagnostike

**Sudionici:** učenici 4.G razreda

**Način realizacije:** prikupljanje podataka, izrada prezentacije i oglašavanje na mrežnim stranicama škole

**Vremenik:** 21.09.2023.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** povratne informacije sudionika.

### **MEĐUNARODNI (TJE)DAN GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA**

**Cilj:** senzibilizirati učenike za timski rad, toleranciju, poštivanje i život s drugima i drugačijima. Prevladavanje komunikacijskih teškoća uzrokovanih gluhoćom. Metodički



isplanirati i provesti tematsku radionicu, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu

**Namjena:** povećati svijest o specifičnim problemima i potrebama gluhih osoba, popularizirati znakovni jezik, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod učenika te toleranciju na različitost, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju

**Nositelji:** strukovne nastavnice Božena Šego mag. med. techn. i Tomislava Perišić mag. med. techn u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Split

**Sudionici:** učenici maturalnih razreda 5.a i 5.b, programa medicinska sestra opće njegu/medicinski tehničar opće njegu, Zdravstvene škole Split te korisnici i djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Split

**Način realizacije:** prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija

**Vremenik:** rujan 2023. godine

**Troškovnik:** kopiranje materijala, troškovi printanja plakata

**Način vrednovanja:** kviz ili upitnik, povratne informacije, predavanje

#### **DANI KRUHA I ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI**

**Cilj:** organizirati humanitarno-prodajnu izložbu „Dani kruha i zahvale za plodove zemlje u Zdravstvenoj školi“ pod tematskim nazivom „Materina spiza“

**Namjena:** potaknuti učenike na zajedničku akciju pravljenja i prodaje kolača, voća i voćnih te povrtnih delicia inspiriranih majčinom kuhinjom uz zajedničko druženje. Prikupljeni novac će biti usmjeren u humanitarne svrhe (pomoći učenicima slabijeg imovinskog stanja).

**Nositelj:** Sanja Zeko

**Sudionici:** svi zainteresirani razredi s razrednicima

**Način realizacije:** izraditi plakat kojim će se najaviti događanje i pozvati učenike da se prijave. Svaki razred će dobiti prostor na kojem će izlagati svoje proizvode te će se odabrati najbolji stand koji odgovara kriterijima „Materina spiza“ (žiri će biti sastavljen od tri neovisna člana)

**Vremenik:** prva polovica listopada – 2 školska sata

**Troškovnik:** materijali za plakat te nagrade učenicima

**Način vrednovanja:** povratne informacije svih sudionika te objava na stranicama škole

#### **SVJETSKI DAN OSOBA S OŠTEĆENJEM VIDA**

**Cilj:** upoznavanje s osobitosti pristupa osobama s oštećenjem vida, poticanje aktivnog uključenja učenika u aktivnosti udruge slijepih.



**Namjena:** razvijati humani odnos i senzibilitet prema osobama s oštećenjima vida

**Nositelj:** Andrea Hell Pribudić, stručna nastavnica

**Sudionici:** učenici 1. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

**Način realizacije:** upoznavanje s aktivnostima Udruge slijepih i stvaranje potrebe aktivnog sudjelovanja. Prikupljanje podataka iz raznih izvora (članci, Internet, brošure)

**Vremenik:** listopad, 2023.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izradbe plakata.

**Troškovnik:** papir, kopiranje u boji

### **OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE – MINUTA ZA ČITANJE - ČITATELJSKI MARATON**

**Cilj:** poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.

**Namjena:** uvidjeti važnost čitanja kao vještine

**Nositelji:** Sanja Zeko i Domagoja Pavić

**Sudionici:** svi zainteresirani učenici

**Način realizacije:** čitanja naglas, snimanje videozapise čitanja u trajanju od jedne minute te slanje videozapisa elektroničkim putem Hrvatskom čitateljskom društvu. Tekstovi trebaju biti povezani s temom i sloganom ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige – Književnost bez granica! / Nek' ti riječ ne bude strana(c)..., odnosno s prevoditeljskom književnošću.

**Vremenik:** listopad 2023.

**Troškovnik:** prema potrebi

**Način vrednovanja:** objava na stranicama škole

### **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE**

**IDENTITET, KULTURA, DRUŠTVO**

...svjetske različitosti religija, jezika, kultura, etničke i druge  
pripadnosti ne bi trebale biti povod za sukobe, već

bogatstvo koje obogaćuje sve nas... ( Iz Deklaracije o toleranciji, UNESCO )

**Cilj:** shvaćanje kulturno-antropološke strukture stanovništva koja obuhvaća rasni, etnički, jezični i religijski sastav izravno utječe na razvoj tolerancije kod mlađih. Razlike u demografskoj strukturi čovječanstva proistekle su iz življenja u različitim prirodnogeografskim uvjetima i kao takve ih trebamo razumjeti, prihvati i uvažavati.

Međunarodni dan tolerancije obilježava se svake godine dana 16. studenoga od 1996. godine, kada je Opća skupština Ujedinjenih naroda pozvala sve svoje članice UN-a na obilježavanje dana poštovanja i uvažavanja drugačijih, u skladu s Deklaracijom o načelima tolerancije UNESCO-a iz 1995. godine koja definira toleranciju ne samo kao moralnu dužnost, već i pravnu i političku obvezu za pojedinca, društvene skupine i države.



Usvajanje i razumijevanje UNESCO-ove definicije tolerancije: „poštovanje, prihvatanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju. Tolerancija je harmonija u različitostima. To nije samo moralna dužnost, to je također politički i zakonit zahtjev. (...) Dosljedno poštovanje

ljudskih prava, biti tolerantan, ne znači toleriranje socijalnih nepravdi ili odbacivanje ili slabljenje tuđih uvjerenja. To znači biti slobodan, čvrsto se držati svojih uvjerenja i prihvati da se i drugi drže svojih. To znači prihvatanje činjenice da ljudska bića, prirodno različita u svojim nastupima, situacijama, govoru, ponašanju i vrijednostima imaju pravo živjeti u miru i da budu kakvi jesu. Također znači da se nečija viđenja ne nameću drugima.“

**Namjena aktivnosti:** učenjem mlađih toleranciji težimo suzbijanju isključenosti kao i pomoći mlađim osobama u razvijanju kapaciteta za neovisne procjene, kritičko razmišljanje i etično prosuđivanje, a sve u svrhu sprječavanja netolerancije. Diskriminacija i marginalizacija, uz nepravičnost i nasilje, najčešći su oblici netolerancije.

Suzbijanje netolerancije postiže se edukacijom, pristupom informacijama, razvojem osobne svjesnosti, zakonskim rješenjima te rješavanjem problema u lokalnim zajednicama koje se temelje na principima tolerancije

**Nositelji:** Ana Šamadan Lončar, prof. geografije, učenici prvih i drugih razreda SZŠ

**Vremenik:** studeni, školska godina 2023./2024.

**Način realizacije:** predavanje, radionica, posjet muzeju ili kazalištu (ovisno o mogućnostima realizacije), formiranje i prezentacije razmišljanja, individualni učenički radovi, izrađivanje postera, plakata

**Način vrednovanja:** prezentiranje radova, ocjenjivanje radova

#### **SVJETSKI DAN OSOBA S INVALIDITETOM**

**Cilj:** upoznavanje i promicanje zdravlja; stvaranje potrebe i poticanje aktivnog uključenja osoba sa invaliditetom.

**Namjena:** uvidjeti važnost uključivanja invalidnih osoba u šport.



**Nositelji:** stručne nastavnice: Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić, Lada Karlo

**Sudionici:** učenici 1. i 2. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

**Način realizacije:** upoznavanje sa športskim aktivnostima invalidnih osoba. Prikupljanje podataka iz raznih izvora (članci, Internet, brošure)

**Vremenik:** prosinac, 2023.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izradbe panoa.

**Troškovnik:** hamer papir, kopiranje u boji

#### **DAN LABORATORIJSKE MEDICINE**

**Cilj:** promovirati struku, poticati suradnju sa Zavodom za laboratorijsku dijagnostiku Kliničke bolnice Firule i Križine, te LabPlus laboratorijem, upoznati sudionike sa svim segmentima laboratorijske medicine, istaknuti važnost laboratorijske medicine u suvremenom zdravstvu, zainteresirati učenike za daljnji nastavak školovanja u struci laboratorijske dijagnostike.

**Namjena:** educirati učenike trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar, te ostale učenike, nastavnike i roditelje o važnosti medicinsko laboratorijske dijagnostike, te o novim metodama i tehnologijama rada u suvremenom laboratoriju.

**Nositelj aktivnosti:** Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić, Zrinka Vuković

**Sudionici:** učenici trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar, stručni nastavnici Aktiva ZLT i djelatnici laboratorija.

**Način realizacije i vremenik:** u suradnji s navedenim laboratorijima tijekom studenog 2024. u našoj školi održalo bi se edukativno predavanje o laboratorijskoj medicini, za učenike ili posjet medicinskim laboratorijima. Također, ideja je da se svake godine učenicima predstave bivši učenici naše škole koji su nastavili školovanje, a danas rade i istražuju u medicinskim laboratorijima.

Posjet učenika LabPlus laboratoriju ili posjet bolničkim laboratorijima na Firulama ili Križinama. Izrada plakata

**Troškovnik:** trošak printanja plakata

**Način vrednovanja:** aktivnost učenika

#### **SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI**

**Cilj:** omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina, te pripreme za svakodnevni rad u laboratoriju



**Namjena:** upoznavanje učenika i nastavnika sa sve većim brojem oboljelih od šećerne bolesti, načina dijagnosticiranja, te mjerama prevencije i samokontrole. Istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i zvanje.

Poticanje učenika završnog razreda i učenika trećeg razreda na samostalan i odgovoran rad.

**Nositelj aktivnosti:** Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić

**Sudionici:** učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera

**Način realizacije i vremenik:** učenici će se uključiti u projektnu nastavu povodom Svjetskog dana šećerne bolesti koji se obilježava 14. studenog. Učenici 4.G razreda pripremili bi prezentaciju o šećernoj bolesti (za učenike 2.F, 3.G, 3.A, 3.B razreda). Nekoliko učenika 4.G razreda uzorkovalo bi kapilarnu krv i određivali koncentraciju glukoze pomoću glukometra u terminu od 8.00 – 10.30 sati u atriju škole. Učenici bi samostalno, ali pod nadzorom nastavnika struke, izvodili analizu, te izdavali nalaze.

**Troškovnik:** test trake za glukometar (oko 450.00 kn = 3x50 test traka), promidžbeni letci, plakati.

**Način vrednovanja:** vrednovala bi se preciznost, točnost, urednost, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

### **BOŽIĆNI KONCERT**

**Cilj:** obilježavanje Božićnih blagdana

**Namjena:** prije odlaska na Božićne blagdane, školski zbor će uz nekoliko božićnih pjesama obilježiti blagdansko vrijeme polusatnim koncertom u atriju.

**Sudionici:** svi učenici i nastavnici koji žele sudjelovati

**Nositelji:** Nediljka Petrovski i Gorana Rosandić

**Aktivnosti:** pjevanje i sviranje, međusobno druženje

**Vremenik:** tijekom prvog polugodišta

**Troškovnik:** troškove kopiranja i pripreme dodatnih materijala snosi škola

**Način vrednovanja:** samovrijednovanje, objava na stranicama škole

### **NAJLJEPŠA BOŽIĆNA VRATA ZDRAVSTVENE ŠKOLE**

**Cilj:** je aktivno poticanje kreativnog promišljanja, educiranje učenika o kreativnosti, inovacijama i pokretanju projekata, promoviranje timskog rada i zajedništva unutar razreda i škole, omogućivanje učenicima da pokažu proaktivnost.

**Namjena:** jačanje međuučeničkih odnosa te pozitivnog odnosa prema sebi i drugima te motiviranje učeničkog tima na suradnju

**Nositelj:** Ivana Radman, mag.med.techn.

**Sudionici:** učenici 4. razreda

**Način realizacije:** učenici će zajedno s nastavnicama tijekom prosinca kreirati i izraditi materijale potrebne za provedbu projekta te realizirati projekt u zadnjem tjednu nastave prije zimskih praznika

**Način vrednovanja:** povratne informacije od strane drugih učenika i nastavnika

**Troškovnik:** potrošni materijal (izrada plakata i pisanih materijala, fotokopiranje, uredski materijal), simbolična nagrada za pobjednike

**Sudionici:** učenici svih razreda Zdravstvene škole Split

**Vremenik:** prosinac, 2023. godine



### **DAN CRVENIH HALJINA**



**Cilj:** podići svijest o specifičnostima moždanog udara u žena, upozoriti na pogubne posljedice zanemarivanja simptoma i potrebu promjene načina života..

**Namjena:** podići svijest o cerebrovaskularnim bolestima.

**Nositelj:** Katija Biskupović, dr.med, nastavnik mentor medicinske grupe predmeta i Željana Veger, dr. med., nastavnik medicinske grupe predmeta.

**Sudionici:** učenici 3., 4. i 5. razreda

**Način realizacije:** prvi tjedan u veljači izrada edukativnih plakata, mjerjenje krvnog tlaka u atriju škole i predavanje za sve zainteresirane u multimedijalnoj dvorani uz gosta doc.sc. Krešimir Čaljkušić, dr.med.specijalistu neurologije.

Planira se i modna revija crveni haljina kao znak podrške ženama oboljelim od moždanog udara.

**Vremenik:** prvi tjedan u veljači 2024.

**Troškovnik:** nema

**Način vrednovanja:** seminarska/ prezentacija/referat/ znanstveni esej nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke.

### **OBLJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA DARIVANJA I PRESAĐIVANJA ORGANA I TKIVA**

Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva u Hrvatskoj proglašen je 26.svibnja 2006.godine odlukom Hrvatskog sabora te se svake godine obilježava na taj datum. Hrvatska je među vodećim zemljama u svijetu kada je riječ o stopi darivatelja i transplantacije organa s umrlih davatelja.

**Presađivanje organa i tkiva je metoda liječenja kod bolesnika koji imaju trajno zatajenje funkcije organa kao što su bubrezi, jetra, srce i pluća.** Presađivanje se vrši uzimanjem organa s preminulih osoba ili, ako je to moguće, živih srodnih i nesrodnih darivatelja. Najveći problem predstavlja nedostatak organa i tkiva prikladnih za presađivanje, pa zbog nedostatka organa za transplantaciju svaki dan umre 12 osoba.

U Republici Hrvatskoj postoji zakonska opcija prepostavljenog pristanka koja govori da su svi građani darivatelji ako se tijekom života tome nisu protivili, odnosno, kod svog izabranog liječnika obiteljske medicine potpisali izjavu da nakon smrti ne žele darovati organe i tkiva. Svaki građanin koji nije potpisao izjavu automatski postaje donor organa ako mu je dokazana moždana smrt.



**Cilj:** 1. upoznavanje učenika s dostignućima transplantacijske medicine i važnošću odluke o darivanju organa poslije smrti, 2. izražavanje podrške i solidarnosti prema onima koji čekaju na presađivanje organa te 3. izražavanje zahvalnosti i poštovanja svim darivateljima i njihovim obiteljima, koji su plemenitim činom spasili druge živote

**Namjena:** promocija transplantacije kao uspješne metode liječenja bolesnika

**Nositelji:** stručne nastavnice Marija Mitar, Marina Čelan i Anela Elezović

**Sudionici:** 3., 4. i 5. razredi programa medicinska sestra/tehničar općeg smjera

**Način realizacije:** predavanje – Matea Puljiz, mag.med.techn. - transplantacijski tim KBC Split, istraživanje, radionica, posjet KBC-u Split, formiranje i prezentacije razmišljanja, individualni učenički radovi, izrađivanje postera, plakata



**Vremenik:** travanj-svibanj, 2024. godine

**Način vrednovanja:** Vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izradbe panoa

**Troškovnik:** Hamer papir, kopiranje u boji

### **SPOJ S KNJIGOM NASLIJEPO**

**Cilj:** potaknuti interes za posudbom i čitanjem knjige kod učenika i djelatnika škole

**Namjena:** poticanje razvoja čitalačkih navika

**Nositelji:** knjižničarka Domagoja Pavić

**Sudionici:** zainteresirani učenici i djelatnici

**Način realizacije i vremenik:** u veljači, izložiti knjige kojima se ne vide korice jer su prigodno umotane

**Troškovnik:** papir za omatanje knjiga

**Način vrednovanja:** ispunjavanje ankete kakav je bio spoj, broj učenika i djelatnika koji su posudili knjigu za spoj naslijepo

### **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

**Cilj:** podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja koje može imati teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

**Namjena:** poticati prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje i toleranciju.

**Nositelj:** Andela Podrug, pedagoginja, Ines Roso Perić, psihologinja i ostali zainteresirani nastavnici

**Sudionici:** učenici prvih razreda

**Način realizacije:** prije obilježavanje Dana ružičastih majica s učenicima prvih razreda organizirati radionice na temu vršnjačkog nasilja. Upoznati učenike s nastankom obilježavanja ovog dana. Na sam dan prigodno urediti atrij škole i učiniti poruke učenika vidljivima.

**Vremenik:** 28. veljače 2024. godine

**Način vrednovanja:** povratne informacije od strane uključenih učenika

**Troškovnik:** potrošni materijal

## TJEDAN PSIHOLOGIJE U ŠKOLI

**Cilj:** prikazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u životu pojedinca i zajednice.

**Namjena:** približiti psihologiju učenicima.

**Nositelj:** Ines Roso Perić, školska psihologinja, Petra Ognjenović, prof. psihologije

**Sudionici:** zainteresirani učenici, posebno oni koji ne uče psihologiju kao redovni nastavni predmet.

**Način realizacije:** nakon najave organizatora o ovogodišnjoj temi s učenicima osmisliti najbolji način kako obraditi navedenu temu (kroz radionicu, plakat, prikaz slučaja i sl.).

**Vremenik:** tjedan u veljači 2024., prema odluci organizatora.

**Način vrednovanja:** povratne informacije od strane uključenih učenika.

**Troškovnik:** potrošni materijal.

## MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI

**Cilj:** motivirati učenice za buduće obrazovanje. Upoznati posjetitelje izložbe s poznatim znanstvenicama koje su promijenile svijet, prikazati značaj žena u znanstvenim krugovima u suvremenom društvu danas.

Datum 11. veljače odlukom Opće skupštine UN proglašen je Međunarodnim danom žena u znanosti. Ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnosti žena obrazovanju, usavršavanju, radu u znanosti, transparentnije priznavanje zasluga znanstvenicama, te poticanje većeg sudjelovanja žena u znanosti. Danas u Europskoj uniji od ukupnog broja znanstvenika 41 % otpada na žene. U Hrvatskoj, 46% žena zastupljeno je u znanosti. Institut Ruđer Bošković je svjetli primjer, 58 % znanstvenika su žene.

**Namjena:** učenici će istaknuti znanstvenice iz Hrvatske iz razdoblja 21.stoljeća

**Nositelj:** Ines Mišetić Lašić, bacc.med.lab.dijagnostike

**Sudionici:** učenici i nastavnici, roditelji, posjetitelji izložbe

**Način realizacije:** prikupljanje podataka, izrada novinske građe i postera, pripremanje izložbe

**Vremenik:** tijekom drugog polugodišta nastavne školske godine 2023./24

**Troškovnik:** plakati, posteri (cijena grafičkih usluga)

**Način vrednovanja:** povratne informacije sudionika.





## WORLD THEATRE DAY / NATIONAL SHAKESPEARE DAY

**Cilj:** obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27.ožujak) i rođenja velikog pisca (23. travanj)

**Način realizacije i vremenik:** izbor kazališne predstave koja bi trebala biti povezana s obrađenim sadržajima (W. Shakespeare/ Theatre and creativity...) ili međupredmetnim temama, odlazak u kazalište tijekom ožujka i travnja. Vrijeme odlaska može se mijenjati ukoliko odgovarajuća predstava bude na programu u nekom drugom terminu.

**Namjena i aktivnosti:** motivirati učenike na odlazak u kazalište, potaknuti njihovu kreativnost, realizirati niz aktivnosti nakon predstave (group work, role-play, debate...) kao i pisanje osvrta točno određene strukture uz širenje vokabulara.

**Vrednovanje:** različite aktivnosti pružaju mogućnost izbora pri vrednovanju (tri pristupa vrednovanju)

**Nositelji:** profesori engleskog jezika (Margi Knezović, Sanja Čulić i Klaudija Karna Alfirević)

**Sudionici:** svi zainteresirani učenici

**Troškovi:** karte za predstavu kupuju učenici

## OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODE

**Cilj:** potaknuti učenike za stjecanje znanja o važnosti vode, razvijanje ekološke svijesti, poticati interes za znanost

**Namjena:** interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu, prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša, spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš, razvijanje ekološke pismenosti, pripremiti učenike za samostalno istraživanje i prezentaciju

**Nositelji:** strukovna nastavnica Tea Carić u suradnji sa strukovnom nastavnicom Ines Alfirević-Španjić, školskom koordinatoricom SEMEP-a

**Sudionici:** učenici 2. i 3. razreda

**Način realizacije:** sakupljanje izvora, priprema rada, izvođenje rada rezultati i zaključak; izrada prezentacije/ plakata na zadatu temu, predstavljanje radova na školskoj smotri radova uz prisustvo mentora, aktivnosti učenika i nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana voda

**Vremenik:** tijekom školske godine od listopada do ožujka, zaključno sa 22.3. Svjetski dan voda

**Način vrednovanja:** povratne informacije svih sudionika (učenika, nastavnika mentora i sustručnjaka mentora)

**Troškovnik:** potreban materijal za izradu ovisno o odabranim strukovnim temama i suradničkim ustanovama , potreban materijal za prezentaciju



### SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA

**Cilj:** omogućiti učenicima bolje upoznavanje sadržaja vezanog za oralno zdravlje, kako bi lakše sviđali nastavno gradivo. Popularizirati „oralno zdravlje“ te razviti znatiželju i motivirati učenike.

**Namjena:** razvoj samosvijesti kod učenika, poticanje mladih na važnost i odgovornost prema oralnoj higijeni, odgojna predavanja, podizanje svijesti o zdravlju usta.

**Nositelji:** Jelena Šilić i Tomislav Buljubašić

**Sudionici:** učenici 2. i 4. razreda programa dentalni tehničar

**Način realizacije:** obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja prigodnim aktivnostima s učenicima.

**Vremenik:** ožujak, 2024.

**Način vrednovanja:** iskoristiti nova znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.

**Troškovnik:** potrošni materijal

### HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI

**Cilj:** omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina, te pripreme za svakodnevni rad sa pacijentima i njihovim bližnjima

**Namjena:** upoznavanje učenika i nastavnika sa sve većim brojem oboljelih od šećerne bolesti, načina dijagnosticiranja, te mjerama prevencije i samokontrole. Istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.

Poticanje učenika završnog razreda i učenika trećeg razreda na samostalan i odgovoran rad.

**Nositelj:** Hrvatsko dijabetološko društvo i Hrvatsko društvo za endokrinologiju i dijabetologiju HLZ-a, Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ-a, Doma zdravlja SDŽ-a.

**Sudionici:** učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz assistenciju učenika trećeg razreda istog smjera, stručni učitelj i nastavnici strukovnih predmeta Nediljka Petrovski, Vesna Gotovac, Marijana Ćurin, Ines Mišetić Lašić.

**Način realizacije i vremenik:** učenici će se uključiti u javnozdravstvenu akciju u gradu Splitu

**Troškovnik:** test trake za glukometar (oko 60 eura = 3x50 test traka), promidžbeni letci, plakati.

**Način vrednovanja:** vrednovala bi se preciznost, točnost, urednost, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.



## SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

### **Ciljevi Svjetskog dana zdravlja:**

Kao svjetski događaj, Svjetski dan zdravlja ima mnogo širokih ciljeva i prioriteta. Prema web stranici Svjetske zdravstvene organizacije, oni uključuju:

- 'poboljšati razumijevanje univerzalne zdravstvene zaštite i važnosti primarne zdravstvene zaštite kao njenog temelja'.
- 'potaknuti djelovanje pojedinaca, kreatora politike i zdravstvenih radnika kako bi univerzalna zdravstvena zaštita postala stvarnost za sve'.
- 'svatko bi trebao imati informacije i usluge koje su mu potrebne za brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju svoje obitelji'.
- 'kvalificirani zdravstveni radnici koji pružaju kvalitetnu skrb usmjerenu na ljudе; i donositelji politika opredijeljeni za ulaganje u primarnu zdravstvenu zaštitu '.

### **Kampanje za Svjetski dan zdravlja**

Jedna od najpopularnijih kampanja koja se održava na Svjetski dan zdravlja javlja se na društvenim mrežama. Oznaku #healthforall koriste kampanji i članovi javnosti kako bi istaknuli potrebu za pristupačnim zdravstvenim rješenjima. Organizatori svake godine odabiru temu kako bi usmjerili napore dana na određenu temu. 2018. i 2019. tema je bila 'Univerzalna zdravstvena pokrivenost: svi, svugdje'. Prethodne teme uključuju „Sigurnost hrane“ i „Depresija: Razgovorajmo“, „Zaštita zdravlja od klimatskih promjena“, „Naš planet, naše zdravlje“. Godine 2023. tema je bila „**Zdravlje za sve**“

**Cilj:** upoznavanje i promicanje zdravlja; stvaranje potrebe i poticanje aktivnog uključenja u zaštiti zdravlja, te utjecaja klimatskih promjena na ljudsko zdravlje.

**Namjena:** uvidjeti važnost stalnog promicanja zdravlja.

**Nositelji:** Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Zrinka Vuković, Ines Mišetić Lašić

**Sudionici:** predavač KBC Firule, učenici trećih i četvrtih razreda programa zdravstveno-laboratorijski tehničar, stručni nastavnici aktiva ZLT.

**Način realizacije:** upoznavanje s aktivnošću na lokalnoj i globalnoj razini u svezi obilježavanja Svjetskog dana zdravlja.

**BIRAM ZDRAVLJE**



**Vremenik:** travanj 2024.

**Način vrednovanja:** aktivnost učenika

**Troškovnik:** nema troškova



Svjetska zdravstvena organizacija 7. travnja 2024. godine obilježava 76. Svjetski dan zdravlja. Cilj je podizanje svijesti o prevenciji zdravstvenih problema koji na globalnoj razini svake godine dovode do više tisuća umrlih i ili teško bolesnih ljudi s trajnim invaliditetom.

**Naziv događaja:** javnozdravstvena akcija/interaktivna radionica

**Tema:** u skladu s temom SZO

**CILJ:** učenici će kreirati i održati javnozdravstvenu akcija/interaktivnu radionicu u zajednici s ciljem procjene i smanjenja čimbenika rizika za vlastito zdravlje te osvješćivanja zajednice za globalne zdravstvene probleme s ciljem smanjenja smrtnosti i poboljšanja kvalitete života

**Nositelji:** strukovne nastavnice Dijana Jurić, mr.pharm. i Mira Talaja, mag. sestrinstva u suradnji sa partnerima iz zajednice

**Sudionici:** učenici smjera farmaceutski tehničar, medicinska sestra/tehničar sa strukovnim nastavnicama i partneri iz zajednice

**Način realizacije:** javnozdravstvena akcija/interaktivna radionica, upitnik čimbenika rizika za zdravlje, razgovor, pružanje zdravstvenih usluga u okviru djelokruga rada i specifičnosti zdravstvene struke

**Vremenik:** rujan 2023.- travanj 2024. godine.

**Troškovnik:** materijal za izradu plakata i prigodnih poklona u kvizu znanja, sanitetski materijal za i oprema za kontrolu RR i GuK-a, cca. 60 €.

**Način vrednovanja:** kviz znanja, izlazni postera, povratna informacija sudionika i partnera, upitnik zadovoljstva

---

**Cilj:** upoznavanje i promicanje zdravlja; stvaranje potrebe i poticanje aktivnog uključenja u zaštiti zdravlja.

**Namjena:** uvidjeti važnost stalnog promicanja zdravlja.

**Nositelji:** stručne nastavnice Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

**Sudionici:** učenici 1. , 2., 3. i 4. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

**Način realizacije:** upoznavanje s aktivnošću na lokalnoj i globalnoj razini u svezi obilježavanja Svjetskog dana Zdravlja. Prikupljanje podataka iz raznih izvora (članci, Internet, brošure)

**Vremenik:** travanj 2024.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izrade panoa



**Troškovnik:** hamer pair, koporanje u boji

### **MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA DAN OTVORENIH VRATA LABORATORIJA**

**Cilj:** omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina te pripreme za svakodnevni rad u laboratoriju

**Namjena:** upoznavanje učenika i nastavnika sa sadržajima zdravstveno-laboratorijske struke te poticanje učenika završnog razreda na samostalan i odgovoran rad. Uključivanje učenika u istraživačku i projektnu nastavu. Prezentacija projekta u školi i izvan nje.

**Nositelj:** Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić.

**Sudionici:** učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera

**Način realizacije i vremenik:** učenici će se uključiti u projektnu nastavu te će tijekom Svjetskog dana zdravlja 7.4.2024. učenici 4.G i 3.G razreda uzorkovali bi kapilarnu krv u hematološkom i biokemijskom laboratoriju te organizirali prihvat urina (ciljana grupa pacijenata su učenici prvih razreda i nastavnici koji žele kontrolu KKS, SE, glukoze u serumu te rutinsku pretragu urina). Učenici bi samostalno, pod nadzorom nastavnika struke, uzorkovali, pripremali i analizirali uzorke te izdavali nalaze „pacijentima“.

**Troškovnik:** troškovi reagensa (prema potrebi), izrada plakata i letaka...

**Način vrednovanja:** ocjenjivala bi se preciznost, točnost, urednost, brzina, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

### **SVJETSKI DAN DENTALNIH TEHNIČARA**

**Cilj:** omogućiti učenicima bolje upoznavanje sadržaja vezanog za oralnu tehniku, kako bi lakše sviadali nastavno gradivo. Razviti značajelju i motivirati učenike.

**Namjena:** razvoj samosvijesti kod učenika, korištenje novih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.

**Nositelji projekta:** Tomislav Buljubašić i Jelena Šilić

**Sudionici:** učenici 2. i 4. razreda programa dentalni tehničar

**Način realizacije:** izložba

**Vremenik:** svibanj, 2024.

**Troškovnik:** potrošni materijal.

**Način vrednovanja:** povratne informacije od učenika.



## PROSLAVA DANA ŠKOLE

**Cilj:** organizirati proslavu Dana škole.

**Namjena:** zajednička svečana proslava Dana škole svih učenika i djelatnika.

**Nositelj:** tim sastavljen od nastavnika i učenika koji se prijave za organizaciju proslave.

**Sudionici:** svi učenici i djelatnici Škole.

**Način realizacije:** tim odgovoran za organizaciju proslave osmislit će aktivnosti (npr. kviz znanja, sportska natjecanja, drštvene igre, dodjela priznanja i nagrada, prigodni program, projektni dan i sl.) i organizirati provedbu istih prije završne proslave Dana škole.

**Vremenik:** završna proslava Dana Škole je 13. svibnja.

**Troškovnik:** printanje priznanja, diploma, nagrade, potrošni materijal

## MATURALNA VEČER

**Cilj:** njegovanje tradicije organizacije i proslave maturalne zabave.

**Namjena:** svečano proslaviti završetak srednjoškolskog obrazovanja i zajedničkog četverogodišnjeg/petogodišnjeg druženja učenika i nastavnika.

**Nositelji:** razrednici četvrtih i petih razreda.

**Sudionici:** učenici završnih razreda, zainteresirani nastavnici.

**Način realizacije:** maturalni odbor kojeg čine razrednici i predstavnici svakog razreda pobrinut će se za sve pripreme i aktivnosti vezane uz organizaciju proslave maturalne večeri.

**Vremenik:** 20. siječnja 2024. godine.

**Troškovnik:** troškove snose sudionici

**Način vrednovanja:** povratne informacije od učenika

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA U ZDRAVSTVU

**Cilj:** pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz medicinske grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u prevenciju, rano otkrivanje i liječenje najčešćih zdravstvenih problema današnjice kao i utjecaj okoline na zdravlje čovjeka kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi medicinske grupe predmeta.

**Nositelji:** nastavnici med. grupe predmeta.



**Sudionici:** učenici svih razreda i smjerova koji prema kurikulumu slušaju neki od medicinskih predmeta.

**Način realizacije:** učenici će uz mentorstvo svojih nastavnika kroz prezentacije, plakate i predavanja prikazati rezultate istraživačkog rada vezanog za određenu temu uz eventualno sudjelovanje u javnozdravstvenim akcijama koje provode udruge i društva odgovorna za promicanje svjesnosti o odreženom zdravstvenom problemu.

**Vremenik:** prema datumu obilježavanja određenog događaja.

**Način vrednovanja:** formativno i sumativno vrednovanje učenika koji su sudjelovali u aktivnosti u nastavnom predmetu vezanom za određeni događaj, i prezentacija nakon realizacije na portalu škole, povratne informacije učenika.

**Troškovnik:** nastavni materijali, izrada plakata, fotokopiranje

28.09. Svjetski dan srca (IV. A,B)

10.mj. 2023. Ružičasti listopad (svi razredi)

14.11./12.5. Svjetski dan šećerne bolesti/Hrvatski dan šećerne bolesti (IV. A,B)

18.11. Svjetski dan kronične opstruktivne plućne bolesti (IV. A,B)

1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (IV. A,B)

18.1. Hrvatski Dan mimoza - dan borbe protiv raka vrata maternice (IV. A,B)

4. 2. Svjetski dan borbe protiv raka (IV. A,B)

5.3./19.3. Svjetski dan debljine/Hrvatski dan debljine (svi učenici)

22.3. Dan narcisa - prevencija i rano otkrivanje raka dojke (IV. A,B)

7.4. Svjetski dan zdravlja (Zdravstvena škola)

15.5. Svjetski dan hipertenzije (IV. A,B)

26.5. Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva (IV. A,B)

#### **SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE**

(Javnozdravstveni projekt „Oko stola“)

**Cilj:** veća informiranost o poremećajima prehrane, razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja i poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade U mom pjatu).

**Namjena:** zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti



**Nositelji:** Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Petra Ognjenović, nastavnica psihologije

**Suradnici:** Ines Roso Perić, stručna suradnica psihologinja, Anđela Podrug, stručna suradnica pedagoginja

**Sudionici:** učenici drugih razreda

**Način realizacije:** održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata, odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir

**Vremenik:** veljača 2024. god. – travanj 2024 god.

**Način vrednovanja:** evaluacijski upitnik

**Troškovnik:** predviđeni troškovi realizirani od strane NZJZ

**SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE**  
(Javnozdravstveni projekt „Zidovi nisu prepreke“)

**Cilj:** smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju i poticanje razvoja privrženosti školi

**Namjena:** zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika

**Nositelji:** Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Petra Ognjenović, nastavnica psihologije

**Suradnici:** Ines Roso Perić, stručna suradnica psihologinja, Anđela Podrug, stručna suradnica pedagoginja, Ivana Truta i Lorina Miše, nastavnice stručnih predmeta

**Sudionici:** uključeni razredni odjeli, djelatnici, roditelji

**Način realizacije:** planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru te radionice provedbe uređenja okoliša

**Vremenik:** jedna školska godina 2023./2024.

**Način vrednovanja:** procesna i ishodna evaluacija

**Troškovnik:** NZJZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti

**SURADNJA SA ZDRAVSTVENOM USTANOVOM LJEKARNE PRIMA PHARME**

**Cilj:** upoznati se sa zdravstvenom ustanovom, njenim razvojem i komunikacijskim vještinama subjekata u ljekarničkom radu

**Namjena:** upoznati i naučiti pravila dobre komunikacije i vještine komuniciranja sa pacijentima

**Način realizacije:** stručno predavanje u učionici Zdravstvene škole Split

**Nositelji:** voditeljica Službe upravljanja ljudskim potencijalima u Zdravstvenoj ustanovi Ljekarne Prima Pharme, Diana Vukušić, mag.pharm., prof.savjetnica i učenici 4 razreda farmaceutskog usmjerjenja

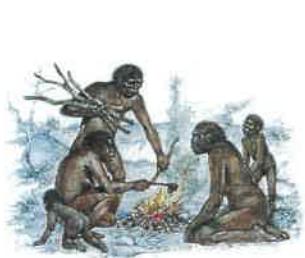
**Vremenik:** 2. polugodište



**Troškovi:** nema troškova

**Način vrednovanja:** projekt i prezentacija nakon realizacije na portalu škole, povratne informacije učenika.

### **SURADNJA SA SVEUČILIŠNIM STUDIJEM ZA FORENZIČKE ZNANOSTI**



**Cilj:** pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz anatomije i fiziologije iz područja kosti i zglobovi kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika vezanih za mogućnosti antropoloških mjerena u identifikaciji osoba.

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u rad antropologa i slaganje kostura kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi anatomije i fiziologije.

**Nositelj:** Studij za forenzičke znanosti Split – doc.sc. Željana Bašić i Zdravstvena škola Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta, Gorana Rosandić, prof. hrvatskog jezika, nastavnik savjetnik + nastavnici predavači anatomije i fiziologije.

**Sudionici:** učenici 2.f, 3.a, 3.b i 3.c razreda.

**Način realizacije i vremenik:** učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti antropologiju u vremenu dogovorenom s djelatnicima klinike; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz anatomije i fiziologije, organizacija radionica i predavanja u prostoru škole o povezanosti antropologije, anatomije, patologije i forenzike te organizacija "Večeri forenzičke" (predavanje o nekoj interesantnoj forenzičkoj temi, uzimanje otiska, uspoređivanje rukopisa, gledanje filma o odabranoj antropološkoj/forenzičkoj temi).

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Anatomija i fiziologija.

**Troškovnik:** gumene rukavice – 3 paketa/30 €.

### SURADNJA S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM

**Cilj:** razvijati svijest o humanosti i odgovornosti prema svim ljudima (osobito s obzirom na školu koju pohađaju). Pobuditi i razviti vrijednosti volontiranja.

**Namjena:** njegovati osobine solidarnosti i empatije. Uključivanje u različite projekte HCK: *Odgoj za humanost, Prevencija trgovanja ljudima, Solidarnost na djelu, Priprema za izvanredne situacije – potres, Psihološka prva pomoć.*

**Nositelj:** nastavnici medicinske grupe predmeta i ostali zainteresirani nastavnici

**Sudionici:** zainteresirani učenici

**Način realizacije:** edukacija učenika provodit će se u prostorijama Gradskog Crvenog križa Split i u Zdravstvenoj školi. Nakon pohađanja radionica diseminacija naučenog će se realizirati preko satova razredne zajednice.

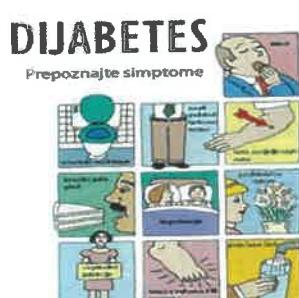
**Vrijeme održavanja:** prema kalendaru HCK

**Način vrednovanja:** razgovor s učenicima: osvrt, komentari, sugestije

**Troškovnik:** troškovi kopiranja materijala

### SURADNJA SA SPLITSKIM DIJABETIČKIM DRUŠTVOM

**Cilj:** razvoj suradnje s Splitskim dijabetičkim društvo (SDDu sklopu obilježavanja svjetskog dana šećerne bolesti 14.11 kao i Hrvatskog dana šećerne bolesti, 12.5. kao i tijekom edukacijskih radionica koje organizira Udruga.



**Namjena:** razvoj samosvijesti i samopouzdanja učenika u kontaktu s bolesnicima, ali i u shvaćanju struke.

Važno je naglasiti da i šira populacija tj. naša društvena zajednica mora biti upoznata na važnost ranog otkrivanja šećerne bolesti kako bi se prevenirale njene kronične komplikacije kao i važnost pretilosti i sjedilačkog načina života koji su definitivno rizični čimbenici za razvoj šećerne bolesti.

**Nositelj:** Splitsko dijabetičko društvo (g. Branko Lulić, dipl.ing.), Hrvatski dijabetološko društvo (doc. dr. sc. Anela Novak, dr. med., specijalist endokrinolog, KBC Split) i Zdravstvena škola Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta, Marija Gajić, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njegе Andrea Zec, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njegе.

**Sudionici:** po 2-3 učenika četvrtih i petih razreda smjera medicinska sestra/tehničar općeg smjera.

**Način realizacije i vremenik:** odabrana grupa učenika sudjeluje u akcijama koje organizira SDD za obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti (14.11.) i Hrvatskog dana šećerne bolesti. Akcije se obično održavaju na Rivi, u Marmontovoj ulici, po gradskim kotarima, u prostorijama SDD (Ban Mladenova 9 Split) i na Marjanu. Učenici tijekom akcija vade kapilarnu krv i određuju koncentraciju glukoze u plazmi glukometrom i vrše mjerena arterijskog tlaka i pulsa, tjelesne visine i mase zainteresiranim pojedincima.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Patologija, Zdravstvena njega specijalna te Metodika zdravstvenog odgoja.

**Troškovnik:** nema

**OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZNANOSTI UZ MOGUĆU SURADNJU S MEDICINSKIM  
FAKLUTETOM SPLIT**  
(ukoliko budu teme sukladne kurikulumima naše škole)

**Cilj:** pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz medicinske grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

**Namjena:** omogućiti učenicima uvid u rad pojedinih katedri MF Split kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi medicinske grupe predmeta.

**Nositelj:** Medicinski fakultet Split i Zdravstvena škola Split - nastavnici med. grupe predmeta.

**Sudionici:** učenici svih razreda i smjerova koji prema kurikulumu slušaju neki od medicinskih predmeta.

**Način realizacije i vremenik:** učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti predavanja i radionice koji se održavaju na MF u tjednu mozga i tjednu znanosti; ožujak i travanj 2024.



Organizirat će se predavanja/radionice na temu koja je zadana u ovogodišnjem Tjednu znanosti.

**Način vrednovanja:** vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja.

**Troškovnik:** nema.

## SURADNJA SA ZAVODOM ZA NEUROZNANOST MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU I CENTROM ZA MEDICINU SPAVANJA MEFST I KBC SPLIT



**Cilj:** s obzirom na važnost potrebe za spavanjem i kvalitetnom higijenom spavanja učenika dobiti podatke o trenutnim navikama spavanja te planirati načine unaprjeđenja higijene spavanja u budućnosti nakon analize dobivenih rezultata.

Dugoročni cilj je ispitivanje povezanosti kvalitete spavanja i kvalitete života adolescenata te usporediti dobivene rezultate s onima na razini SZO.

**Namjena:** unaprjeđenje kvalitete života uz prevenciju kroničnih nezaraznih bolesti.

**Nositelj:** Zdravstvena škola Split – Petra Ognjenović, prof. psihologije i Katija Biskupović, dr.med, Zavod za neuroznanost Medicinski fakultet Split, – prof. dr. sc. Renata Pecotić, dr.med., izv. prof. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig, dr. med., prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med.

**Sudionici:** učenici prvih razreda svih smjerova.

**Način realizacije i vremenik:** učenici će ispunjavati upitnik anonimno koji će biti prilagođen njihovoј životnoј dobi s polaznom točkom subjektivne procjene kvalitete spavanja s pomoću PSQI i razine dnevne pospanosti mjerene s pomoću Epworthove ljestvice pospanosti (dobiven na korištenje od Medicinskog fakulteta Split).

Upitnik će biti pripremljen i dostavljen nakon odobrenja Etičkog povjerenstva.

**Način vrednovanja:** statistička obrada ulaznih podataka.

**Troškovnik:** nema.

## SURADNJA S UDRUGOM „ZASADI STABLO NE BUDI PANJ“

**Cilj:** pobuditi svijest o važnosti i dobrobiti drveća i zelenila osobito u urbanim sredinama

**Namjena:** poboljšanje vlastite životne sredine - sadnja stabala dati doprinos borbi protiv klimatskih promjena

**Nositelj:** Udruga "Zasadi drvo ne budi panj" i Zdravstvena škola Split – Ines Paviškov, prof. mentor

**Sudionici:** učenici 1. a i drugi zainteresirani učenici

**Način realizacije i vremenik:** edukacija zainteresiranih učenika biti će organizirana u školi





kroz cijelu školsku godinu, sudjelovanje u akciji kolektivne sadnje stabala u RH.

**Način vrednovanja:** povratne informacije učenika i vođenje evidencije o dolasku učenika,

**Troškovnik:** nema

### **SURADNJA S HZZ**

**Cilj:** profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.

**Namjena:** pomoći neodlučnim učenicima u donošenju odluke o nastavku školovanja ili uključivanju na tržište rada.

**Nositelji:** djelatnici Odjela za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, psihologinja, razrednici završnih razreda.

**Sudionici:** učenici završnih razreda

**Način realizacije:** informiranje učenika o uslugama Odjela za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, ispunjavanje on line upitnika, organiziranje predavanja za učenike.

**Vremenik:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Način vrednovanja:** povratne informacije od učenika o korisnosti aktivnosti.

**Troškovnik:** nema troškova

### **SURADNJA S UDRUGOM ZA PROMICANJE STVARALAŠTVA I JEDNAKIH MOGUĆNOSTI**

#### **ALTERNATOR**

(projekt: **Festival prava djece, aktivnost Razgovor počinje filmom**)

**Cilj:** proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.

Aktivnost „Razgovor počinje filmom“ iz godine u godinu privlači učenike srednjih škola koji uživaju u kvalitetnim filmovima europske i svjetske produkcije. Nakon ogledanog filma, uz podršku stručnjaka i moderatora, mladi raspravljaju o temama koje je film otvorio. Diskusija i povratne informacije potiču mlade na promišljanja o temama mentalnog zdravlja i problemima koje.

**Nositelji:** Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator i Andela Podrug, stručna suradnica pedagoginja

**Sudionici:** razrednici i učenici Zdravstvene škole Split

**Način realizacije:** Putem festivalske web stranice ([festivalpravadjece.com](http://festivalpravadjece.com)) pristupit će se odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Uz pripremljene nastavne pripreme obraditi teme koje su obrađene u filmu.



Prijava na sudjelovanje u aktivnosti Razgovor počinje filmom. Provedba aktivnosti s učenicima i moderatorima u slučaju odabira Zdravstvene škole.

**Vremenik:** listopad i studeni 2023.

**Način vrednovanja:** povratne informacije od učenika o korisnosti aktivnosti.

**Troškovnik:** nema

#### PROMIDŽBA MORH-a

**Cilj:** informiranje i privlačenje potencijalnih kandidata za upis na Sveučilišne studijske programe Hrvatskog vojnog učilišta i Studijski program za zanimanje vojni pilot

**Namjena:** provedba promidžbene kampanje „Sveučilišni studijski programi na HVU i zanimanje vojni pilot“

**Nositelji:** Ministarstvo obrane i oružane snage RH

**Sudionici:** učenici završnih razreda srednjih škola i zainteresirani učenici trećih razreda.

**Način realizacije:** predavanje promidžbenog tima.

**Vremenik:** 20.11.2023. godine

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** broj učenika na predavanju, zainteresiranost učenika za temu



Školski odbor Zdravstvene škole na Sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donosi Školski kurikulum Zdravstvene škole za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2181-342-01-23-1

Ravnateljica:

Sanja Perić  
Sanja Perić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Elza Kujundžić, mag. med. techn.